

**RPP CGP ANGGARAN 5 KABUPATEN BLORA
TOPIK "PERKEMBANGAN TEKNOLOGI"
TEMA 7 SUBTEMA 2
KELAS III SEMESTER 2**



NAMA	: SRIYANI
UNIT KERJA	: SDN DRINGO
KECAMATAN	: TODANAN
KABUPATEN	: BLORA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Dringo
Kelas / Semester : III / 2
Tema : 7.Perkembangan Teknologi
Sub Tema : 3.Perkembangan Teknologi Komunikasi
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1x10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menyebutkan dan mengidentifikasi perkembangan teknologi komunikasi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembuka

- Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar.
- Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa.
- Absensi siswa

Kegiatan Inti

- Siswa dan guru melakukan tepuk semangat bersama-sama untuk membangun semangat dan motivasi mereka dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.
- Guru membuka pembelajaran dengan menunjukkan sampul surat.
- Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang perkembangan teknologi komunikasi

Kegiatan Penutup

- Kegiatan diakhiri dengan mengulas kembali materi pada hari ini.
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya.
- Kegiatan pembelajaran ditutup dengan berdoa bersama sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : (observasi selama kegiatan)

- Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.
- Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan :

- Bahasa Indonesia

Lengkapi kalimat berikut!

1. Alat komunikasi _____ digunakan pada masa lalu.
2. _____ termasuk ke dalam alat komunikasi tradisional.
3. Lonceng dan _____ memiliki fungsi yang sama.
4. Telepon kini berkembang menjadi _____
5. Ponsel merupakan salah satu alat komunikasi _____

tradisional

kentungan

modern

gong

ponsel

3. Penilaian Keterampilan : Membuat sampul surat dari kertas origami

Ketrampilan	Rubrik kriteria			
	Skor 4 (Baik Sekali)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)
membuat sampul surat dari kertas origami	Anak mampu melipat dengan hasil lipatan bersih dan tidak asal sesuai contoh lipatan	Anak mampu melipat dengan hasil lipatan kurang bersih dan tidak asal sesuai contoh lipatan	Anak mampu melipat dengan hasil lipatan kurang bersih dan asal melipat tidak sesuai contoh lipatan	Anak mampu melipat dengan hasil lipatan tidak bersih dan tidak sesuai contoh lipatan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Dringo, 5 Januari 2022
Guru Kelas III

Sri Laili Ilmiyati, S.Pd.I
NIP. 19630604 198405 2 003

Sriyani, S.Pd.SD