/RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 5 MANYAK PAYED
Kelas / Semester	: VIII / GANJIL
Tema	: USAHA DAN PESAWAT SEDERHANA
Sub Tema	: Konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk kerja otot pada struktur rangka manusia.
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengindentifikasi jenis-jenis pesawat sederhana yang ada dilingkungan sekitar peserta didik
2. Menjelaskan konsep Pesawat sederhana
3. Mendiskipsikan kegunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari - sehari

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Model :
- Tanya Jawab
- Diskusi
- Discovery Learning

Sumber Belajar:
Buku siswa IPA Kelas VIII, Modul/bahan ajar, internet, Perputakaan dan Sumber lain yang relevan

Media Pembelajaran :
1. Media LCD
2. Laptop
3. LKS

PENDAHULUAN (2 Menit)

- Peserta didik bersama Guru melakukan doa bersama
- Guru mengecek kehadiran Siswa
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan

KEGIATAN INTI (6 Menit)

Stimulation	Guru memberikan berbagai contoh Pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari
Problem statement	- Peserta didik diminta duduk membentuk kelompok dengan anggota 3-4 siswa - Peserta didik mengidentifikasikan masalah yang ada di LKS
Data collection	Peserta Didik mendiskusikan dalam kelompok manfaat penggunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari.
Data processing	Peserta didik diminta mengumpulkan informasi tambahan tentang permasalahan yang berkaitan dengan masalah yang ditemukan khususnya yang berhubungan dengan pesawat sederhana.
Verification	Peserta didik mengverifikasikan hasil pengamatannya dengan data-data

		atau teori pada buku sumber untuk menghubungkan antara pesawat sedrhana,fungsinya dan cara kerjanya.
	Generalization	Guru dan Peserta didik membuat kesimpulan konsep uasaha dan pesawat sederhana

KEGIATAN PENUTUP (2 Menit)

- Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang dilaksanakan
- Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan ke depan dan bersama didik berdoa sebagai pentup belajar.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Obeservasi/Penilaian diri/Penilaian antar teman
2. Penilalian Pengetahuan : Tes tulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah, SMPN 5 ManyakPayed

Indriawati,S.Pd
Nip. 19641231 198903 2 040

Matang Cincin, 04 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran IPA

Erlida Fitriana,S.Pd
Nip. 19800924 201410 2 002

Lampiran 1 :

REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP – OBSERVASI

Penilaian Sikap - Diri
setelah melaksanakan suatu tugas

Topik : …….

Nama : ……
Kelas : ……

Bacalah baik-baik setiap pernyataan dan berilah tanda V pada kolom yang sesuai dengan keadaan dirimu yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Sudah Memahami	Belum Memahami
1	Selama melakukan tugas kelompok saya bekerjasama dengan teman satu kelompok		
2	MemahaSaya mencatat data dengan teliti dan sesuai dengan fakta		
3	Saya melakukan tugas sesuai dengan jadwal yang telah dirancang		
4	Saya membuat tugas terlebih dahulu dengan membaca literatur yang mendukung tugas		
5	……..		

skor :YA=2, Tidak =1

REKAPITULASI PENILAIAN DIRI PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : .....
Topik/Materi : .....
Kelas : .....

No	Nama	Skor Pernyataan penilaian Diri					Jumlah	Nilai
		1	2	3	….	….		
1	Diva	2	1	2	….	….		
2		2	2	1	….	….		
3	….							
….								

Nilai peserta didik dapat menggunakan rumus:

$$Nilai = \frac{Jumlah\ skor}{2\ x jumlah\ pernyataan}\ x100$$

Penilaian Sikap - Antar Peserta Didik

Mata Pelajaran : ……..
Kelas/Semester : ……..
Topik/Subtopik : ……..
Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

Penilaian antar Peserta Didik

Topik/Subtopik: ..... Nama Teman yang dinilai: .....
Tanggal Penilaian: ..... Nama Penilai:.....

- Amati perilaku temanmu dengan cermat selamat mengikuti pembelajaran
- Berikan tanda v pada kolom yang disediakan berdasarkan hasil pengamatannu.
- Serahkan hasil pengamatanmu kepada gurumu

No	Perilaku	Dilakukan / Muncul	
		Ya	Tidak
1	Mau menerima pendapat teman		
2	Memaksa teman untuk menerima pendapatnya		
3	Memberi solusi terhadap pendapat yang bertentangan		
4	Mau bekerjasama dengan semua teman		
5	……..		

Pemberian skor untuk perilaku positif = 2, Tidak = 1. Untuk yang negatif Ya = 1 dan Tidak = 2

Rekapitulasi Penilaian antar Peserta Didik

No	Nama	Skor Perilaku					Jumlah	Nilai
		1	2	3	4	5		
1	Otto	2	1	2	2	2	9	
2	Ono	2	2	1	….	….	….	
3	….							
….								

Nilai peserta didik dapat menggunakan rumus:

$$Nilai = \frac{Jumlah\ skor}{2\ x jumlah\ pernyataan} \text{ x100}$$

Lampiran 2 :

Nilai pengetahuan : Tes Tertulis

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS
(Bentuk Uraian)

Soal Tes Uraian

1. Jelaskan Pengertian Usaha
2. Hitunglah usaha yang dilakukan jika F = 3 N dan s = 2 m
3. Jelaskan pengertian gaya
4. Tentukan besarnya daya, jika w = 2 joule dan t = 2 s

Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran

Alternatif jawaban	Penyelesaian	Skor
1	Kemampuan melakukan kerja	2
2	Dik : F = 3 N S = 2 m Dit : W...? Penyelesaian : W = F.s = 3 N . 2 m = 6 Joule	3
3	Perubahan usaha setiap satu sekon atau kecepatan melakukan kerja	2
4	Dik : W = 2 J T = 2 s Dit : P...? Penyelesaian : P = W /t = 2 J / 2 t = 1 watt	3
	Jumlah	10

LAMPIRAN 3:

No	Nama Peserta didik	Kemampuan bekerjasama	Kemampuan menjelaskan kepada teman	Kekompakkan	Keaktifan dalam kelompok	Kemampuanmenerima penjelasan teman	Nilai Predikat
1							
2							
3							
dst							

Keterangan :Sesuai kategori skor

Kategori skor : 4 = Sangat baik
3 = Baik
2 = Cukup
1 = Kurang

Keterangan : Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}}$ X 100