

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Banyudono
 Komp. Keahlian : Semua Kompetensi Keahlian
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kompetensi Dasar : 3.5 Menganalisis Barisan dan Deret Aritmatika
 4.5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Barisan dan Deret Aritmatika
 Kelas / Semester : X / Gasal
 Tahun Pelajaran : 2020 – 2021
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN PEMBELAJARAN
<p>Melalui model pembelajaran discovery learning dengan melakukan diskusi kelas serta menggali informasi,</p> <p>Pengetahuan</p> <p>Setelah <i>menyimak</i> power point yang terdapat pada video pembelajaran siswa dapat memahami konsep barisan aritmatika dengan benar.</p> <p>Keterampilan</p> <p>Dengan diskusi kelas siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan aritmatika <u>dalam kegiatan sehari hari</u>.</p> <p>Indikator Pencapaian Kompetensi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan barisan aritmatika - Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan Aritmatika 	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran secara daring. • Guru meminta peserta didik untuk bisa mengisi daftar hadir pada Google Classroom disertai dengan komentar yang bisa memberikan semangat kepada peserta didik. • Guru memberi gambaran tentang tujuan dan rencana pembelajaran yang akan disampaikan kepada peserta didik. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap Bisa dilihat dari keaktifan dan kedisiplinan siswa saat <i>mengikuti pembelajaran interaktif secara online</i>. • Pengetahuan Mengerjakan <i>Tes Formatif</i> yang bisa dikerjakan melalui link berikut : • Keterampilan Mengunggah hasil LKPD yang telah didiskusikan saat pembelajaran interaktif <i>secara online melalui GC/WA</i>
	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stimulation/Pemberian Rangsangan Peserta didik mengamati penjelasan/ langkah-langkah/materi dan video pembelajaran yang dikirimkan oleh guru secara online di https://youtu.be/ddM-uV6V1Lk (Lewat WA, GC) tentang materi Barisan Aritmatika • Problem Statement/Identifikasi Masalah Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk dapat mengidentifikasi masalah-masalah yang relevan yang berkaitan dengan materi Barisan Aritmatika pada <i>LKPD</i> yang sudah diberikan pada siswa. • Data Collection/ Pengumpulan Data Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk dapat melakukan tanya jawab/diskusi kelas melalui WA Grup/GC mengenai materi Barisan Aritmatika • Data Processing Guru mendorong siswa untuk dapat mengumpulkan informasi yang sesuai mengenai Barisan Aritmatika • Verification Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyimpulkan dari hasil <i>LKPD</i> yang sudah diberikan. 	
	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa membuat kesimpulan mengenai materi hari ini. • Guru memberikan umpan balik kepada peserta didik berupa kesempatan untuk bertanya bila ada hal-hal yang belum dimengerti melalui <i>WA Grup/ GC</i> • Guru menyampaikan pesan tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 	

Mengetahui,

Banyudono, September 2020



Kepala SMK Negeri 1 Banyudono

Guru Mata Pelajaran

Suyatna, S.Pd, M.Pd
NIP.

Budi Kristyono, S.Pd
NIP.

Lampiran

Screenshoot link video youtube pembelajaran di chenel budi kristyono

