

FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 2 MAGETAN
Kelas / Semester : XI/ Ganjil
Tema : Dasar-dasar desain grafis
Sub Tema : Nirmana dwi matra dan trimatra
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan praktek dan diskusi kelompok peserta didik dapat Mengetahui dasar desain grafis dan nirmana
2. Dengan praktek dan diskusi kelompok peserta didik dapat mengidentifikasi dasar desain grafis dan nirmana
3. Dengan praktek dan diskusi kelompok peserta didik dapat mengetahui komposisi dasar desain grafis dan nirmana
4. Dengan praktek dan diskusi kelompok peserta didik dapat menerapkan layout dan komposisi pada lembar kerja desain grafis.

B. Materi Pembelajaran (Rincian dari Materi Pokok Pembelajaran)

1. Dasar-dasar desain grafis
2. Nirwana
3. Estetika desain grafis

C. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-Langkah Pembelajaran		Waktu
1. Pendahuluan		
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none">1. Mengawali kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam pembuka dan mempersilahkan Peserta didik berdoa.2. Mengabsen dan memeriksa kehadiran Peserta didik.3. Mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pelajaran Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.4. Menyampaikan metode pembelajaran yang akan digunakan5. Menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan.	1 Menit
Motivasi	<ol style="list-style-type: none">1. Memberi Motivasi kepada peserta didik agar mereka semangat mengikuti materi.	1 Menit
2. Kegiatan Inti		
A. Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>);	<ol style="list-style-type: none">1) Guru menjelaskan tujuan dan proses pembelajaran, Guru mengajukan permasalahan berkaitan dengan layout dan komposisi.2) Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok3) Peserta didik memberikan tanggapan atas	1 Menit

	permasalahan yang diajukan oleh guru.	
B. Pernyataan/identifikasi masalah (problem statement)	1) Guru memotivasi peserta didik pada masing-masing kelompok untuk menanyakan berkaitan dengan layout dan komposisi. 2) Guru memeriksa hasil kerja peserta didik	1 Menit
C. Pengumpulan Data/ Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	1) Guru mendorong dan membantu peserta didik untuk mengumpulkan informasi (mengeksplorasi) layout dan komposisi. 2) Mencari informasi dari internet	1 Menit
	Praktik dan pengamatan jenis-jenis karya desain grafis	1 Menit
D. Pembuktian (Verification)	1) Guru meminta Peserta didik untuk mencoba menyampaikan pengamatan jenis-jenis karya desain grafis 2) Peserta didik mencoba menjelaskan jenis-jenis karya desain grafis	1 Menit
E. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya/ Menarik kesimpulan (generalization)	1) Guru menugaskan Peserta didik untuk menyajikan jenis-jenis karya desain grafis 2) Peserta didik membuat bahan presentasi tentang hasil karya desain grafis 3) Peserta didik menyajikan tentang hasil dari fungsi layout dan komposisi. 4) Peserta didik lain memberikan tanggapan terhadap presentasi 5) Peserta didik menerima tanggapan dari Peserta didik lain dan guru 6) Peserta didik memperbaiki hasil presentasi dan membuat simpulan jenis karya desain grafis.	1 Menit
3. Penutup		
	1. Secara bersama-sama Peserta didik diminta untuk menyimpulkan tentang dasar-dasar desain grafis 2. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran. 3. Guru memberikan evaluasi dan menyuruh Peserta didik secara individu untuk mengerjakannya. 4. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan pada Peserta didik untuk mempelajari materi berikutnya. 5. Guru menyuruh salah satu Peserta didik untuk memimpin doa penutup.	2 Menit

D. Penilaian Pembelajaran

a. Penilaian Sikap

- 1) Instrumen dan Rubrik Penilaian
- 2) Indikator Penilaian Sikap

- b. Penilaian Pengetahuan
- 1) Kisi-kisi dan soal
 - 2) Opsi Jawaban
 - 3) Instrumen dan Rubrik Penilaian
- c. Penilaian Keterampilan
- 1) Instrumen dan Rubrik Penilaian
 - 2) Indikator Penilaian Keterampilan

Tes

Tes tertulis bentuk uraian

Kisi kisi soal

Kompetensi Dasar	IPK	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
3.1 Menerapkan dasar dasar desain grafis dan nirmana	1. Menjelaskan dasar dasar desain grafis dan nirmana	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menjelaskan pengertian dasar dasar desain grafis dan nirmana • Siswa dapat menjelaskan jenis-jenis desain grafis • Siswa dapat menjelaskan hubungan dasar dasar desain grafis dan nirmana • Siswa dapat menjelaskan cara membuat object sederhana desain grafis 	Tes tertulis	1. Jelaskan pengertian desain grafis(25)
4.1 Membuat desain dengan menerapkan dasar-dasar desain grafis dan nirmana	2. Menerapkan dasar dasar desain grafis dan nirmana pada lembar kerja.			2. Jelaskan pengertian nirmana desain grafis(25)
	3. Membuat dasar dasar desain grafis dan nirmana			3. Jelaskan fungsi desain grafis ! (25)
	4. Mengimple mentasikan dasar dasar desain grafis dan nirmana pada pembuatan objec sederhana.			4. Sebutkan contoh produk desain grafis (25)

Kunci jawaban !

Rubrik Nilai Pengetahuan

No	Nama Siswa	Skor setiap nomor soal					Nilai
		No.1	No.2	No.3	No.4	No.5	
1							
2							
3							

Pedoman penskoran

No.	Aspek yang dinilai	Skor/Keterangan	Skor maksimal
1	Ketepatan jawaban	1 = tidak tepat 2 = kurang tepat 3 = tepat	5
2	Kelengkapan jawaban	1 = tidak lengkap 2 = kurang lengkap 3 = lengkap	5
3	Penyusunan kalimat	1 = tidak tepat 2 = kurang tepat 3 = tepat	5
4	Pengembangan materi	1 = hanya berdasarkan buku 2 = berdasarkan buku dan hasil observasi 3 = berdasarkan buku, lapangan dan sumber lainnya	5
Skor maksimal per soal			20

Pedoman penilaian :

Jika penjelasan benar skor maksimum 25

Nilai akhir merupakan penjumlahan skor x 4 = 100

- Bentuk dan instrumen penilaian: **Penilaian Sikap (terlampir)**
 Penilaian Pengetahuan (Tes Tertulis)
 Penilaian Keterampilan (Penilaian proyek)

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2	Pengetahuan	Pengamatan dan Tes tertulis	Penyelesaian tugas individu dan Kelompok

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
3	Keterampilan	Pengamatan	Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok) dan saat diskusi

Mengetahui
Kepala SMK Negeri 2 Magetan

Drs. Susilo Purwantono, M.M
NIP. 19620325 198703 1 009

Magetan, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran



Anik Krisnawati, S.Pd
NIP. 198211142006042018