

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SMAN 1 KAMAL

KELAS/SEMESTER : X/1

TEMA : Menggunakan Perangkat Lunak Desain Grafis Coreldraw

SUB TEMA : Menggunakan Menu Dan Icon Desain Grafis Coreldraw

PEMBELAJARAN KE : 4

ALOKASI WAKTU : 1 X 10 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta Didik Diharapkan Dapat menggunakan menu bar dan icon desain grafis corel draw (Membuat, memotong, dan menggabungkan objek)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 menit)

- Guru membuka dengan salam
- Guru memeriksa absensi kehadiran siswa
- Siswa dan guru berdoa sebelum belajar
- Apersepsi: Guru membuka pelajaran tentang desain grafis mengaitkan dengan materi sebelumnya
- Siswa mengamati/literasi

Kegiatan inti (6 menit)

- Guru menampilkan tujuan pembelajaran
- Guru menampilkan video pembelajaran/memperagakan materi pembelajaran
- Siswa mencoba/mempraktikkan video pembelajaran/materi pembelajaran

Penutup (2 menit)

- Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi
- Kelas ditutup dengan salam dan doa

C. PENILAIAN

- Penilaian pengetahuan tes pilihan ganda
- Penilaian ketrampilan pengumpulan portofolio
- Penilaian sikap observasi pada saat proses pembelajaran

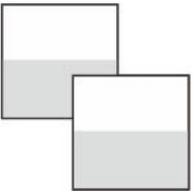
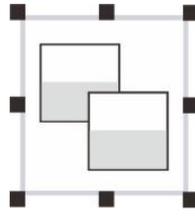
Mengetahui
Kepala SMAN 1 Kamal

Bangkalan, 17 Juli 2021
Guru BTIK

Drs. JUMALI, MM
Nip. 196702151993031011

AFIAT ARIEF,S.Pd.
Nip. 197709232008011010

Lampiran Penilaian Pengetahuan

NO	SOAL	KUNCI JAWABAN	SKOR
1.	<p>Seorang tukang gali sumur merencanakan membuat sumur dengan diameter 1 meter di ladangnya yang memiliki luas 6 meter x 10 meter, sumur tersebut akan digali tepat di tengah-tengah ladang. Sebelum menggalnya tukang tersebut merencanakan dengan menggambarnya menggunakan coreldraw, untuk membuat gambar lubang sumur dengan diameter 1 meter tukang tersebut menggunakan</p> <p>A. Pen tool B. Rectangle tool C. Ellipse tool D. Free hand tool E. 2-point line tool</p>	C	2
2.	<p>Seorang siswa mendapat tugas mebuat dua objek segitiga sama sisi dengan ukuran 5 cm berwarna putih dan persegi panjang 10 cm x 3 cm berwarna kuning, kemudian dua objek tersbut digabungkan menjadi satu kesatuan utuh sehingga menjadi objek anak panah dengan satu wana kuning didalamnya dengan garis warna hitam sisi luarnya. Untuk menggabungkan dua objek tersebut maka harus menggabungkannya dengan menggunakan ikon ...</p> <p>A. Weld B. Intersect C. Simplify D. Front minus back E. Trim</p>	A	2
3.	<p>Pak Dony adalah tukang bangunan yang meminta bantuan kepada anaknya untuk menggambarkan sebidang tembok dengan ukuran 3,48 meter x 10,56 meter dengan warna cat biru yang harus dikirimkan ke majikannya dalam bentuk cdr. Anak pak Dony langsung menggambarnya dengan menggunakan di corel draw.</p> <p>A. Pen tool B. Rectangle tool C. Ellipse tool D. Free hand tool E. 2-point line tool</p>	B	2
4.	<p>Pada gambar di disamping adalah icon yang berfungsi untuk ...</p>  <p>A. Menggabungkan objek B. Memotong objek C. Membuat objek D. Menduplikat objek E. Menghapus objek</p>	B	2
5.	<p>Pada gambar di disamping adalah icon yang berfungsi untuk ...</p>  <p>A. Mengelompokkan objek B. Memotong objek C. Membuat objek D. Menduplikat objek E. Menghapus objek</p>	A	2

Surel: afiatarief1@gmail.com

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Keseluruhan}} \times 100$$

Nilai KKM 75

Jika nilai KKM kurang dari 80 persen secara klasikal maka remedial sub tema ini.

Surel: afiatarief1@gmail.com

Lampiran penilaian ketrampilan pengumpulan portofolio

Buatlah gambar seperti berikut



Keterangan:
Lingkar kepala 14 cm
Lingkar mata putih 2,8 cm
Lingkar mata hitam 1,1 cm
Lingkar telinga 1,4 cm
Mulut terdiri dari 2 lingkaran Random

Penilaian Hasil portofolio

Nama Siswa :

Kelas / absen :

NO	URAIAN	SKOR
1.	Membuat objek kepala	
2.	Membuat objek mata (putih)	
3.	Membuat objek mata (hitam)	
4.	Menggabungkan objek (<i>weld</i>) kepala dengan telinga	
5.	Memotong lingkaran dua lingkaran (<i>trim</i>) menjadi mulut	
Total Skor		

Keterangan:

Skor maksimal 5

Jika siswa Mampu Melakukan skor 1

Jika siswa tidak mampu melakukan skor 0

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor Maksimal}}{\text{total Skor Perolehan}} \times 100$$

Nilai KKM 75

Jika nilai KKM kurang dari 80 persen secara klasikal maka remedial sub tema ini.

Surel: afiatarief1@gmail.com

Lampiran Penilaian sikap observasi pada saat proses pembelajaran

NO	NAMA	CINTA DAMAI	DISIPLIN	JUJUR	KERJASAMA	PATUH	PEDULI LINGKUNGAN	PERCAYA DIRI	SANTUN	SEMANGAT	TANGGUNG JAWAB	PREDIKAT
1.	SISWA											
2.											
3.											

Pedoman Penilaian sikap

A : baik sekali

B: baik

C: Kurang

D: Kurang sekali

Nilai predikat Menggunakan Modus pada penilaian sikap