

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | | | |
|--|--|-----------------------|--------------------------------|
| Mata Pelajaran | Matematika | Kelas/Semester | X/ 1 |
| Materi Pokok | Deret Aritmatika | Alokasi Waktu | 2 JP × 45 menit (1× pertemuan) |
| Kompetensi Dasar | 3.5 Menganalisis barisan dan deret aritmatika 4.5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika | | |
| Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) | 3.5.3 Mengidentifikasi deret aritmatika 3.5.4 Menentukan jumlah n suku pertama deret aritmatika 4.5.2 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan deret aritmatika | | |

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Problem Based Learning setelah menyimak media dan mengerjakan LKPD, berdiskusi bersama guru dan teman, peserta didik mampu mengidentifikasi deret aritmatika dengan tepat, menentukan jumlah n suku pertama deret aritmatika dan menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan deret aritmatika dengan cermat, gigih, disiplin, dan percaya diri.

B. Strategi dan Langkah-langkah Pembelajaran

| | | Waktu |
|--|---|-------------|
| Metode : Daring atau Online | Kegiatan Pendahuluan | 15 menit |
| Media : ✓ Aplikasi : <i>E Learning Moodle</i> : https://smkn1amlapura.melajah.id/ ✓ Power point ✓ LKPD | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui <i>google meet</i> di <i>moodle</i> (melajah.id), guru memberikan salam dan mengajak peserta didik berdoa (Religius) ▪ Guru meminta siswa absensi di LMS dan memberikan petunjuk pembelajaran sinkron dan asinkron (Techonology) ▪ Peserta didik diberikan motivasi untuk tetap semangat dalam belajar dan tetap menjaga kesehatan serta mematuhi protokol kesehatan ▪ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran. | |
| Sumber Belajar : ✓ E-modul ✓ Video | Kegiatan Inti | 60 menit |
| Alat dan Bahan : ✓ Laptop dan Smartphone peserta didik | <p>Tahap 1 Mengorientasikan peserta didik terhadap masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui <i>moodle</i> peserta didik diminta untuk menyimak media pembelajaran tentang deret aritmatika (Knowledge dan Literasi). ▪ Melalui <i>moodle</i> guru memberikan permasalahan yang dikerjakan dengan berkompok berkaitan dengan deret aritmatika dan berbantuan LKPD <p>Tahap 2 Mengorganisasikan peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui fitur forum di <i>moodle</i> guru membimbing peserta didik mengerjakan LKPD dan peserta didik mengajukan pertanyaan secara mandiri yang terkait dengan masalah yang terkait dengan masalah yang telah diberikan yang berkaitan dengan deret aritmatika (Critical Thinking dan Communication Skills) <p>Tahap 3 Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui forum diskusi di <i>moodle</i> peserta didik menentukan unsur-unsur yang diketahui pada permasalahan yang berkaitan dengan deret aritmatika. (Creativity and Innovation) ▪ Guru memberi arahan dan penguatan mengenai hal - hal yang didiskusikan. ▪ Peserta didik bersama kelompoknya menyelesaikan permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan deret aritmatika dengan teliti, konsisten, rasa percaya diri, teliti dan disiplin yang didiskusikan dalam kelompoknya masing-masing. (Collaboration) <p>Tahap 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui unggahan hasil LKPD setiap kelompok yang di post di forum diskusi peserta didik secara berkelompok menyampaikan hasil diskusi tentang deret aritmatika yang ditanggapi oleh peserta didik lainnya (gotong royong) <p>Tahap 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menginstruksikan peserta didik untuk saling mengevaluasi hasil diskusi masing-masing kelompok dan mencari pemecahan masalah | |
| | Kegiatan Penutup | 15 menit |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui fitur <i>google meet</i> di <i>moodle</i> peserta didik bersama- sama dengan guru menyimpulkan pembelajaran tentang deret aritmatika yang telah dilaksanakan ▪ Guru meminta peserta didik menyimak video tentang deret aritmatika dan membaca e-modul yang diunggah guru di <i>moodle</i> sebagai penguatan kepada peserta didik (Literasi) ▪ Guru meminta mengerjakan kuis yang sudah disediakan <i>moodle</i> tentang barisan geometri setelah pembelajaran berakhir dengan batasan waktu. (Mandiri) ▪ Ungkapan terimakasih diberikan oleh guru kepada peserta didik yang tetap disiplin belajar ▪ Peserta didik secara daring menerima informasi yang diberikan oleh guru terkait materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya yaitu tentang barisan geometri. ▪ Doa untuk mengakhiri pembelajaran. | |

C. Penilaian

| No | Ranah Kompetensi | Teknik Penilaian | Bentuk Penilaian |
|----|------------------|------------------|------------------------|
| 1 | Pengetahuan | Tes tertulis | Pilihan ganda |
| 2 | Keterampilan | Kinerja | Soal Uraian |
| 3 | Sikap | Observasi | Lembar penilaian sikap |

Kepala SMK Negeri 1 Amlapura

Guru Mata Pelajaran Matematika

I Wayan Artana, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19710802 200012 1 002

Ni Luh Putu Ayu Nopiyanti
NIP. -