

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP ISLAM TERPADU AL BINA MASOHI
 Kelas/Semester : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
 Materi Pokok : Energi
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan Konsep Energi dan Sumber - sumber Energi
2. Menjelaskan Perubahan Bentuk Energi dalam kehidupan sehari hari termasuk fotositesisi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	
Guru:	
Orientasi	
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan Pembukaan dengan salam Pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan yang Maha Esa dan berdoa untuk memulai pembelajaran • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin • Menyiapkan fisik dan psikis peserta dalam mengawali kegiatan pembelajaran 	
Apresiasi	
<ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan materi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/keg.sebelumnya • Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya • Mengajukan pertanyaan yang adakaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan 	
Motivasi	
<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari • Apabila materi/projek ini dikerjakan dengan baik dan sungguh sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi Konsep energi dan sumber energi • Menyampaikan Tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung • Mengajukan pertanyaan 	
Pemberian Acuan	
<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. • Memberi tahu kompetensi Inti, KD, Indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung • Pembagian kel. Belajar • Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran 	
Kegiatan Inti	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<p><u>KEGIATAN LITERASI</u></p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada Topik materi konsep Energi dan Sumber Energi dengan cara :</p> <p>--Melihat (tanpa atau dengan alat) Memperlihatkan Gambar yang relevan</p> <p>--Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lembar kerja materi Konsep Energi dan Sumber Energi, Perubahan perubahan energi - Pemberian contoh-contoh materi konsep energi dan sumber Energi untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dll <p>--Membaca</p>

	<p>Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan Konsep Energi dan Sumber Energi</p> <p>--Menulis Menulis Resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait Konsep Energi dan Sumber Energi</p> <p>--Mendengar Mendengar materi Konsep Energi dan Sumbernya Oleh Guru</p> <p>--Menyimak Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar tentang konsep energi sumber energi</p> <p>Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan Konsep Energi dan Sumber Energi</p> <p>--Menulis Menulis Resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait Konsep Energi dan Sumber Energi</p> <p>Untuk melatih rasa syukur, kesungguhan dan kedisiplinan, ketelitian, mencari informasi</p>
Problem Statemen (pertanyaan atau identifikasi Masalah)	<p><u>CRTICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, Mengajukan pertanyaan tentang materi : Konsep energi dan sumber energi</p>
Data collection (pengumpulan data)	<p><u>KEGIATANN LITERASI</u> Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan :</p> <p>--Mengamati objek/kejadian Mengamati dengan seksama materi Konsep Energi dan sumber energi yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar/vidio/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya.</p> <p>--Membaca sumber lain selain buku teks</p> <p>Secara disiplin melakukan kegiatan literasi dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi Konsep energi dan Sumber Energi yang sedang dipelajari</p> <p>--Aktivitas Menyusun daftar pertanyaan atas hal-hal yang belum dapat dipahami dari kegiatan mengamati dan membaca yang akan diajukan kepada guru berkaitan dengan materi Konsep Energi dan Sumber energi yang sedang dipelajari.</p> <p>--Wawancara/tanya Jawab dengan nara sumber Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi Konsep Energi dan Sumber Energi yang telah disusun dalam daftar pertanyaan kepada guru</p> <p><u>COLABORATION (KERJA SAMA)</u> Peserta didik dalam beberapa kelompok untuk :</p> <p>--Mendiskusikan --Mengumpulkan informasi --Mempresentasikan ulang --Saling tukar Informasi</p>
Generalization (menarik kesimpulan)	<p><u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u> <u>Kesimpulan</u> --Penyampaian hasil diskusi --presentasi hasil diskusi</p> <p><u>CRETIVITY (KREATIVITAS)</u> --Menyimpulkan hasil diskusi --Menjawab pertanyaan --Bertanya tentang hal yang belum dipahami</p>
	<p><u>Kegiatan Penutup</u> Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Membuat Resume dengan bimbingan guru ■ Mengagendakan PR untuk materi yang baru diselesaikan

	<ul style="list-style-type: none">■ Mengagendakan materi atau tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya <p>Guru : - Memeriksa pekerjaan siswa</p> <ul style="list-style-type: none">- Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran konsep Energi, sumber energi dan perubahan energi kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

I. Teknik Penilaian

a. Sikap

- Penilaian Observasi
- Penilaian Diri
- Penilaian Teman sebaya

b. Pengetahuan

1. Tertulis Uraian Terlampir
2. Tes Lisan/observasi terhadap diskusi, tanya jawab
3. Penugasan

c. Keterampilan

- Penilaian Unjuk Kerja

Masohi, 8 Nopember 2021

Guru Mata Pelajaran



Ummi Kalsum Rumadan

NIP 196610281989032014

Lampiran : a.LKS

b.butir soal Penilaian Pegetahuan

Lembar Kerja Siswa

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

1.Diskusikan dengan teman sekelompok Tentang Perubahan bentuk energi

Dari hasil diskusi sebutkan 3 contoh perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari hari

2.Diskusikan dengan teman sekelompok tentang Apa yang dimaksud dengan :

-Energi kinetik

-Energi poensial

- Energi Listrik

Sebutkan Contoh masing masing energi energi tersebut dalam kehidupan sehari hari

Presentasikan Hasil diskusi masing di depan kelas.

b.Penilaian Pengetahuan

Butir Soal :

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor/Bobot
1.	Sebutkan 2 contoh Perubahan bentuk enrgi dalam kehidupan sehari hari	1.Energi Listrik Menjadi Energi Gerak Contohnya Kipas angin 2.Energi Listrik menjadi enrgi Panas/kalor contohnya Kompr listrik	50
2.	Sebutkan 2 bentuk bentuk Energi serta contohnya dalam kehidupan sehari hari	Bentuk bentuk energi 1.Energi Kinetik adalah energi yang dimiliki karena gerakanya . Contoh mobil yang melaju dan orang yang berlari. 2.Energi Potensial adalah energi yang dimiliki oleh benda karena kedudukannya terhadap bumi Buah yang ada di pohonnya	50
	Jumlah		100