



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA SELATAN  
DINAS PENDIDIKAN

**SMAN SUMATERA SELATAN**

Jl. PangeranRatu RT. 11 RW. 08 Kel. 8 Ulu, Kec. SeberangUlu 1  
Palembang 30252

☎(0711) 7539549Fax(0711)7539766

Website : <http://smansumsel.sch.id> Email : info@smansumsel.sch.id



---

---

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMAN Sumatera Selatan
Kelas/Semester	: XI/Ganjil
Tema	: Barisan dan Deret
Sub Tema	: Barisan Aritmetika
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

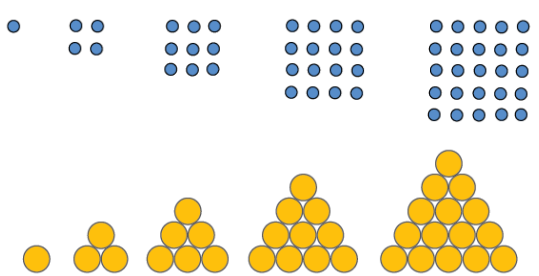
#### KOMPETENSI INTI

- K1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- K2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotongroyong, kerjasama, toleran, damai), bertanggungjawab, responsif, dan pro-aktif, dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.
- K3 : Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- K4 : Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan.

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *problem-based learning* peserta didik menggali informasi dari berbagai sumber belajar, diharapkan peserta didik dapat menentukan suku ke-n barisan aritmetika dengan rasa ingin tahu, teliti, disiplin dan bertanggung jawab.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Tahap	Kegiatan	Nilai-nilai Karakter, 4C, Literasi, PPK	Estimasi Waktu
1	Pendahuluan	<p>a. Memberi salam dan berdoa sebelum pembelajaran dimulai;</p> <p>b. Melalui tanya jawab mengingat kembali pola bilangan.</p> <p>c. Menyampaikan tujuan yang akan dicapai berkaitan dengan barisan aritmetika.</p> <p>d. Menyampaikan model pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan saat membahas materi.</p>	Religius	2'
2	Inti	<p>a. Memberi stimulus</p> <p>Guru memberikan stimulus gambar mengenai pola bilangan.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>b. Identifikasi masalah</p> <p>Dari gambar tersebut peserta didik diminta menentukan pola selanjutnya</p> <p>c. Pengumpulan data :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mendiskusikan hal-hal yang dapat diamati pada pola tersebut.</li> </ul>	Berpikir kritis Kreatif Literasi  Komunikasi	7'

No	Tahap	Kegiatan	Nilai-nilai Karakter, 4C, Literasi, PPK	Estimasi Waktu
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan membaca literatur/bahan ajar, peserta didik mencari informasi dan mendiskusikan pola tersebut.</li> <li>d. Pengolahan data <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menuliskan hasil diskusi ke dalam lembar kerja</li> </ul> </li> <li>e. Memverifikasi data <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusi kelompok di depan kelas/ditempelkan di papan tulis</li> <li>• Perwakilan kelompok lain memberikan tanggapan terhadap hasil kerja kelompok yang ditempelkan di papan tulis</li> </ul> </li> <li>f. Menyimpulkan Peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan tentang konsep deret aritmetika</li> </ul>		
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> <li>b. Guru memberikan soal untuk dikerjakan secara mandiri.</li> <li>c. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.</li> <li>d. <b>Berdoa</b> dan memberi salam</li> </ul>	Religius	1'

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek	No IPK	Indikator Soal	Teknik Penilaian	Bentuk penilaian	Instrumen Penilaian	No Soal
1	Pengetahuan	3.6.1	Peserta didik dapat menentukan suku ke-n barisan aritmetika dengan tepat.	Tertulis	Uraian	Terlampir	1, 2

#### Instrumen Penilaian

- Diketahui  $x - 1, 2x, 4x - 3$  merupakan tiga suku berurutan dari suatu barisan aritmetika. Tentukan nilai suku ke-3 dari barisan tersebut !
- Suku ke-4 dan suku ke-15 barisan aritmetika berturut-turut adalah 10 dan 43. Tentukan nilai suku ke-50 dari barisan tersebut !

#### Pedoman Penilaian

No.	Kunci Jawaban	Skor
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan nilai <math>x</math> dengan menggunakan  <math>b: U_2 - U_1 = U_3 - U_2</math>  <math>2x - (x - 1) = (4x - 3) - 2x</math>  <math>2x - x + 1 = 4x - 3 - 2x</math>  <math>x + 1 = 2x - 3</math>  <math>x = 4</math>  <math>U_3 = 4.4 - 3 = 13</math></li> </ul>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
2.	$U_4 = 10$ $U_{15} = 43$ $U_4: a + 3b = 10$ $U_{15}: a + 14b = 43$ Dari persamaan tersebut akan diperoleh nilai $a = 1$ dan nilai $b = 3$ $U_{50} = a + 49b$ $U_{50} = 1 + 49.3$ $U_{50} = 148$	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

<b>Skor Total</b>	<b>16</b>
-------------------	-----------

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{16} \times 100$$

Palembang, Juli 2021

Mengetahui

Kepala SMAN Sumatera Selatan,

Guru Mata Pelajaran,

Iswan Djati Kusuma, S.Pd., M.Si.

Neneng Khairani, S.Pd.

Pembina Tingkat 1

NIP. 196912232000121001