

RPP CGP ANGKATAN 5 KABUPATEN BLORA

TOPIK "LINGKUNGAN SAHABAT KITA"

TEMA 8



NAMA : SITI DHURLATIN

NIP : 19830110 198304 2003

UNIT KERJA : SDN 2 TINAPAN

KECAMATAN : TODANAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 Tinapan
Kelas / Semester : V / II
Tema : Tema 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Sub Tema : Subtema 3 (Usaha Pelestarian Lingkungan)
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi waktu : 1 x 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat mengenal lingkungan dan upaya pelestariannya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

a. Kegiatan Awal

- Berdoa, cek kehadiran siswa, mengkondisikan kelas

b. Apersepsi

- Tanya jawab pengetahuan awal siswa tentang materi pelajaran

c. Motivasi

Tanya jawab kepada siswa:

- Bagaimana keadaan kalian hari ini?
- Apakah kalian sudah siap mengikuti pelajaran?

2. Kegiatan Inti

a. Guru menunjukkan gambar kegiatan penanaman pohon

b. Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengamati gambar kegiatan penanaman pohon

c. siswa mendemonstrasikan akibat hutan gundul dan hutan hijau beserta akibatnya

d. Guru memberi penguatan dan penegasan tentang materi hari ini

3. Kegiatan Penutup

a. Guru memberi refleksi

b. Salam penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: observasi selama Kegiatan

	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian pengetahuan :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Apakah lingkungan berguna bagi manusia?
2. Apakah Keuntungan yang diperoleh manusia jika menjaga lingkungan?
3. Apakah akibat jika manusia tidak menjaga lingkungan?
4. Bagaimanakah kondisi lingkungan di sekitarmu?

3. Penilaian Keterampilan

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Skor 4 (Baik Sekali)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.