#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 1 WAY PENGUBUAN

Kelas/ Semester : X / Semester Genap

Tahun : 2021/2022

Sub Tema : Deret dan Barisan Aritmetika

Pembelajara ke – : 1

Alokasi waktu : 2 x 45 menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan Pembelajaran:

- 1. Mampu menerapkan konsep deret dan barisan aritmetika dalam kehidupan seharihari dengan baik dan benar.
- 2. Mampu menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan konsep sehari-hari menggunakan konsep deret dan barisan aritmetika.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Sintak Model Pembelajaran (PBL)	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan		<ul> <li>Salam pembuka</li> <li>Berdoa</li> <li>Kebersihan kelas</li> <li>Mengecek kehadiran</li> <li>Menanyakan materi yang sudah dipelajari</li> <li>Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan rencana kegiatan materi deret dan barisan aritmetika.</li> </ul>	15 Menit
Kegiatan Inti **)	- Orientasi Peserta Didik pada Masalah	<ol> <li>Mengamati</li> <li>Guru menyampaikan permasalahan yang berkaitan dengan pola barisan aritmertika.</li> <li>pesertadidik dibentuk beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 orang.</li> <li>Peserta didik mengamati permasalahan yang ada dalam buku matematika kelas X melalui kegiatan pengamatan.</li> </ol>	10 menit
	- Mengorganis asi Peserta didik dalam belajar	- Menanya Peserta didik dipersilahkan bertanya tentang deret dan barisan aritmetika yang digunakan.	5 menit

	- Membim bing Penyelidikan peserta didik secara mandiri maupun kelompok	<ul> <li>Mengumpulkan informasi/mencoba</li> <li>Beberapa Peserta didik menuliskan pertanyaannya dipapan tulis</li> <li>Peserta didik membuat dugaan jawaban dari pertanyaan yang dibuatnya dengan menggunakan buku matematika kls X atau wawasannya dari hasil meggali informasi dari buku yang relevan</li> <li>3.</li> </ul>	15 menit
	- Mengem bangkan	<ul> <li>Menalar/mengasosiasi</li> <li>Peserta didik menelaah contoh permasalahan dan menyelesaikan permasalahan yang disediakan.</li> <li>Peserta didik membuat dugaan awal mengenai deret dan barisan aritmetika</li> </ul>	10 menit
	- menyajikan hasil karya	- Mengomunikasikan  1. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi	20 menit
Kegiatan Penutup	-mengevaluasi proses pemecahan masalah	Guru bersama Peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran 1     Guru Merefleksikan pembelajaran yang sudah dilakukan     Guru memberikan umpan balik dengan cara memberi tugas kepada peserta didik untuk memahami deret dan barisan aritmetika     Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran berikutnya	15 menit

# C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Instrumen penilaian:

Teknik penilaian

# Penilaian Pengetahuan

- a. . Essay:
  - 1. Tentukan pola bilangan berikut:
    - a. 1,3,5,7,9,....
    - b. 4,9,14,19,24,...
  - 2. Tentukan deret barisan berikut:

a. 1,3,5,7,9,....

b. 4,9,14,19,24,...

Skor jawaban : 0 -2 Skor Maksimal = 8

Nilai = (Skor jawaban / Skor Maksimal)

\_\_\_\_\_ x100

8

a. Sikap sosial/Non Tes

b. Teknik: Penilaian sejawat(antar teman)

c. Bentuk Instrumen: Instrumen Penilaian Diri

4.Penilaian Ketrampilan

## Penilaian Kompetensi Keterampilan

### Tes Praktik

			As			
NO	Kelompok	Nama Peserta didik	Mengum pulkan informasi (1-4)	Membuat solusi (1-4)	Presentasi/ diskusi (1-4)	Jumlah Skor
1.						
2.						
3.						

### Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Aspek yang dinilai	Rubrik
1.	Mengumpulkan informasi	4. Mencatat informasi yang diperoleh dengan lengkap dan rapi
		Mencatat informasi yang diperoleh dengan lengkap dan namun kurang rapi
		2. Mencatat informasi yang diperoleh, namun kurang
		lengkap dan kurang rapi  1. Tidak mencatat informasi yang diperoleh
2.	Menentukan solusi	4. Mampu memberikan 3 solusi yang tepat
	mengatasi masalah	3. Mampu memberikan 2 solusi yang tepat
	pencemaran air	2. Mampu memberikan 1 solusi yang tepat
		1. tidak mampu memberikan solusi.
3.	Menyajikan hasil	4. Mempresentasikan hasil diskusi dengan lancar dan
	diskusi	jelas
		3. Mempresentasikan hasil diskusi, namun kurang lancar atau kurang jelas

	2. Mempresentasikan hasil diskusi tidak lancar dan tidak
	jelas
	1. Tidak bersedia mempresentasikan hasil diskusi