

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK Darut Tauhid Kelas / Semester : XIIMM1,2 / I (Gasal)
Mata Pelajaran : Desain media interaktif Alokasi Waktu : 5 x 45 menit
Materi Pokok : konsep multimedia interaktif berbasis halaman web Pertemuan Ke : 1
Kompetensi Dasar : 3.1 Memahami konsep multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif.
4.1 Mendemonstrasikan konsep multimedia interaktif berbasis halaman web dan media

interaktif

1. Tujuan Pembelajaran

Disediakan peralatan komunikasi dan internet (C), dan melalui pembelajaran **Problem Based Learning** berdasarkan **pendekatan saintifik**, peserta didik (A) dapat **menjelaskan** konsep multimedia interaktif berbasis halaman web, **mengidentifikasi** konsep berbasis halaman web yang mudah dipahami, serta dapat **menerapkan dan mendemonstrasikan** konsep multimedia interaktif berbasis halaman web (B) berdasarkan contoh (D1) dengan **kreatif dan Inovatif** (4C), secara **Mandiri, santun, teliti, dan tanggung jawab** (Pendidikan Karakter).(D2)

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

a. Kegiatan Pendahuluan

Melalui *E-Learning/Google Form/WA* :

- 1) Guru memberi salam dan mengajak berdo'a sebelum pembelajaran dimulai;
- 2) Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan memberikan link absensi
- 3) Guru memberi apersepsi tentang konsep multimedia interaktif berbasis halaman web melalui materi di *web elearning* sekolah
- 4) Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan;
- 5) Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada subbab konsep multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif;
- 6) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi konsep multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif;
- 7) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

b. Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran)

Melalui *E-Learning/Google Form/WA* : Pertemuan ke 1

Sintaks	Aktivitas
Orientasi peserta didik pada masalah	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan (stimulus) berupa ilustrasi perlunya konsep dalam membuat multimedia interaktif berbasis halaman web, untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan dipelajari dengan cara mengamati video tutorial, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan penyusunan konsep.
Mengorganisasi peserta didik	<ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik mengidentifikasi ilustrasi tersebut;➤ Pada kegiatan ini diharapkan muncul pertanyaan-pertanyaan kritis dari peserta didik/guru, antara lain: bagaimana menyusun konsep multimedia interaktif sehingga mudah dipahami dan sesuai dengan kebutuhan user?
Membimbing penyelidikan individu/kelompok	Peserta didik dengan teliti mencari dan mengumpulkan data/informasi ilustrasi tersebut dengan studi literasi.
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Peserta didik memilih informasi yang diperlukan pada ilustrasi dan menentukan konsep yang sesuai untuk memecahkan masalah dalam pembuatan multimedia interaktif berbasis web dan media interaktif.
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Peserta didik menganalisis konsep yang akan digunakan, sehingga halaman web bisa dikatakan sebagai penerapan multimedia interaktif.

c. Kegiatan Penutup

Melalui *E-Learning/Google Form/WA* :

- 1) Memfasilitasi peserta didik untuk **mereview** pembelajaran yang telah dilaksanakan;
- 2) Guru **menginformasikan** kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya
- 3) **Berdo'a** bersama dan memberi salam.

3. Penilaian (Terlampir)

a. Sikap : Jurnal, Lembar Observasi
b. Pengetahuan : Tes Tulis, Lisan,
Pilihan Ganda, Penugasan

c. Keterampilan : Proses/Kinerja,
Produk/Portofolio, Proyek

Mengetahui:
Kepala SMK Darut Tauhid ,

Bangil, 21 Agustus 2020
Guru Mata Pelajaran,

H. Afifudin, S.T, S. Pd, M.M

NURUL KHOTIMAH, S.Kom

*Catatan: Komponen lainnya sebagai lampiran.

****Catatan: Komponen lainnya sebagai lampiran.***

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK Darut Tauhid
 Mata Pelajaran : Desain media interaktif
 Materi Pokok : alir proses multimedia interaktif
 Kompetensi Dasar : 3.2 Memahami (desain /perancangan alur) untuk multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif.
 4.2 Membuat (desain/perancangan alur) untuk multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif

Kelas / Semester : XIIMM1,2 / I (Gasal)
 Alokasi Waktu : 5 x 45 menit
 Pertemuan Ke : 2

1. Tujuan Pembelajaran

Disediakan peralatan komunikasi dan internet (C), dan melalui pembelajaran **Problem Based Learning** berdasarkan **pendekatan saintifik**, peserta didik (A) dapat **menjelaskan** alir proses multimedia interaktif berbasis halaman web, **mengidentifikasi** alir proses berbasis halaman web yang mudah dipahami, serta dapat **menerapkan dan mendemonstrasikan** alir proses multimedia interaktif berbasis halaman web (B) berdasarkan contoh (D1) dengan **kreatif dan Inovatif** (4C), secara **Mandiri, santun, teliti, dan tanggung jawab** (Pendidikan Karakter).(D2)

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

a. Kegiatan Pendahuluan

Melalui **E-Learning/Google Form/WA** :

- 1) Guru memberi salam dan mengajak berdo'a sebelum pembelajaran dimulai;
- 2) Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan memberikan link absensi
- 3) Guru memberi apersepsi tentang alir proses multimedia interaktif berbasis halaman web melalui materi di **web elearning** sekolah.
- 4) Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan;
- 5) Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada subbab alir proses multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif;
- 6) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi alir proses multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif;
- 7) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

b. Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran)

Melalui **E-Learning/Google Form/WA** : Pertemuan ke 1

Sintaks	Aktivitas
Orientasi peserta didik pada masalah	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan (stimulus) berupa ilustrasi perlunya alir proses dalam membuat multimedia interaktif berbasis halaman web, untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan dipelajari dengan cara mengamati video tutorial, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan penyusunan alir proses.
Mengorganisasi peserta didik	➤ Peserta didik mengidentifikasi ilustrasi tersebut; ➤ Pada kegiatan ini diharapkan muncul pertanyaan-pertanyaan kritis dari peserta didik/guru, antara lain: bagaimana menyusun alir proses multimedia interaktif sehingga mudah dipahami dan sesuai dengan kebutuhan user?
Membimbing penyelidikan individu/kelompok	Peserta didik dengan teliti mencari dan mengumpulkan data/informasi ilustrasi tersebut dengan studi literasi.
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Peserta didik memilih informasi yang diperlukan pada ilustrasi dan menentukan alir proses yang sesuai untuk memecahkan masalah dalam pembuatan multimedia interaktif berbasis web dan media interaktif.
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Peserta didik menganalisis alir proses yang akan digunakan, sehingga halaman web bisa dikatakan sebagai penerapan multimedia interaktif.

c. Kegiatan Penutup

Melalui **E-Learning/Google Form/WA** :

- 1) Memfasilitasi peserta didik untuk **mereview** pembelajaran yang telah dilaksanakan;
- 2) Guru **menginformasikan** kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya
- 3) **Berdo'a** bersama dan memberi salam.

3. Penilaian (Terlampir)

a. Sikap : Jurnal, Lembar Observasi

c. Keterampilan : Proses/Kinerja,

b. Pengetahuan : Tes Tulis, Lisan,
Pilihan Ganda, Penugasan

Produk/Portofolio, Proyek

Mengetahui:

Bangil, 21 Agustus 2020
 Guru Mata Pelajaran,

Kepala SMK Darut Tauhid ,

H. Afifudin, S.T, S. Pd, M.M

NURUL KHOTIMAH, S.Kom

**Catatan: Komponen lainnya sebagai lampiran.*

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK Darut Tauhid Kelas / Semester : XIIMM1,2 / I (Gasal)
 Mata Pelajaran : Desain media interaktif Alokasi Waktu : 5 x 45 menit
 Materi Pokok : **user interface berbasis halaman web** Pertemuan Ke : 3
 Kompetensi Dasar : 3.3 Menerapkan prinsip-prinsip desain user interface pada multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif.
 4.3 Membuat user interface menggunakan prinsip-prinsip desain user interface pada multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif

1. Tujuan Pembelajaran

Disediakan peralatan komunikasi dan internet (C), dan melalui pembelajaran **Project Based Learning** berdasarkan **pendekatan saintifik**, peserta didik (A) dapat **mengidentifikasi** prinsip-prinsip desain user interface berbasis halaman web, serta dapat **membangun** user interface dengan menerapkan prinsip-prinsip desain berbasis halaman web (B) berdasarkan contoh (D1) dengan **kreatif dan Inovatif** (4C), secara **Mandiri, santun, teliti, dan tanggung jawab** (Pendidikan Karakter).(D2)

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

a. Kegiatan Pendahuluan

Melalui *E-Learning/Google Form/WA* :

- 1) Guru memberi salam dan mengajak berdo'a sebelum pembelajaran dimulai;
- 2) Guru mengecek kehadiran peserta didik
- 3) Guru memberi apersepsi tentang prinsip-prinsip desain user interface pada multimedia interaktif berbasis halaman web melalui materi di *web elearning* sekolah
- 4) Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan;
- 5) Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada subbab prinsip-prinsip desain user interface pada multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif;
- 6) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi prinsip-prinsip desain user interface pada multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif;
- 7) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

b. Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran)

Melalui *E-Learning/Google Form/WA* : Pertemuan ke 1

Sintaks	Aktivitas
Orientasi peserta didik pada masalah pertanyaan mendasar (Start with the Essential Question)	Peserta didik diberi pertanyaan mendasar tentang prinsip-prinsip desain user interface berbasis halaman web dan media interaktif serta penerapannya dalam multimedia interaktif, untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan dipelajari dengan cara mengamati video tutorial, pemberian contoh-contoh <i>project</i> yang sudah ada untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan penerapan prinsip-prinsip desain user interface berbasis halaman web dan media interaktif.
Mendesain perencanaan proyek peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menerapkan proyek prinsip-prinsip desain user interface berbasis halaman web dan media interaktif; ➤ Pada kegiatan ini diharapkan muncul ide yang inovatif dan kreatif dari peserta didik/guru dalam penerapan prinsip-prinsip desain user interface berbasis halaman web dan media interaktif
Menyusun jadwal (Create a Schedule) bagi peserta didik	Peserta didik dengan teliti mengikuti jadwal proses produksi desain user interface berbasis halaman web dan media interaktif yang telah ditentukan batas pengumpulan <i>project</i> .
Memonitor peserta didik dan kemajuan proyek (Monitor the Students and the Progress of the Project)	Peserta didik mengerjakan project sesuai batas waktu pengumpulan tugas yang sudah disepakati sebelumnya.
Menguji hasil (Assess the Outcome) peserta didik	Peserta didik menampilkan project yang sudah dibuat
Mengevaluasi pengalaman peserta didik (Evaluate the Experience)	Peserta didik memproyeksikan proses pembuatan project, menjelaskan kendala dan hambatan yang ada dalam penerapan prinsip-prinsip desain user interface berbasis halaman web dan media interaktif.

c. Kegiatan Penutup

Melalui *E-Learning/Google Form/WA* :

***Catatan: Komponen lainnya sebagai lampiran.**

- 4) Memfasilitasi peserta didik untuk **mereview** pembelajaran yang telah dilaksanakan;
- 5) Guru **menginformasikan** kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya
- 6) **Berdo'a** bersama dan memberi salam.

3. Penilaian (Terlampir)

- a. **Sikap** : Jurnal, Lembar Observasi
- b. **Pengetahuan** : Tes Tulis, Lisan,
Pilihan Ganda, Penugasan

- c. **Keterampilan** : Proses/Kinerja,
Produk/Portofolio, Proyek

Mengetahui:
Kepala SMK Darut Tauhid ,

H. Afifudin, S.T, S. Pd, M.M

Bangil, 21 Agustus 2020
Guru Mata Pelajaran,

NURUL KHOTIMAH, S.Kom