

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 12 Garut
Kelas / Semester : XII / 1
Mata Pelajaran / Tema : Desain Media Interaktif
Materi Pokok / Sub Tema : Desain / Perancangan Alur
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 1jp x 10 menit

1. Tujuan Pembelajaran :

- a. Siswa mampu memahami desain / perancangan alur untuk multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif.
- b. Siswa mampu membuat desain / perancangan alur untuk multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif.

2. Kegiatan Pembelajaran

| Tahap | Uraian Kegiatan Pembelajaran | | Pendidikan budaya dan karakter bangsa | Waktu |
|---------------|-------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|---------|
| | Guru | Siswa | | |
| Kegiatan Awal | Pembelajaran diawali dengan berdo'a | Berdo'a | Ketaqwaan dan toleransi | 2 Menit |
| | Memberi salam | Menjawab salam | Disiplin | |
| | Absensi | Memperhatikan | Toleransi | |
| | Menjelaskan tujuan pembelajaran | Memperhatikan penjelasan guru | Sikap peduli sosial | |
| | Memberi motivasi | | Semangat | |

| Tahap | Uraian Kegiatan Pembelajaran | | Pendidikan budaya dan karakter bangsa | Waktu |
|----------------|---|---|--|---------|
| | Guru | Siswa | | |
| Kegiatan Inti | Eksplorasi : Mengamati berbagai contoh storyboard | Memperhatikan penjelasan guru | Membiasakan sikap terbuka, demokratis, dan peduli sosial | 6 Menit |
| | Elaborasi : Mendiskusikan komponen storyboard Mengeksplorasi struktur flowchart | Bertanya apabila ada hal yang belum dipahami Melaporkan hasil eksplorasi secara tertulis | Mandiri, rasa ingin tahu dan kreatif Membiasakan sikap terbuka, demokratis, dan peduli sosial | |
| | Konfirmasi : Membuat kesimpulan komponen storyboard | Melakukan refleksi terhadap pembelajaran tentang komponen storyboard | Mandiri, rasa ingin tahu, dan kreatif | |
| | Menyampaikan hasil pembuatan storyboard | Melakukan refleksi terhadap pembelajaran tentang hasil pembuatan storyboard | Mandiri, rasa ingin tahu, dan kreatif | |
| Kegiatan Akhir | Merangkum materi | Siswa menyampaikan pendapat terkait dengan materi yang sudah disampaikan | Membudayakan disiplin, peduli, dan demokratis | 2 Menit |
| | Menyampaikan materi berikutnya | Siswa memperhatikan penjelasan guru | Disiplin dan peduli sosial | |

| | | | | |
|-------|------------------------------|----------------------|---------------------------------------|-------|
| Tahap | Uraian Kegiatan Pembelajaran | | Pendidikan budaya dan karakter bangsa | Waktu |
| | Guru | Siswa | | |
| | Memberi salam | Siswa menjawab salam | Toleransi | |

3. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan :

Tes : Essay, dan pilihan ganda

Tugas : Menyelesaikan masalah tentang komponen storyboard.

Keterampilan :

Observasi : Mengamati kegiatan siswa secara individu dan dalam diskusi dengan lembar pengamatan atau dalam bentuk lain.

Portofolio : Hasil kerja mandiri dan bahan presentasi.

Petunjuk penilaian :

| No | Aspek | Indikator | Skor maks | Skor yang dicapai |
|--------------------------------|-------|-----------|---------------------|-------------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| Jumlah skor maksimal | | | 100 | |
| Syarat skor minimal lulus | | | 80 | |
| Jumlah skor yang dapat dicapai | | | | |
| Kesimpulan | | | LULUS / TIDAK LULUS | |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Iwan Sopiandah, S.Pd., M.Pd
NIP. 19720820 200604 1 015

Garut, 29 Desember 2020
Guru Mata Pelajaran
Desain Media Interaktif

Vina Marcia, S.Pd
NIP. -