SMK AL HUDA KOTA KEDIRI

Satuan Pendidikan :

SMK AL HUDA KOTA KEDIRI

Kompetensi Keahlian :

MULTIMEDIA

Mata Pelajaran :

DESAIN MEDIA INTERAKTIF

Kelas/Semester :

XII (DUA BELAS) / SATU (GANJIL)

Alokasi Waktu :

13 JP x 2 Pertemuan (26 x 45 Menit)

Pertemuan ke :

1-2

Guru Mata Pelajaran,

RIZKI SATRIYO WIDODO

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Konsep Multimedia Interaktif

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu menjelaskan pengertian multimedia interaktif dengan tepat
- Peserta didik dapat menjelaskan mengenai konsep multimedia interaktif dengan benar
- Peserta didik dapat menyebutkan ciri navigasi multimedia interaktif

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Pendahuluan
   1. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari tersebut melalui pesan Whatsapp
   2. Membuat apersepsi mengenai konsep multimedia interaktif

B. Inti

Pertemuan 1
   1. Menyimak tentang contoh media interaktif berupa video youtube dan game online anak-anak yang telah dishare di Ms. Teams
   2. Menanyakan tentang perbedaan keduanya
   3. Membuat materi diskusi mengenai perbedaan aplikasi web, desktop, dan berbasis mobile
   4. Membuat laporan hasil diskusi mengenai perbedaan aplikasi tersebut
   5. Menyimpulkan materi pembelajaran interaktif pada hari tersebut

Pertemuan 2
   1. Menyimak tentang contoh media interaktif berupa video youtube dan game online anak-anak yang telah di share di Ms. Teams
   2. Menanyakan tentang alur atau struktur navigasi dari media interaktif tersebut
   3. Menyimak tentang Model media interaktif
   4. Mendiskusikan tentang model interaktif
   5. Menyimpulkan materi tentang pembelajaran hari ini

3. PENILAIAN PEMBELAJARAN

A. Pengetahuan
   Melalui soal pilihan ganda dan essay tentang multimedia interaktif dan ciri navigasi multimedia interaktif sesuai dengan instrument dan rubik penilaian

B. Keterampilan
   Melalui unjuk kerja langsung yaitu multimedia interaktif dan ciri navigasi multimedia interaktif (berkomunikasi, bekerja sama)

C. Sikap
   Melalui pengamatan prilaku sikap spiritual, sosial dalam memahami, mengidentifikasi multimedia interaktif dan ciri navigasi multimedia interaktif (bertanggung jawab, berkerjasama, disiplin)

D. Refleksi dan Konfirmasi
   1. Merefleksi kegiatan pembelajaran
   2. Mengiformasikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
   3. Guru mengakiri pembelajaran dengan memberi pesan, motivasi dan doa penutup.