

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMPN 6 KUANTAN MUDIK  
Kelas/Semester : 7/ GANJIL  
Tema : ENERGI  
Sub Tema : KONSEP ENERGI DAN BENTUK-BENTUK ENERGI  
Pembelajaran Ke : 1 (SATU)  
Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN :**

Setelah Pembelajaran diharapkan peserta didik mampu menjelaskan konsep energi dan sumber-sumber energi.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Kegiatan Pendahuluan (± 2 menit)**

**Fase 1** (Menyampaikan Tujuan dan Mempersiapkan Siswa)

- Salam, memimpin doa, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan skenario pembelajaran
- Menanyakan kembali materi pembelajaran pertemuan sebelumnya (suhu, kalor)
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

**Kegiatan Inti (± 6 menit)**

**Fase 2** (Mendemonstrasikan Pengetahuan atau Keterampilan)

- Guru menyajikan informasi tentang konsep energi melalui media gambar

**Fase 3** (Membimbing Pelatihan)

- Guru memberikan pelatihan awal dengan mengelompok gambar yang telah disediakan sesuai bentuk-bentuk energi

**Fase 4** (Mengecek pemahaman dan pemberian umpan balik)

- Guru mengecek peserta didik telah berhasil melakukan tugas dengan baik dan memberikan umpan balik
- Guru memberikan apresiasi terhadap hasil kerja Peserta didik.

**Kegiatan Penutup (± 2 menit)**

**Fase 5** (Memberikan kesempatan untuk pelatihan lanjutan dan penerapan)

- Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran
- Guru menugaskan peserta didik mencari / bentuk-bentuk energi yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk Tes Tertulis untuk mengetahui sejauh mana pemahaman peserta didik terhadap materi.
- Menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

No	Jenis Penilaian	Teknik	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Sikap	Observasi	Jurnal Keaktifan Lisan	Saat Pembelajaran	Lembar Keaktifan
2	Pengetahuan	Tulis	Butir Soal, Kunci jawaban dan pedoman penilaian	Diakhir pembelajaran	Penugasan
3	Keterampilan	Produk	Jurnal keterampilan siswa	Saat Pembelajaran	Lembar observasi

Kuantan Mudik, 9 November 2021  
Kandidat

**DESYI SETIAWATI, S.Si., M.Pd**  
NIP. 19811207 200604 2 001

## Lampiran Jurnal Penilaian Sikap

Nama sekolah :  
Mata pelajaran :  
Kelas :  
Tahun Pelajaran :  
Nama Guru :

No.	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Kejadian
1.			
2.			
3.			
dst.			

Catatan :

Kolom kejadian diisi dengan kejadian positif maupun negatif. Catatan dalam lembaran buku tersebut, selain bermanfaat untuk merekam dan menilai perilaku siswa sangat bermanfaat pula untuk menilai sikap siswa serta dapat menjadi bahan dalam penilaian perkembangan siswa secara keseluruhan. Selain itu, dalam observasi perilaku dapat juga digunakan daftar cek yang memuat perilaku-perilaku tertentu yang diharapkan muncul dari siswa pada umumnya atau dalam keadaan tertentu.

Kuantan Mudik, 9 November 2021  
Kandidat

**DESYI SETIAWATI, S.Si., M.Pd**  
NIP. 19811207 200604 2 001

### Penilaian Pengetahuan

Nama Sekolah : SMPN 6 KUANTAN MUDIK  
Kelas/Semester : VII/Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Mata Pelajaran : IPA

Butir Soal :

1. Sebutkan Pengertian Energi?
2. Tuliskan Pengertian Bentuk-bentuk Energi dan berikan contoh masing-masing!

Penskoran Soal Uraian

Nomor Soal	Penyelesaian/Kunci Jawaban	Skor
1	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan lengkap dan benar.	100
2	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	75
3	Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	50
4	Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	25
	Skor maksimum	100

Kuantan Mudik, 9 November 2021  
Kandidat

**DESYI SETIAWATI, S.Si., M.Pd**  
NIP. 19811207 200604 2 001

## Jurnal Penilaian Keterampilan

**Nama Sekolah** : SMPN 6 KUANTAN MUDIK  
**Kelas/Semester** : VII/Ganjil  
**Tahun pelajaran** : 2020/2021  
**Mata Pelajaran** : IPA

No.	Nama Siswa	Kegiatan Siswa	Keterangan
1.			
2.			
3.			
dst.			

Kuantan Mudik, 9 November 2021  
Kandidat

**DESYI SETIAWATI, S.Si., M.Pd**  
NIP. 19811207 200604 2 001