

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 020 BANGKO BAKTI
 Kelas / Semester : 5 (LIMA) /2 (DUA)
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
 Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan melakukan percobaan ,pengamatan ,,dan diskusi siswa mampu mengidentifikasi proses terjadinya hujan dengan baik.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat sketsa gambar siklus terjadinya hujan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Bersama sama menyanyikan lagu tik tik air hujan ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Inti	<p style="background-color: yellow;">(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa dibimbing guru melakukan percobaan dengan media air panas, gelas dan tutup gelas. ❖ Siswa melakukan pengamatan terhadap percobaan yang dilakukan . ❖ Perwakilan siswa menyampaikan hasil pengamatan kedepan kelas ❖ Guru menyimpulkan hasil percobaan . <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok-kelompok terdiri atas 4 – 5 siswa. ❖ Siswa mengamati slide yang ditampilkan guru ❖ Tanya jawab tentang slide yang ditampilkan ❖ Siswa dalam kelompok mengerjakan tugas menceritakan proses terjadinya hujan dan membuat sketsa proses terjadinya hujan ❖ Siswa menyajikan hasil diskusinya kelompok dan menempelkan di papan pajangan 	7 menit

	(Critical Thinking and Problem Formulation)	
	<p>Ayo Renungkan</p> <p>Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu. Siswa diminta untuk merefleksikan hal-hal berikut.(Mandiri)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan apa yang dipelajari siswa hari ini 2. Keterampilan apa yang siswa latih hari ini? 3. Sikap apa yang siswa kembangkan hari ini? 	
Penutup	<p>A. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa ditugaskan membuat sketsa siklus terjadinya air hujan dan menceritakan dengan kalimatnya sendiri(Mandiri)</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjawab pertanyaan yang ada di buku paket (CREATIVITY) untuk tugas dirumah <p>B.Guru melakukan penilaian selama proses pembelajaran dan setelah pembelajaran berakhir</p>	1menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian sikap : pengamatan sikap,

Tes pengetahuan : Lisan /Tanya jawab

Ketrampilan : presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Bangko Bakti , 12 November 2021

SIMULATOR

YURDANINGSIH, SPd.SD

NIP : 197204171004112001

Penilaian uji unjuk kerja

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Menceritakan proses terjadinya hujan dengan lengkap	menyebutkan dengan lengkap proses terjadinya hujan dan urutannya benar	menyebutkan dengan lengkap proses terjadinya hujan tapi urutan kurang benar dengan benar.	menyebutkan sebagian saja proses terjadinya air hujan	hanya dapat menyebutkan sebagian kecil proses terjadinya hujan
Membuat sketsa siklus terjadinya hujan dengan benar	Menggambarkan 4 proses dengan lengkap dan benar	Menggambarkan hanya 3 proses terjadinya hujan	Menggambarkan hanya 2 siklus terjadinya hujan	Tidak mengerjakan sesuai dengan petunjuk

NOMOR URUT	NAMA SISWA	DISIPLIN	KERJASAMA	TANGGUNG JAWAB	KERAPIAN
1					
2					

D. Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi siswa yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki ketrampilan dan pemahaman yang sesuai.

2. Pengayaan

Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

E. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
2. Buku Siswa tema 7
3. Media pembelajaran / alat : gelas , tutup gelas, air panas
4. Video/slide
5. Teks.

6. ***Refleksi Guru:***

Bangko Bakti , 12 November 2021

SIMULATOR

YURDANINGSIH, SPd.SD

NIP: 197204171994112001