

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TOPIK SIMULASI : TANAMAN PISANG

NAMA : SURATMI, S.Pd., M.Psi.

KABUPATEN GUNUNGKIDUL

Satuan Pendidikan	: TK ABA NGORO-ORO
Kelompok/usia	: B/ 5-6 th
Semester/bln/minggu ke	: I/NOVEMBER/XV
Hari/tanggal	: Kamis/ 18 NOVEMBER 2021
Tema	: TANAMAN
Sub /sub sub tema	: TANAMAN BUAH/PISANG
Model pembelajaran	: Sentra Persiapan
Metode pembelajaran	: Bercakap-cakap, Penugasan, UnjukKerja
Alokasi waktu	: 210 Menit

A. KOMPETENSI DASAR/KD Yang Dicapai: 1.1, 3.3-4.3,3.6-4.6, 3.12-4.12, 3.14-4.14, 3.15-4.15

B. MATERI KEGIATAN

- Mengenal ciptaan Tuhan dengan tepat
- Gerakan untuk mengembangkan motorik halus
- Mengenal tanaman pisang
- Mengenal panjang pendek
- Mengenal symbol huruf
- Menggunakan alat main sesuai dengan gagasan yang dimiliki
- Eksplorasi seni kriya

C. MATERI PEMBIASAAN:

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak dapat mengenal ciptaan kepada Tuhan dengan tepat
- Anak dapat melakukan gerakan motorik halus kordinasi mata dan tangan dengan tepat
- Anak dapat menunjukkan kemampuan mengidentifikasi tentang tanaman buah pisang dengan benar
- Anak dapat mengenal panjang pendek
- Anak dapat mengenal symbol huruf dengan benar

- Anak dapat menggunakan alat main sesuai dengan gagasan yang dimiliki dengan benar
- Anak dapat menunjuk anak tivitasseni yang beragama

E. ALAT DAN BAHAN

1. Pisang, Buku tentang pisang.
2. Kartu huruf, kubus huruf tutup botol, paper clip, ret sleting, kawat mercy, roncean geometri, sendok agar-agar, manik-manik.
3. Cetakan gambar pisang, kain flannel, sponhati, pita, gantungan kunci, ring berbagai bentuk, talitas, spidol, lemgingting
4. Sedotan, stikeskrim, sendok plastic, jepitan baju, -tusuk sate, gulungan kertas, tali, kawat mercy, pita, potongan kain perca
5. Lepek kertas, plastisin, serbuk gergaji, karton, lem, gunting, kertas lipat, korek, kapas, lem, gunting, karet, ampas kelapa daun pisang, benang wol

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PEMBUKAAN

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam-macam tanaman
3. Berdiskusi tentang macam-macam tanaman buah
4. Berdiskusi tentang tanaman buah pisang
5. Menyampaikan kegiatan bermain dan aturan bermain

KEGIATAN INTI

1. Yuk, membuat kata yang berkaitan dengan pisang dengan berbagai media!
2. Aku tahu benda yang ukurannya panjang!
3. Aksesoris bentuk pisang seperti apa yang ingin kamu buat?
4. Senangnya, aku bisa membuat miniature olahan pisang!

RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan Bersama
4. Menceritakan dan menunjukan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat oleh anak

ISTIRAHAT

PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah di mainkan hari ini
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Menerapkan SOP penutupan

G. RENCANA PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. INDIKATOR PENILAIAN

Program pengembangan	KD	INDIKATOR
Nilai agama dan moral	1.1	Anak dapat mengenal ciptaan Tuhan dengan tepat
Sosial emosional	3.14-4.14	Anak dapat Menggunakan alat main sesuai dengan gagasan yang dimiliki dengan tepat
Fisik motorik	3.3-4.3	Anak dapat melakukan gerakan motorik halus koordinasi mata dan tangan
kognitif	3.6-4.6	Anak dapat Menunjukkan kemampuan mengenal ukuran (panjang-pendek, berat ringan)
Bahasa	3.12-4.12	Anak dapat mengenal symbol huruf dengan benar
seni	3.15-4.15	Anak dapat menunjukkan aktivitas seni yang beragam


2. TEKNIK PENILAIAN

1. Catatan hasil karya
2. Catatan anekdot
3. Skala capaian perkembangan (rating scale)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Suratmi, S.Pd., M.Psi.

Gunungkidul, 18 November 2021
Guru Kelas


Suratmi, S.Pd., M.Psi.

**SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN (CEKLIS)
TK ABA NGORO-ORO**

Kelompok: B Tanggal: 18 November 2021

NO	Indikator penilaian	Ayya	Ayla	Akhtar	Arif	Arvin	Bilqis
1	Dapat mengenal benda ciptaan Tuhan dengan tepat						
2	Berdoa sebelum dan sesudah belajar						
3	Terbiasa mencuci tangan dan memakai masker						
4	Dapat melakukan gerakan motoric halus (koordinasi mata dan tangan)						
5	Dapat menunjukkan kemampuan mengenal ukuran (panjang-pendek, berat-ringan)						
7	Dapat mengenal symbol huruf dengan benar						
8	Dapat menggunakan alat main sesuai dengan gagasan yang dimilikinya dengan tepat						
9	Dapat melakukan eksplorasi seni yang beragam						

Catatan Penilaian Perkembangan :

- BB : Belum berkembang
- MB : Mulai berkembang
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui
Kepala Sekolah



Gunungkidul, 18 November 2021
Guru Kelas

Suratmi, S.Pd., M.Psi.

CATATAN ANEKDOT

Tanggal : 18 November 2021
Kelompok/usia : B/5-6 Th
Nama guru : Suratmi, S.Pd., M.Psi.

Nama anak	Tempat	waktu	Peristiwa/perilaku	KD dan indikator	Capaian perkembangan

Catatan capaian perkembangan

- BB : Belum berkembang
- MB : Mulai berkembang
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui
Kepala Sekolah



Suratmi, S.Pd., M.Psi.

Gunungkidul, 18 November 2021
Guru Kelas

Suratmi, S.Pd., M.Psi