

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 LUMAJANG
Mata Pelajaran : Desain Grafis Percetakan
Kelas / Semester : XI / 1
Materi Pokok : Gambar dan teks berbasis vektor
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022
Alokasi Waktu : 4 x JP @45 Menit
Kompetensi Dasar : 3.5 Menerapkan penggabungan gambar dan teks yang berbasis vektor
4.5 Menggabungkan gambar dan teks yang berbasis vektor

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini peserta didik mampu :

1. Memahami pengertian gambar dan teks yang berbasis vektor
2. Memahami langkah-langkah menggabungkan gambar dan teks yang berbasis vektor
3. Menggabungkan gambar dan teks yang berbasis vektor dengan aplikasi CorelDraw

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

Untuk menguatkan karakter, guru mengucapkan salam dan membiasakan siswa untuk berdoa, cek kebersihan kelas, menanamkan cinta tanah air dan kejujuran dilanjutkan apersepsi tentang gambar dan teks yang berbasis vector dalam menyelesaikan masalah dengan memberikan stimulus melalui media pembelajaran (PPT) menyampaikan tujuan pembelajaran.

b. Kegiatan Inti

1. Guru menyampaikan bentuk/model pembelajaran yang akan dilaksanakan
2. Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan secara kelompok dan tiap kelompok mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru atau yang diperoleh dari bahan bacaan yang disarankan.(orientasi peserta didik pada masalah)
3. Peserta berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah dan guru memastikan setiap anggota memahami tugas masing-masing. (mengorganisasikan peserta didik untuk belajar)
4. Peserta melakukan penyelidikan untuk bahan diskusi kelompok dan guru memantau keterlibatan peserta didik selama proses penyelidikan. (membimbing penyelidikan individu maupun kelompok)
5. Kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan, sedangkan guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga tiap kelompok siap untuk dipresentasikan. (mengembangkan dan menyajikan hasil karya)
6. Setiap kelompok melakukan presentasi, guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok lain memberikan apresiasi serta masukan pada kelompok lain.(menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)

c. Kegiatan Penutup

Membuat simpulan, refleksi, umpanbalik, penugasan, pesan-pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdoa (dipimpin oleh salah satu peserta didik)

C. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- Penilaian sikap (jurnal perkembangan sikap), penilaian pengetahuan (testulis, lisan, penugasan), dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portofolio).
- Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Mengetahui
Kepala SMKN 1 Lumajang

Lumajang, 09 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Zainal Abidin, S.Pd
NIP.19641110 198903 1 019

Much. Zainul, S.Kom. Gr
NIP.19840307 201101 1 009