

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Wanareja
Mata Pelajaran	: Desain Media Interaktif
Materi Pokok	: Konsep Multimedia Interaktif
Kelas/ Semester	: XII / 5 (Gasal)
Alokasi Waktu	: 1 Jam Pelajaran @ 30 Menit
Pertemuan	: 1

### A. Kompetensi Inti

#### **KI 3. Pengetahuan**

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Multimedia pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

#### **KI 4. Keterampilan**

Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang Multimedia. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

## **B. Kompetensi Dasar**

### **KD pada KI Pengetahuan**

- 3.1 Memahami konsep multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif

### **KD pada KI Keterampilan**

- 4.1 Mendemonstrasikan konsep multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif

## **C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

### **Indikator KD pada KI Pengetahuan**

- 3.1.1 Peserta didik dapat memahami konsep multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif
- 3.1.2 Peserta didik dapat menjelaskan konsep multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif

### **Indikator KD pada KI Keterampilan**

- 4.1.1 Peserta didik dapat menggabungkan image, animasi, audio, video dalam sajian multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif.
- 4.1.2 Peserta didik dapat memanipulasi image, animasi, audio, video dalam sajian multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif

## **D. Tujuan Pembelajaran**

- 3.1.1 Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat memahami konsep multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif *secara tepat dan benar*
- 3.1.2 Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat menganalisis konsep multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif *secara tepat dan benar*
- 4.1.1 Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat melakukan penggabungan image, animasi, audio, video dalam sajian multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif. *dengan aktif, teliti dan cermat.*
- 4.1.2 Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat menghasilkan image, animasi, audio, video dalam sajian multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif *teliti dan cermat.*

## **E. Materi Pembelajaran**

### **1. Fakta:**

Pengorganisasian atau penyusunan unsur-unsur multimedia interaktif mulai dari teks, grafik, video, audio, animasi di satukan menjadi satu kesatuan yang harmonis dapat menghasilkan karya seni interaktif.

### **2. Konsep:**

Unsur-unsur multimedia interaktif dapat digunakan untuk menghasilkan desain media interaktif

### **3. Prinsip:**

Penyusunan unsur-unsur multimedia interaktif eteks,udio,viseo,animasi, menjadi satu kesatuan yang harmonis dapat menghasilkan berbagai karya seni media pembelajaran interaktif

### **4. Prosedur:**

- a. Penjelasan langkah-langkah menganalisis unsur-unsur multimedia interaktif
- b. Penjelasan langkah-langkah menganalisis desain media interaktif
- c. Penjelasan langkah-langkah menampilkan desain pembelajaran interaktif
- d. Penjelasan langkah-langkah menampilkan desain media interaktif

## **F. Pendekatan, Strategi dan Metode**

Pendekatan pembelajaran : Pendekatan saintifik (*scientific*).

Model pembelajaran : *Discovery based learning*

Metode pembelajaran : Ceramah, tanya jawab, diskusi, praktek dan penugasan

## G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran				
Tahapan	Tatap Muka		Online	
	Kegiatan	Waktu	Kegiatan	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan dan Santun)</li> <li>- Memperkenalkan diri dan membuat kontrak belajar bersama</li> <li>- Memberikan motivasi mengenai materi yang akan diajarkan, apa manfaatnya, serta menyampaikan SKL</li> </ul>	5 menit	Menggunakan aplikasi zoom dalam kegiatan motivasi dan pengenalan	Saat proses pembelajaran kelas online berlangsung
<b>Kegiatan Inti</b> <i>Sintaks Model Pembelajaran Discovery Learning</i>	<b>Stimulation (memberi Stimulus)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan eksplorasi terhadap pengetahuan, ide, atau konsepsi awal yang diperoleh dari pengalaman sehari-hari atau diperoleh dari pembelajaran pada tingkatan kelas sebelumnya tentang desain alam sehingga mampu mensyukuri nikmat Tuhan melalui keindahan alam semesta.</li> <li>- Guru menampilkan tayangan tentang konsep multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif dan materi tentang image, animasi, audio, video dalam sajian multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif</li> </ul>	3 menit	Searching contoh produk desain dalam bentuk poster dengan google search engine	Saat proses pembelajaran kelas online berlangsung

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengamati produk desain / gambar-gambar yang disajikan dalam bentuk multimedia interaktif</li> </ul>			
	<p><b>Problem Statement (mengidentifikasi masalah)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membentuk kelompok 4-5 siswa/perkelompok dengan metode menghitung kelipatan sesuai jumlah siswa yang hadir di kelas secara berurutan</li> <li>- <b>Memahami lembar kegiatan tentang unsur-unsur media interaktif</b></li> <li>- <b>Mendiskusikan lembar kegiatan tentang unsur-unsur multimedia interaktif</b></li> </ul>	4 menit	Chatt room menggunakan aplikasi whatsapp group atau menggunakan aplikasi zoom maupun google meet	Saat proses pembelajaran kelas online berlangsung
	<p><b>Data Collecting (mengumpulkan data)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Peserta didik mencari informasi yang berkaitan dengan multimedia interaktif berbasis halaman web.</b></li> <li>- <b>Peserta didik berkonsultasi dengan guru jika mendapatkan hal yang kurang jelas</b></li> </ul>	3 menit	Searching bahan ajar desain dalam bentuk poster dengan google search engine	Saat proses pembelajaran kelas online berlangsung

	<p><b>Data Processing (mengolah data)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa menggali informasi tentang tentang konsep multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif dan tentang image, animasi, audio, video dalam sajian multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif</li> <li>- Peserta didik mendokumentasikan mteri yang didapat</li> </ul>	4 menit	Chatt room menggunakan aplikasi whatsapp group atau menggunakan aplikasi zoom maupun google meet	Saat proses pembelajaran kelas online berlangsung
	<p><b>Verification (memverifikasi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Peserta didik menganalisis tentang unsur-unsur multimedia interaktif dalam kehidupan budaya dari hasil diskusi kelompok</b></li> <li>- Guru memberikan beberapa pertanyaan yang berkenaan tentang konsep multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif</li> <li>- <b>Peserta didik menyajikan dalam bentuk power point hasil diskusi kelompok tentang unsur-unsur multimedia interaktif berbasis halaman web dalam kehidupan sehari-hari</b></li> </ul>	3 menit	Share link Upload Materi Chatt room	Saat proses pembelajaran kelas online berlangsung
	<p><b>Generalization (menyimpulkan)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Menyimpulkan materi tentang unsur-unsur tipografi dalam kelompok</b></li> <li>- Siswa menyajikan dalam bentuk hasil diskusi kelompok tentang konsep multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif</li> <li>- Peserta didik melakukan identifikasi image, animasi, audio, video dalam sajian multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif</li> <li>- <b>Guru memberikan apresiasi terhadap hasil</b></li> </ul>	3 menit	Share link dan zoom meeting	Saat proses pembelajaran online berlangsung

	<b>presentasi peserta didik.</b>			
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dibahas</b></li> <li>- <b>Memberikan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang kurang dipahami</b></li> <li>- <b>Melakukan tes tanya jawab langsung terhadap materi yang dibahas</b></li> <li>- <b>Refleksi kegiatan pembelajaran</b></li> </ul>	5 menit	Zoom meeting dan google class room	Saat proses pembelajaran online berlangsung

## **H. Alat / Bahan dan Media Pembelajaran**

- Alat :Laptop / Komputer, Mouse, Headphone
- Bahan :Kertas, Pensil 2B, Penghapus, Penggaris
- Media : LCD

## **I. Sumber Belajar**

1. Adimas Ketut Nalendra, M.Kom., Desai Media Interaktif C3 Kelas XII, Tim Quantum Book, Malang, 2019.
2. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan Direktorat Jenderal Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Desain Multimedia Interaktif Kelas XI, 2013.
3. Hanifah Wijayanto, S.Kom Dasain Media Interaktif, solo 2019

## J. Penilaian Pembelajaran

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Wanareja

Kelas / Semester : XII / Ganjil

Tahun Pelajaran : 2020 - 2021

Mata Pelajaran : Desain Media Interaktif

No	Soal	Skor Jawaban		
		Tidak Lengkap	Kurang Lengkap	Lengkap
1	Sebutkan konsep multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif			
2	Setelah mengamati gambar yang disajikan, apa saja konsep multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif			
<b>Skor Perolehan (SP)</b>				
<b>Skor Total Perolehan (STP)</b>				
<b>Skor Maksimal (SM)</b>				
<b>Nilai = (STP/SM) x 100</b>				

Nama Sekolah :  
 Kelas / Semester :  
 Tahun Pelajaran :  
 Mata Pelajaran :

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	4.1.1. Menggabungkan image, animasi, audio, video dalam sajian multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif	image, animasi, audio, video dalam sajian multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif	Peserta didik dapat : 1. Mencari contoh image, animasi, audio, video dalam sajian multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif 2. Mencari aplikasi image, animasi, audio, video dalam sajian multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif 3. Menjelaskan image, animasi, audio, video dalam sajian multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif
2	4.1.2. Memanipulasi image, animasi, audio, video dalam sajian multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif	image, animasi, audio, video dalam sajian multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif	Peserta didik dapat : 1. Menjalankan image, animasi, audio, video dalam sajian multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif 2. Mengidentifikasi dan memahami image, animasi, audio, video dalam sajian multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif 3. Menggunakan image, animasi, audio, video dalam sajian multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif

Tugas :

Lakukan pekerjaan image, animasi, audio, video dalam sajian multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif :

1. Identifikasi image, animasi, audio, video dalam sajian multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif
2. Mempraktikkan image, animasi, audio, video dalam sajian multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Wanareja

Kelas /  
Semester : XII / Ganjil

Tahun Pelajaran : 2020 - 2021

Mata Pelajaran : Desain Media Interaktif

No	Komponen/Sub Komponen  Penilaian	Indikator	Skor
1	<b>Persiapan Kerja</b>		
	a. Penggunaan alat dan bahan	Penggunaan alat dan bahan sesuai prosedur	91 - 100
		Penggunaan alat dan bahan kurang sesuai prosedur	80-90
		Penggunaan alat dan bahan tidak sesuai prosedur	70-79
	b. Ketersediaan alat dan bahan	Ketersediaan alat dan bahan lengkap	91 - 100
		Ketersediaan alat dan bahan cukup lengkap	80-90
Ketersediaan alat dan bahan kurang lengkap		70-79	
2	<b>Proses dan Hasil Kerja</b>		
	a. Kemampuan Menggabungkan image, animasi, audio, video dalam sajian multimedia	Kemampuan menggunakan Menggabungkan image, animasi, audio, video dalam sajian multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif tinggi	91 - 100

interaktif berbasis halaman web dan media interaktif	Kemampuan menggunakan Menggabungkan image, animasi, audio, video dalam sajian multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif cukup	80-90
	Kemampuan menggunakan Menggabungkan image, animasi, audio, video dalam sajian multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif kurang	70-79
	Kemampuan Memanipulasi image, animasi, audio, video dalam sajian multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif tinggi	91 - 100
interaktif berbasis halaman web dan media interaktif	Kemampuan Memanipulasi image, animasi, audio, video dalam sajian multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif cukup	80-90
	Kemampuan Memanipulasi image, animasi, audio, video dalam sajian multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif kurang	70-79
c. Kemampuan mendapatkan informasi	Kemampuan mendapatkan informasi lengkap	91 - 100
	Kemampuan mendapatkan informasi cukup lengkap	80-90

		Kemampuan mendapatkan informasi kurang lengkap	70-79
	d. Kemampuan dalam bekerja	Kemampuan dalam bekerja tepat	91 - 100
		Kemampuan dalam bekerja cukup tepat	80-90
		Kemampuan dalam bekerja kurang tepat	70-79

No	Komponen/Sub Komponen Penilaian	Indikator	Skor
	e. Laporan	Hasil Laporan disusun rapih	91 - 100
		Hasil Laporan disusun cukup rapih	80-90
		Hasil Laporan disusun kurang rapih	70-79
<b>3</b>	<b>Sikap kerja</b>		
	a. Keterampilan dalam bekerja	Bekerja dengan terampil	91 - 100
		Bekerja dengan cukup terampil	80-90
		Bekerja dengan kurang terampil	70-79
	b. Kedisiplinan dalam bekerja	Bekerja dengan disiplin	91 - 100
		Bekerja dengan cukup disiplin	80-90
		Bekerja dengan kurang disiplin	70-79
	c. Tanggung jawab dalam bekerja	Bertanggung jawab	91 - 100
		Cukup bertanggung jawab	80-90
		Kurang bertanggung jawab	70-79
	d. Konsentrasi dalam bekerja	Bekerja dengan konsentrasi	91 - 100
		Bekerja dengan cukup konsentrasi	80-90
		Bekerja dengan kurang konsentrasi	70-79
<b>4</b>	<b>Waktu</b>		
	Penyelesaian pekerjaan	Selesai sebelum waktu berakhir	91 - 100
		Selesai tepat waktu	80-90
		Selesai setelah waktu berakhir	70-79

**Pengolahan Nilai Keterampilan :**

	Nilai Praktik(NP)				
	Persiapan	Proses dan Hasil Kerja	Sikap Kerja	Waktu	$\Sigma$ NK
	1	2	3	5	6
Skor Perolehan					
Skor Maksimal					
Bobot	10%	60%	20%	10%	
NK					

**Keterangan:**

- Skor Perolehan merupakan penjumlahan skor per komponen penilaian
- Skor Maksimal merupakan skor maksimal per komponen penilaian
- Bobot diisi dengan persentase setiap komponen. Besarnya persentase dari setiap komponen ditetapkan

secara proposional sesuai karakteristik kompetensi keahlian. Total bobot untuk komponen penilaian adalah 100

• NK = Nilai Komponen merupakan perkalian dari skor perolehan dengan bobot dibagi skor maksimal

$$NK = \frac{\sum \text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal} \times \text{Bobot}}$$

NP = Nilai Praktik merupakan penjumlahan dari NK

Wanareja, 10 Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Navy Hardiati dian Mintarsih, S.Pd, M.Pd  
NIP. 196112141986031010

Andi Supriyanto, S.T.  
NIP.

Catatan

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....