

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 2 BINJAI
 Kelas/Semester : IX / 2
 Tema : Barisan dan Deret
 Sub Tema : Deret Geometri Tak Hingga
 Tahun Ajaran : 2021/2022
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mampu menghitung deret geometri tak hingga
- Mampu menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret geometri

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media : ➤ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> ➤ <i>Lembar penilaian</i> ➤ <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i>	Alat/Bahan : ➤ Penggaris (meteran), spidol, papan tulis ➤ Laptop & infocus ➤ Bola
---	---

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memberi salam dan berdoa Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Deret Geometri Tak Hingga</i>
	Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Deret Geometri Tak Hingga</i>
	Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Deret Geometri Tak Hingga</i>
	Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Deret Geometri Tak Hingga</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Lembar pengamatan,
- Pengetahuan : LK peserta didik,
- Keterampilan : Penilaian kinerja & observasi saat diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. Muhammad Kadir
NIP.19630808 198903 1 008

Wita Handayani, S.Pd
NIP.19830117 200903 2 005