

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 1 WAY PENGUBUAN
Kelas/ Semester : X /Semester Genap
Tahun : 2021/2022
Sub Tema : Deret dan Barisan Aritmetika
Pembelajaran ke – : 1
Alokasi waktu : 2 x 45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan Pembelajaran :

1. Mampu menerapkan konsep deret dan barisan aritmetika dalam kehidupan sehari-hari dengan baik dan benar.
2. Mampu menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan konsep sehari-hari menggunakan konsep deret dan barisan aritmetika.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Sintak Model Pembelajaran (PBL)	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none">• Salam pembuka• Berdoa• Kebersihan kelas• Mengecek kehadiran• Menanyakan materi yang sudah dipelajari• Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan rencana kegiatan materi deret dan barisan aritmetika.	15 Menit
Kegiatan Inti (**)	- Orientasi Peserta Didik pada Masalah	Mengamati <ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan permasalahan yang berkaitan dengan pola barisan aritmetika.2. peserta didik dibentuk beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 orang.3. Peserta didik mengamati permasalahan yang ada dalam buku matematika kelas X melalui kegiatan pengamatan.	10 menit
	- Mengorganisasi Peserta didik dalam belajar	- Menanya Peserta didik dipersilahkan bertanya tentang deret dan barisan aritmetika yang digunakan.	5 menit

	- Membimbing Penyelidikan peserta didik secara mandiri maupun kelompok	- Mengumpulkan informasi/mencoba 1. Beberapa Peserta didik menuliskan pertanyaannya dipapan tulis 2. Peserta didik membuat dugaan jawaban dari pertanyaan yang dibuatnya dengan menggunakan buku matematika kls X atau wawasannya dari hasil menggali informasi dari buku yang relevan 3.	15 menit
	- Mengembangkan	- Menalar/mengasosiasi 1. Peserta didik menelaah contoh permasalahan dan menyelesaikan permasalahan yang disediakan. 2. Peserta didik membuat dugaan awal mengenai deret dan barisan aritmetika	10 menit
	- menyajikan hasil karya	- Mengomunikasikan 1. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi	20 menit
Kegiatan Penutup	-mengevaluasi proses pemecahan masalah	1. Guru bersama Peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran 1 2. Guru Merefleksikan pembelajaran yang sudah dilakukan 3. Guru memberikan umpan balik dengan cara memberi tugas kepada peserta didik untuk memahami deret dan barisan aritmetika 4. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran berikutnya	15 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Instrumen penilaian :

Teknik penilaian

Penilaian Pengetahuan

a. . Essay :

1. Tentukan pola bilangan berikut:

a. 1,3,5,7,9,....

b. 4,9,14,19,24,...

2. Tentukan deret barisan berikut:

		<ol style="list-style-type: none">2. Mempresentasikan hasil diskusi tidak lancar dan tidak jelas1. Tidak bersedia mempresentasikan hasil diskusi
--	--	---