

# R P P

## DESAIN GRAFIS PERCETAKAN

*Menggabungkan Gambar Dan Teks Yang Berbasis Bitmap*

**KOMPETENSI DASAR (KD) 3.7 – 4.7**

- **Menganalisis penggabungan gambar dan teks yang berbasis bitmap**
- **Menggabungkan gambar dan teks yang berbasis bitmap**

**Oleh : Hendro Saputro**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMK Muhammadiyah 7 Kedungpring
Mata Pelajaran	: Desain Grafis Percetakan
Komp Keahlian	: Multimedia
Kelas/Semester	: XI / Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi Pokok	: Menggabungkan Gambar Dan Teks Yang Berbasis Bitmap
Alokasi Waktu	: Pertemuan Ke- 1 (3 Pertemuan 12 JP x 45 Menit)

### A. Kompetensi Inti

Rumusan kompetensi Sikap Spiritual adalah “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Adapun rumusan Kompetensi Sikap Sosial adalah “Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, dam), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.

**KI 3** : Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

**KI 4** : Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya.

### B. Kompetensi Dasar (KD) Dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.7 Menganalisis penggabungan gambar dan teks yang berbasis bitmap	3.7.1 Menjelaskan fungsi fitur aplikasi pengolah gambar dan teks berbasis bitmap 3.7.2 Membandingkan gambar dan teks yang berbasis bitmap
4.7 Menggabungkan gambar dan teks yang berbasis bitmap	4.7.1 Mengintegrasikan fitur dalam mengolah gambar dan teks yang berbasis bitmap 4.7.2 Menunjukkan gambar dan teks yang berbasis bitmap

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran daring menggunakan model Discovery Based Learning dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di platform digital, selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan mampu :

1. Mengetahui aplikasi pengolah gambar raster / bitmap
2. Mengetahui Interface Pada Aplikasi Photoshop
3. Menjelaskan fungsi text tool yang ada pada aplikasi Adobe Photoshop
4. Menggabungkan text berbasis bitmap pada aplikasi Adobe Photoshop

dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

### D. Materi Pelajaran

1. Faktual : Pembuatan gambar dan teks berbasis bitmap
2. Konseptual : Fungsi fitur aplikasi pengolah gambar dan teks berbasis bitmap
3. Prosedural : Teknik penggabungan gambar dan teks berbasis bitmap

### E. Pendekatan / Model / Metode

Pendekatan : Saintifik

Model : Discovery based learning

Metode : Ceramah, Diskusi, Blended Learning, Daring

### F. Media dan Alat pembelajaran

- Media : Video, Google Classroom, Google Meet, Zoom dan WA
- Alat pembelajaran : Notebook/Laptop/PC Komputer

### G. Sumber Belajar

- Buku Pelajaran
- E-Book modul Desain grafis percetakan
- Internet

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

SKENARIO PEMBELAJARAN PERTEMUAN 1					
No	Tahapan Pembelajaran	Deskripsi Pembelajaran		Platform	Alokasi Waktu
		Guru	Peserta Didik		
<b>1</b>	<b>Pendahuluan (10 Menit)</b>				
a	Vicon – sinkron	<ul style="list-style-type: none"> <li>Masuk Kelas Maya Tepat Waktu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengakses dunia maya dan saluran video conference</li> </ul>	Google Meet / Aplikasi Zoom	2 Menit
b	Salam	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberi salam kepada peserta didik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjawab Salam guru</li> </ul>	Google Meet / Aplikasi Zoom	1 Menit
c	Berdo'a	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempersilakan siswa memimpin doa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik berdo'a dengan menundukan kepala</li> </ul>	Google Meet / Aplikasi Zoom	2 Menit
d	Abensi Kehadiran	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan Link Absensi goole form</li> <li>Memeriksa kehadiran aktif di vicon sambil menanyakan kabar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengakses link yang diberikan</li> <li>Peserta didik mengisi form yang sudah disediakan</li> </ul>	Google Meet / Aplikasi Zoom	2 Menit
e	Apersepsi dan Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan motivasi kepada peserta didik agar lebih bersemangat untuk menerima pelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta Didik memperhatikan dan termotivasi dengan gambaran materi yang diberikan oleh guru.</li> </ul>	Google Meet / Aplikasi Zoom	3 Menit
<b>2</b>	<b>Kegiatan Inti (700 Menit)</b>				
a	Stimulation (Pemberi Rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diminta untuk mengamati penayangan media pembelajaran interaktif mengabungkan gambar dan text berbasis bitmap</li> <li>Peserta didik diminta mendengarkan pemberi materi oleh guru yang berkaitan dengan : <b>Aplikasi Photoshop</b></li> <li>Peserta Didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi : <b>Aplikasi Photoshop</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik memperhatikan tayangan media video tentang mengabungkan gambar dan text berbasis bitmap</li> <li>Peserta didik mendengarkan materi yang berkaitan dengan Aplikasi Photoshop oleh guru</li> <li>Peserta didik menyimak penjelasan pengantar secara garis besar/global tentang materi <b>Aplikasi Photoshop</b></li> </ul>	Google Meet / Aplikasi Zoom / Video	120 Menit
b	Problem statement (Pertanyaan/Identifikasi Masalah)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membentuk kelompok berdasarkan kareakteristik perserta didik</li> <li>Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan.</li> <li>Pendidik memfasilitasi peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami berdasarkan hasil pengamatan dari browsing internet yang didiskusikan bersama kelompoknya, Mengajukan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik melakukan diskusi dengan kelompok dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan</li> <li>Peserta didik mengajukan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan dari browsing internet yang sudah didiskusikan bersama kelompoknya</li> </ul>	Google Classroom	120 Menit

		<p>pertanyaan Tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Interface Photoshop</b></li> <li>➤ <b>Fungsi Tool</b></li> </ul>			
c	Data Collection (Pengumpulan Data)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta mengumpulkan data yang diperoleh dari berbagai sumber tentang : <b>Aplikasi Photoshop</b></li> <li>• Peserta didik diminta mengexplor pengetahuannya dengan membaca buku refrensi tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Interface Photoshop</b></li> <li>➤ <b>Fungsi Tool</b></li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dengan mandiri manggali informasi dari berbagai sumber</li> <li>• Peserta didik mengexpolor pengetahuannya dengan membaca buku refrensi tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Interface Photoshop</b></li> <li>➤ <b>Fungsi Tool</b></li> </ul> </li> </ul>	Google Classroom	120 Menit
d	Data Processing (Pengolahan Data)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta untuk berdiskusi tentang data : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Interface Photoshop</b></li> <li>➤ <b>Fungsi Tool</b></li> </ul> </li> <li>• Peserta didik diminta untuk mengola informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan pertanyaan pada lembar kerja.</li> <li>• Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai : <b>Aplikasi Adobe Photshop</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan diskusi dengan semngat, bekerjasama, penuh tanggung jawab, dan tekun agar masalah yang dikumpulkan atau terangkum bisa diselesaikan.</li> <li>• Peserta didik aktif bertanya dengan sopan kepada guru apabila mengalami kesulitan dalam pertanyaan pertanyaan pada lembar kerja.</li> </ul>	Google Classroom	120 Menit
e	Verification (Pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik</li> </ul>	Google Classroom	110 Menit
f	Generalization (Menarik Kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempersentasikan hasil diskusi kelompok secara daring tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Interface Photoshop</b></li> <li>➤ <b>Fungsi Tool</b></li> </ul> </li> <li>• Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempersentasikan</li> <li>• Menjawab Pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan</li> <li>• Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada peserta didik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis atau media lainnya.</li> <li>• Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya</li> <li>• Bertanya tentang pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja.</li> <li>• Peserta didik dengan sopan bertanya tentang hal yang belum dipahami</li> </ul>	Google Meet / Aplikasi Zoom	110 Menit
<b>3 Penutup (10 Menit)</b>					
a	Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dengan bimbingan guru, melakukan refleksi dan mencatat hal-hal penting dalam bentuk resume/rangkuman tentang :</li> </ul>	<p>Peserta didik melakukan refleksi dan mencatat hal-hal penting dalam bentuk resume/rangkuman tentang <b>Aplikasi Adobe</b></p>	Google Classroom	3 Menit

		<p>Aplikasi Adobe Photoshop</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk membuat soal dan menyelesaikan tentang: <b>Aplikasi Adobe Photoshop</b></li> </ul>	<p><b>Photoshop</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan guru dan menyampaikan kesimpulan dengan bahasa sendiri dengan antusias</li> </ul>		
b	Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menindaklanjuti pembelajaran hari ini dengan melihat hasil akhir pekerjaan siswa sesuai dengan materi belajar yang baru saja dipelajari</li> <li>Follow up pada peserta didik untuk materi minggu depan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik memperhatikan dan memberi tanda pada buku referensi mereka tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</li> </ul>	Google Classroom	3 Menit
c	Do'a	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru Mengakhiri pelajaran dengan meminta ketua kelas memimpin do'a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik melakukan do'a bersama dengan menundukan kepala.</li> </ul>	Google Meet / Aplikasi Zoom	2 Menit
d	Salam	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengucapkan salam sebagai penutup pelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menjawab salam guru dengan kompak</li> </ul>	Google Meet / Aplikasi Zoom	2 Menit

## H. Penilaian Pembelajaran, remedial dan pengayaan

1. Teknik Penilaian
  - a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Tes Tulis Online:

    1. Pilihan Ganda
    2. Uraian Terbatas
  - b. Penilaian Kompetensi Keterampilan
    1. Proyek
    2. Portofolio/Unjuk Kerja
    3. Produk
2. Instrumen Penilaian Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan (*terlampir*)
3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan
  - a. Remedial
    1. Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai Ketuntasan Belajar (75)
    2. Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai Ketuntasan Belajar.
    3. Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai Ketuntasan Belajar.
  - b. Pengayaan
    1. Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai Ketuntasan Belajar (KB).
    2. Pengayaan diberikan pada saat peserta didik lain mengikuti remediasi (perbaikan).
    3. Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Kedungpring, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Totok Suhariono, S.Pd.

Hendro Saputro, S.Kom

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMK Muhammadiyah 7 Kedungpring
Mata Pelajaran	: Desain Grafis Percetakan
Komp Keahlian	: Multimedia
Kelas/Semester	: XI / Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi Pokok	: Menggabungkan Gambar Dan Teks Yang Berbasis Bitmap
Alokasi Waktu	: Pertemuan Ke- 2 (3 Pertemuan 12 JP x 45 Menit)

### A. Kompetensi Inti

Rumusan kompetensi Sikap Spiritual adalah “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Adapun rumusan Kompetensi Sikap Sosial adalah “Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, dam), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.

**KI 3** : Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

**KI 4** : Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya.

### B. Kompetensi Dasar (KD) Dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.7 Menganalisis penggabungan gambar dan teks yang berbasis bitmap	3.7.1 Menjelaskan fungsi fitur aplikasi pengolah gambar dan teks berbasis bitmap 3.7.2 Membandingkan gambar dan teks yang berbasis bitmap
4.7 Menggabungkan gambar dan teks yang berbasis bitmap	4.7.1 Mengintegrasikan fitur dalam mengolah gambar dan teks yang berbasis bitmap 4.7.2 Menunjukkan gambar dan teks yang berbasis bitmap

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran daring menggunakan model Discovery Based Learning dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di platform digital, selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan mampu :

1. Mengetahui fungsi layer dan multi layer Adobe Photoshop
2. Mengetahui fungsi selection tool
3. Mengetahui layer masking dan quick masking
4. Menggabungkan gambar berbasis bitmap pada aplikasi Adobe Photoshop

dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

### D. Materi Pelajaran

1. Faktual : Pembuatan gambar dan teks berbasis bitmap
2. Konseptual : Fungsi fitur aplikasi pengolah gambar dan teks berbasis bitmap
3. Prosedural : Teknik penggabungan gambar dan teks berbasis bitmap

### E. Pendekatan / Model / Metode

- Pendekatan : Saintifik  
Model : Discovery based learning  
Metode : Ceramah, Diskusi, Blended Learning, Daring

### F. Media dan Alat pembelajaran

- Media : Video, Google Classroom, Google Meet, Zoom dan WA
- Alat pembelajaran : Notebook/Laptop/PC Komputer

### G. Sumber Belajar

- Buku Pelajaran
- E-Book modul Desain grafis percetakan
- Internet

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

SKENARIO PEMBELAJARAN PERTEMUAN 2					
No	Tahapan Pembelajaran	Deskripsi Pembelajaran		Platform	Alokasi Waktu
		Guru	Peserta Didik		
<b>1</b>	<b>Pendahuluan (10 Menit)</b>				
a	Vicon – sinkron	<ul style="list-style-type: none"> <li>Masuk Kelas Maya Tepat Waktu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengakses dunia maya dan saluran video conference</li> </ul>	Google Meet / Aplikasi Zoom	2 Menit
b	Salam	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberi salam kepada peserta didik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjawab Salam guru</li> </ul>	Google Meet / Aplikasi Zoom	1 Menit
c	Berdo'a	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempersilakan siswa memimpin doa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik berdo'a dengan menundukan kepala</li> </ul>	Google Meet / Aplikasi Zoom	2 Menit
d	Abensi Kehadiran	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan Link Absensi goole form</li> <li>Memeriksa kehadiran aktif di vicon sambil menanyakan kabar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengakses link yang diberikan</li> <li>Peserta didik mengisi form yang sudah disediakan</li> </ul>	Google Meet / Aplikasi Zoom	2 Menit
e	Apersepsi dan Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan motivasi kepada peserta didik agar lebih bersemangat untuk menerima pelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta Didik memperhatikan dan termotivasi dengan gambaran materi yang diberikan oleh guru.</li> </ul>	Google Meet / Aplikasi Zoom	3 Menit
<b>2</b>	<b>Kegiatan Inti (700 Menit)</b>				
a	Stimulation (Pemberi Rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diminta untuk mengamati penayangan media pembelajaran interaktif mengabungkan gambar dan text berbasis bitmap</li> <li>Peserta didik diminta mendengarkan pemberi materi oleh guru yang berkaitan dengan : <b>Aplikasi Photoshop</b></li> <li>Peserta Didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi : <b>Aplikasi Photoshop</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik memperhatikan tayangan media interaktif mengabungkan gambar dan text berbasis bitmap</li> <li>Peserta didik mendengarkan materi yang berkaitan dengan Aplikasi Photoshop oleh guru</li> <li>Peserta didik menyimak penjelasan pengantar secara garis besar/global tentang materi <b>Aplikasi Photoshop</b></li> </ul>	Google Meet / Aplikasi Zoom/Video	120 Menit
b	Problem statement (Pertanyaan/Identifikasi Masalah)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membentuk kelompok berdasarkan karekteristik perserta didik</li> <li>Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan.</li> <li>Pendidik memfasilitasi peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami berdasarkan hasil pengamatan dari browsing internet yang didiskusikan bersama kelompoknya, Mengajukan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik melakukan diskusi dengan kelompok dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan</li> <li>Peserta didik mengajukan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan dari browsing internet yang sudah didiskusikan bersama kelompoknya</li> </ul>	Google Classroom	120 Menit

		<p>pertanyaan Tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Fungsi layer dan multi layer</b></li> <li>➤ <b>Selection Tools</b></li> <li>➤ <b>Layer Masking</b></li> <li>➤ <b>Quick Masking</b></li> </ul>			
c	Data Collection (Pengumpulan Data)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta mengumpulkan data yang diperoleh dari berbagai sumber tentang : <b>Aplikasi Photoshop</b></li> <li>• Peserta didik diminta mengeksplor pengetahuannya dengan membaca buku referensi tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Fungsi layer dan multi layer</b></li> <li>➤ <b>Selection Tools</b></li> <li>➤ <b>Layer Masking</b></li> <li>➤ <b>Quick Masking</b></li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dengan mandiri manggali informasi dari berbagai sumber <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mengeksplor pengetahuannya dengan membaca buku referensi tentang <b>Fungsi layer dan multi layer</b></li> <li>➤ <b>Selection Tools</b></li> <li>➤ <b>Layer Masking</b></li> <li>➤ <b>Quick Masking</b></li> </ul> </li> </ul>	Google Classroom	120 Menit
d	Data Processing (Pengolahan Data)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta untuk berdiskusi tentang data : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Fungsi layer dan multi layer</b></li> <li>➤ <b>Selection Tools</b></li> <li>➤ <b>Layer Masking</b></li> <li>➤ <b>Quick Masking</b></li> </ul> <p>Yang sudah dikumpulkan /terangkum dalam kegiatan sebelumnya</p> </li> <li>• Peserta didik diminta untuk mengola informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan pertanyaan pada lembar kerja.</li> <li>• Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai : <b>Aplikasi Adobe Photoshop</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan diskusi dengan semngat, bekerjasama, penuh tanggung jawab, dan tekun agar masalah yang dikumpulkan atau terangkum bisa diselesaikan.</li> <li>• Peserta didik aktif bertanya dengan sopan kepada guru apabila mengalami kesulitan dalam pertanyaan pertanyaan pada lembar kerja.</li> </ul>	Google Classroom	120 Menit
e	Verification (Pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik</li> </ul>	Google Classroom	110 Menit
f	Generalization (Menarik Kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempersentasikan hasil diskusi kelompok secara daring tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Fungsi layer dan multi layer</b></li> <li>➤ <b>Selection Tools</b></li> <li>➤ <b>Layer Masking</b></li> <li>➤ <b>Quick Masking</b></li> </ul> </li> <li>• Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempersentasikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis atau media lainnya.</li> <li>• Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya</li> <li>• Bertanya tentang pertanyaan yang terdapat</li> </ul>	Google Meet / Aplikasi Zoom	110 Menit

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab Pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan</li> <li>• Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada peserta didik.</li> </ul>	<p>pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dengan sopan bertanya tentang hal yang belum dipahami</li> </ul>		
<b>3</b>	<b>Penutup (10 Menit)</b>				
a	Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dengan bimbingan guru, melakukan refleksi dan mencatat hal-hal penting dalam bentuk resume/rangkuman tentang : Aplikasi Adobe Photoshop</li> <li>• Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk membuat soal dan menyelesaikan tentang: <b>Aplikasi Adobe Photoshop</b></li> </ul>	<p>Peserta didik melakukan refleksi dan mencatat hal-hal penting dalam bentuk resume/rangkuman tentang <b>Aplikasi Adobe Photoshop</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan guru dan menyampaikan kesimpulan dengan bahasa sendiri dengan antusias</li> </ul>	Google Classroom	3 Menit
b	Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menindaklanjuti pembelajaran hari ini dengan melihat hasil akhir pekerjaan siswa sesuai dengan materi belajar yang baru saja dipelajari</li> <li>• Follow up pada peserta didik untuk materi minggu depan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memperhatikan dan memberi tanda pada buku referensi mereka tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</li> </ul>	Google Classroom	3 Menit
c	Do'a	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru Mengakhiri pelajaran dengan meminta ketua kelas memimpin do'a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan do'a bersama</li> </ul>	Google Meet / Aplikasi Zoom	2 Menit
d	Salam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengucapkan salam sebagai penutup pelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menjawab salam guru dengan kompak</li> </ul>	Google Meet / Aplikasi Zoom	2 Menit

## I. Penilaian Pembelajaran, remedial dan pengayaan

1. Teknik Penilaian
  - a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan  
Tes Tulis Online:
    1. Pilihan Ganda
    2. Uraian Terbatas
  - b. Penilaian Kompetensi Keterampilan
    1. Proyek
    2. Portofolio/Unjuk Kerja
    3. Produk
2. Instrumen Penilaian Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan (*terlampir*)
3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan
  - a. Remedial
    1. Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai Ketuntasan Belajar (75)
    2. Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai Ketuntasan Belajar.
    3. Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai Ketuntasan Belajar.
  - b. Pengayaan
    1. Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai Ketuntasan Belajar (KB).
    2. Pengayaan diberikan pada saat peserta didik lain mengikuti remediasi (perbaikan).
    3. Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Kedungpring, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

**Totok Suhariono, S.Pd.**

**Hendro Saputro, S.Kom**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMK Muhammadiyah 7 Kedungpring
Mata Pelajaran	: Desain Grafis Percetakan
Komp Keahlian	: Multimedia
Kelas/Semester	: XI / Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi Pokok	: Menggabungkan Gambar Dan Teks Yang Berbasis Bitmap
Alokasi Waktu	: Pertemuan Ke- 3 (3 Pertemuan 12 JP x 45 Menit)

### A. Kompetensi Inti

Rumusan kompetensi Sikap Spiritual adalah “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Adapun rumusan Kompetensi Sikap Sosial adalah “Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, dam), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.

**KI 3** : Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

**KI 4** : Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya.

### B. Kompetensi Dasar (KD) Dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.7 Menganalisis penggabungan gambar dan teks yang berbasis bitmap	3.7.1 Menjelaskan fungsi fitur aplikasi pengolah gambar dan teks berbasis bitmap 3.7.2 Membandingkan gambar dan teks yang berbasis bitmap
4.7 Menggabungkan gambar dan teks yang berbasis bitmap	4.7.1 Mengintegrasikan fitur dalam mengolah gambar dan teks yang berbasis bitmap 4.7.2 Menunjukkan gambar dan teks yang berbasis bitmap

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran daring menggunakan model Discovery Based Learning dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di platform digital, selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan mampu :

1. Mengetahui jenis gambar raster atau bitmap
2. Menunjukkan contoh text dan gambar berbasis bitmap pada aplikasi Adobe Photoshop
3. Memberikan contoh menggabungkan text dan gambar berbasis bitmap pada Adobe Photoshop
4. Mempersentasikan sikap dan perilaku desain grafis

dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

### D. Materi Pelajaran

1. Faktual : Pembuatan gambar dan teks berbasis bitmap
2. Konseptual : Fungsi fitur aplikasi pengolah gambar dan teks berbasis bitmap
3. Prosedural : Teknik penggabungan gambar dan teks berbasis bitmap

### E. Pendekatan / Model / Metode

- Pendekatan : Saintifik  
Model : Discovery based learning  
Metode : Ceramah, Diskusi, Blended Learning, Daring

### F. Media dan Alat pembelajaran

- Media : Video, Google Classroom, Google Meet, Zoom dan WA
- Alat pembelajaran : Notebook/Laptop/PC Komputer

### G. Sumber Belajar

- Buku Pelajaran
- E-Book modul Desain grafis percetakan
- Internet

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

SKENARIO PEMBELAJARAN PERTEMUAN 3					
No	Tahapan Pembelajaran	Deskripsi Pembelajaran		Platform	Alokasi Waktu
		Guru	Peserta Didik		
<b>1</b>	<b>Pendahuluan (10 Menit)</b>				
a	Vicon – sinkron	<ul style="list-style-type: none"> <li>Masuk Kelas Maya Tepat Waktu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengakses dunia maya dan saluran video conference</li> </ul>	Google Meet / Aplikasi Zoom	2 Menit
b	Salam	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberi salam kepada peserta didik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjawab Salam guru</li> </ul>	Google Meet / Aplikasi Zoom	1 Menit
c	Berdo'a	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempersilakan siswa memimpin doa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik berdo'a bersama</li> </ul>	Google Meet / Aplikasi Zoom	2 Menit
d	Abensi Kehadiran	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan Link Absensi goole form</li> <li>Memeriksa kehadiran aktif di vicon sambil menanyakan kabar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengakses link yang diberikan</li> <li>Peserta didik mengisi form yang sudah disediakan</li> </ul>	Google Meet / Aplikasi Zoom	2 Menit
e	Apersepsi dan Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan motivasi kepada peserta didik agar lebih bersemangat untuk menerima pelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta Didik memperhatikan dan termotivasi dengan gambaran materi yang diberikan oleh guru.</li> </ul>	Google Meet / Aplikasi Zoom	3 Menit
<b>2</b>	<b>Kegiatan Inti (700 Menit)</b>				
a	Stimulation (Pemberi Rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diminta untuk mengamati penayangan media pembelajaran interaktif mengabungkan gambar dan text berbasis bitmap</li> <li>Peserta didik diminta mendengarkan pemberi materi oleh guru yang berkaitan dengan : <b>Aplikasi Photoshop</b></li> <li>Peserta Didik diminta menyimak penjelasan pengantar secara garis besar/global tentang materi : <b>Aplikasi Photoshop</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik memperhatikan tayangan media interaktif mengabungkan gambar dan text berbasis bitmap</li> <li>Peserta didik mendengarkan materi yang berkaitan dengan Aplikasi Photoshop oleh guru</li> <li>Peserta didik menyimak penjelasan pengantar secara garis besar/global tentang materi <b>Aplikasi Photoshop</b></li> </ul>	Google Meet / Aplikasi Zoom/video	120 Menit
b	Problem statement (Pertanyaan/Identifikasi Masalah)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membentuk kelompok berdasarkan karekeristik perserta didik</li> <li>Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan.</li> <li>Pendidik memfasilitasi peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami berdasarkan hasil pengamatan dari browsing internet yang didiskusikan bersama kelompoknya, Mengajukan pertanyaan Tentang : ➢ <b>Jenis gambar bitmap</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik melakukan diskusi dengan kelompok dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan</li> <li>Peserta didik mengajukan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan dari browsing internet yang sudah didiskusikan bersama kelompoknya</li> </ul>	Google Classroom	120 Menit

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Contoh Text dan Gambar berbasis bitmap</b></li> </ul>			
c	Data Collection (Pengumpulan Data)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta mengumpulkan data yang diperoleh dari berbagai sumber tentang : <b>Aplikasi Photoshop</b></li> <li>• Peserta didik diminta mengexplor pengetahuannya dengan membaca buku refrensi tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Jenis gambar bitmap</b></li> <li>➤ <b>Contoh Text dan Gambar berbasis bitmap</b></li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dengan mandiri manggali informasi dari berbagai sumber</li> <li>• Peserta didik mengexpolr pengetahuannya dengan membaca buku refrensi tentang <b>Aplikasi Photoshop</b></li> </ul>	Google Classroom	120 Menit
d	Data Processing (Pengolahan Data)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta untuk berdiskusi tentang data : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Jenis gambar bitmap</b></li> <li>➤ <b>Contoh Text dan Gambar berbasis bitmap</b></li> </ul> <p>Yang sudah dikumpulkan /terangkum dalam kegiatan sebelumnya</p> </li> <li>• Peserta didik diminta untuk mengola informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan pertanyaan pada lembar kerja.</li> <li>• Peserta didik mengerjakan beberapa soal menganai : <b>Aplikasi Adobe Photshop</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan diskusi dengan semngat, bekerjasama, penuh tanggung jawab, dan tekun agar masalah yang dikumpulkan atau terangkum bisa diselesaikan.</li> <li>• Peserta didik aktif bertanya dengan sopan kepada guru apabila mengalami kesulitan dalam pertanyaan pertanyaan pada lembar kerja.</li> </ul>	Google Classroom	120 Menit
e	Verification (Pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik</li> </ul>	Google Classroom	110 Menit
f	Generalization (Menarik Kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempersentasikan hasil diskusi kelompok secara daring tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Jenis gambar bitmap</b></li> <li>➤ <b>Contoh Text dan Gambar berbasis bitmap</b></li> </ul> </li> <li>• Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempersentasikan</li> <li>• Menjawab Pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan</li> <li>• Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada peserta didik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis atau media lainnya.</li> <li>• Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya</li> <li>• Bertanya tentang pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja.</li> <li>• Peserta didik dengan sopan bertanya tentang hal yang belum dipahami</li> </ul>	Google Meet / Aplikasi Zoom	110 Menit

3 Penutup (10 Menit)					
a	Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dengan bimbingan guru, melakukan refleksi dan mencatat hal-hal penting dalam bentuk resume/rangkuman tentang : <b>Aplikasi Adobe Photoshop</b></li> <li>• Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk membuat soal dan menyelesaikan tentang: <b>Aplikasi Adobe Photoshop</b></li> </ul>	<p>Peserta didik melakukan refleksi dan mencatat hal-hal penting dalam bentuk resume/rangkuman tentang <b>Aplikasi Adobe Photoshop</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan guru dan menyampaikan kesimpulan dengan bahasa sendiri dengan antusias</li> </ul>	Google Classroom	3 Menit
b	Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menindaklanjuti pembelajaran hari ini dengan melihat hasil akhir pekerjaan siswa sesuai dengan materi belajar yang baru saja dipelajari</li> <li>• Follow up pada peserta didik untuk materi minggu depan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memperhatikan dan memberi tanda pada buku referensi mereka tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</li> </ul>	Google Classroom	3 Menit
c	Do'a	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru Mengakhiri pelajaran dengan meminta ketua kelas memimpin do'a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan do'a bersama</li> </ul>	Google Meet / Aplikasi Zoom	2 Menit
d	Salam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengucapkan salam sebagai penutup pelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menjawab salam guru dengan kompak</li> </ul>	Google Meet / Zoom	2 Menit

## I. Penilaian Pembelajaran, remedial dan pengayaan

1. Teknik Penilaian
  - a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan  
Tes Tulis Online:
    1. Pilihan Ganda
    2. Uraian Terbatas
  - b. Penilaian Kompetensi Keterampilan
    1. Proyek
    2. Portofolio/Unjuk Kerja
    3. Produk
2. Instrumen Penilaian Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan (*terlampir*)
3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan
  - a. Remedial
    1. Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai Ketuntasan Belajar (75)
    2. Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai Ketuntasan Belajar.
    3. Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai Ketuntasan Belajar.
  - b. Pengayaan
    1. Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai Ketuntasan Belajar (KB).
    2. Pengayaan diberikan pada saat peserta didik lain mengikuti remediasi (perbaikan).
    3. Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Kedungpring, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

**Totok Suhariono, S.Pd.**

**Hendro Saputro, S.Kom**