

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

Sekolah	: SMK Sukawati Gemolong	Kelas/Semester : X/ Gasal	Tahun Pelajaran : 2020/2021
Mata Pelajaran	: Matematika	Alokasi Waktu : 2 x 45 menit	Kompetensi Dasar : 3.5 dan 4.5
Materi	: Barisan dan deret aritmatika		
3.5 Menganalisis barisan dan deret aritmatika		4.5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika.	
<b>IPK 3</b>		<b>IPK 4</b>	
3.5.1 memahami tentang jumlah n suku pertama, jumlah deret aritmatika dan banyaknya suku dari sebuah deret aritmatika		4.5.1 menentukan jumlah n suku pertama, jumlah deret aritmatika dan banyaknya suku dari sebuah deret aritmatika	

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan belajar mengajar, peserta didik diharapkan :

1. Mampu memahami tentang jumlah n suku pertama, jumlah deret aritmatika dan banyaknya suku dari sebuah deret aritmatika dengan baik dan benar
2. Mampu menentukan jumlah n suku pertama, jumlah deret aritmatika dan banyaknya suku dari sebuah deret aritmatika dengan baik dan benar

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media Pembelajaran : Whatsapp Group, Microsoft Office 365	Sumber Belajar : File dan Video Pembelajaran Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Matematika Wajib Kelas X Kemendikbud, tahun 2013
Metode Pembelajaran Pendekatan : Scientific Learning	Model Pembelajaran: Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan) dan Problem Based Learning (Pembelajaran Berbasis Masalah)/projek

PENDAHULUAN	KEGIATAN INTI	PENUTUP
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengkondisian: Kelas virtual, menanyakan kabar dan mengingatkan pentingnya menaati protocol covid-19 dimanapun berada, kemudian melakukan presensi dan arpersepsi pembelajaran dengan membagikan link daftar hadir siswa <a href="http://gg.gg/DAFTAR-HADIR-MATEMATIKA-X-DERET-ARITMATIKA">http://gg.gg/DAFTAR-HADIR-MATEMATIKA-X-DERET-ARITMATIKA</a></li> <li>2. Motivasi : Berdoa lanjut salam, Peserta didik diberikan motivasi agar lebih bersemangat dalam belajar dalam masa pandemic lalu ditulis pada sway</li> <li>3. Penyampaian Tujuan Pembelajaran : Peserta didik dijelaskan tujuan yang akan dicapai dalam pembelajaran melalui office 365</li> <li>4. Penyampaian Skenario Pembelajaran dan Skenario Penilaian : Peserta didik dijelaskan bagaimana skenario pembelajaran dan skenario penilaian lewat wa grup</li> <li>5. Apersepsi : Peserta didik memperhatikan video yang ditayangkan oleh guru melalui tautan pada office 365</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stimulasi (pemberian rangsangan)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan LKPD dan media video tentang materi Barisan aritmatika melalui link <a href="http://gg.gg/Materi-matematika-kelas-X-Deret-Aritmatika">http://gg.gg/Materi-matematika-kelas-X-Deret-Aritmatika</a></li> </ul> </li> <li>2. siswa mengerjakan LKPD dengan melihat media PPT secara individu dengan mencermati video yang disajikan dari office 365 tentang deret aritmatika</li> <li>3. Problem Statement (identifikasi masalah)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik termotivasi untuk memberikan jawaban atas pertanyaan singkat dan mengajukan pertanyaan awal dan mengenai materi pembelajaran dengan percaya diri melalui form kuis pada tautan di sway</li> </ul> </li> <li>4. Data Collection and Data Processing (mengumpulkan dan mengolah data)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Untuk melengkapi pemahaman barisan dan deret aritmatika siswa diminta membuka, mendownload, menyimak dan mempelajari dari video.</li> <li>• Siswa berdiskusi secara kelompok menggunakan aplikasi WA</li> </ul> </li> <li>5. Verification                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyusun konsep berupa pengetahuan baru yang telah diperoleh, yang dapat diaplikasikan dalam berbagai situasi seperti latihan (exercise) yang memungkinkan peserta didik untuk menerapkannya pada situasi sederhana dengan tekun cermat dengan mengerjakan soal melalui form kuis pada office 365</li> </ul> </li> <li>6. Generalization (menarik simpulan)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melaporkan hasil temuannya, merefleksikan apa yang telah dipelajari, hingga mengonsolidasi pengetahuannya bisa melalui wa atau melalui email</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Refleksi :</b> Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih diragukan dan melaksanakan evaluasi dengan penuh rasa ingin tahu.</li> <li>2. <b>Simpulan :</b> Peserta didik memperhatikan kesimpulan yang disampaikan oleh guru.</li> <li>3. <b>Tindak Lanjut :</b> Peserta didik dijelaskan bahwa materi yang dipelajari berkaitan dengan materi selanjutnya.</li> </ol>

### C. PENILAIAN

Aspek	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Lembar Observasi, form absen
Pengetahuan	Tes online dengan Form/ Quiz Office 365	Soal Uraian, Pedoman Penilaian, Kunci Jawaban
Keterampilan	Kinerja/Proyek/Portofolio	Pengugasan, Rubrik Penilaian, Pedoman Penilaian

Mengetahui

Kepala Sekolah

Drs. WARDOYO

Gemolong,

Guru Mapel

ELIANA DWI RAHAYU, SPd