

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas /Semester	: V/1
Tema	: Descriptive text
Sub tema	: Descriptive text (Person)
Pembelajaran	: 1 (Online)
Alokasi Waktu	: 2x30 menit (2 JP)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
4. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks tulis sangat pendek dan sederhana tentang deskripsi, orang, binatang, benda dan tempat sesuai dengan konteks penggunaannya.

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.7 Memahami ciri-ciri fisik orang, binatang, benda, dan tempat pada teks deskriptif bergambar sangat sederhana dalam konteks sekitar peserta didik	3.7.1 Menentukan ciri-ciri fisik 3.7.2 Menjelaskan fungsi sosial terkait dengan deskripsi orang 3.7.4 Mengemukakan maksud dari teks deskripsi yang berkaitan dengan orang
4.7 Menyusun teks deskriptif tulis dan lisan, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	4.7.1 Menyusun teks deskripsi pendek sederhana berkaitan dengan orang, 4.7.2 Mengkomunikasikan teks deskripsi pendek sederhana berkaitan dengan orang

--	--

C. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan aplikasi jamboard dan LMS moodle peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi karakteristik orang melalui pertanyaan panduan
2. Menyusun kalimat rumpang menjadi teks deskriptif yang ajeg
3. Menyebutkan fungsi sosial, struktur, language feature teks deskriptif tentang orang dengan kalimat secara sederhana
4. Menyusun teks deskripsi pendek sederhana berkaitan dengan orang dengan benar.
5. Mampu mengkomunikasikan teks deskripsi pendek sederhana berkaitan dengan orang

D. Materi Pembelajaran

1. Adjective appearance of a person

2. The definition of descriptive text:

to describe a particular object like a place, things, object and place

3. Generic Structure:

Identification: (contains about the introduction of a person, place, animal or object will be described.)

Description: contains a description of something such as animal, things, place or person by describing its features, forms, colors, or anything related to what the writer describes.

E. Metode Pembelajaran

1. Model Pembelajaran : Discovery Learning
2. Pendekatan : Scientific approach dan TPACK
3. Metode : Tanya jawab, diskusi, presentasi

F. Media Pembelajaran

1. Media : Google meet

- Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=dmqAQaOnWqM>
- Slide :
<https://docs.google.com/presentation/d/1P5dYMLycg33ZayPJpDGS41QfO7-nNFW/edit?usp=sharing&ouid=100173072754551579854&rtpof=true&sd=true>
- jamboard :
https://jamboard.google.com/d/1rW3nsWBbKPJr2P9NigSXvA_A6zyX4L2_Mzg-rqSvuC8/viewer?f=1

2. Alat /Bahan : Laptop

3. Lembar kerja peserta didik (LKPD) Online:

<https://jamboard.google.com/d/1kaSnxZrvMrBNxHUXizDXNarF9Kh8Mpv9LMBDTUdjVzM/edit?usp=sharing>

G. Sumber belajar

- Kamus Bahasa Inggris
- Contoh Sumber dari internet: www.detik.com
- <https://www.studiobelajar.com/descriptive-text/>
- <http://britishcourse.com/descriptive-text-definition-generic-structures-purposes-language-features.php>


- <https://www.youtube.com/watch?v=dmqAQaOnWqM>
- Gambar
https://jamboard.google.com/d/1rW3nsWBbKPJr2P9NigSXvA_A6zyX4L2_Mzg-rqSvuC8/viewer?f=1
- <https://jamboard.google.com/d/1kaSnxZrvMrBNxHUXizDXNarF9Kh8Mpv9LMBDTUdjVzM/edit?usp=sharing>

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ke 1

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		5 menit
Pendahuluan (persiapan orientasi) 5 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran (Religius) 2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin (Integritas/peduli) 3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik serta mengecek koneksi internet, meminta siswa membuka kamera dalam mengawali kegiatan pembelajaran (Literasi sains) 	5 menit
Apersepsi dan motivasi 5 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan tentang <i>personal appearance</i>. <ul style="list-style-type: none"> - what is ...(name) looks like? - is ...(name) has blue eyes, brown eyes, black eyes? - is ...(name) has chubby cheeks - is ...(name) has /tall/short/ - is ...(name) has straight hair/curly hair/wavy hair/ bright skin/brown skin/slim/ nice smile/sweet smile/kind/ and etc? 2. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran, kompetensi dasar, indikator pencapaian kompetensi (Transfer of knowledge) 4. Menyampaikan lingkup penilaian, dan teknik penilaian yang akan digunakan (Integritas) 	

B. Kegiatan Inti		50 menit
Mengamati	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa mengamati video tentang teks Deskriptif https://www.youtube.com/watch?v=dmqAQaOnWqM&t=88s (TPACK, Scientific mengamati) 2. Melalui tayangan video siswa mengamati tentang physical appearance (Literacy) 	5 menit
Menanya	<ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa menanyakan terkait kosakata dalam teks Deskriptif yang masih belum dimengerti dalam video melalui kolom chat/lisan di G-meet (Penumbuhan karakter kritis) 	5 menit
Mengeksplorasi	<ol style="list-style-type: none"> 4. Guru memberikan satu gambar tokoh untuk dianalisis oleh siswa terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan https://jamboard.google.com/d/1rW3nsWBbKPJr2P9NigSXvA_A6zyX4L2_Mzg-rqSvuC8/viewer?f=1 5. Secara individu siswa menganalisis teks Deskriptif yang diberikan guru untuk menentukan fungsi sosial, struktur teks, dan menganalisis unsur kebahasaan teks tersebut. (Penumbuhan karakter mandiri, percaya diri, jujur ,HOTS) 6. Menyusun kalimat rumpang menjadi teks 	15 menit
Mengasosiasi	<ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa mendeskripsikan diri sendiri dengan mind mapping dengan menulis ciri fisik pada aplikasi jamboard dengan contoh yang diberikan oleh guru https://jamboard.google.com/d/1kaSnxZrvMrBNxHUXizDXNarF9Kh8Mpv9LMBDTUdjVzM/edit?usp=sharing (TPACK) 8. Siswa membuat teks singkat dari mind mapping tentang ciri fisik berdasarkan foto diri dengan aplikasi jamboard 9. Siswa saling memberi masukan pada teks singkat mind mapping pada kegiatan nomor 8 	10 menit

		
Mengkomunikasikan	<p>10. Secara individu Peserta didik mempresentasikan teks deskriptif yang telah disusun atau dibuat sendiri terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (Penumbuhan karakter mandiri, percaya diri, jujur, HOTS, TPACK)</p>	15 menit
3. Penutup (5menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan permasalahan yang dihadapi selama mempelajari materi teks Deskriptif dalam kolom chat google meet/ diskusi untuk dikomentari oleh guru dan teman (Penumbuhan karakter bebas mengemukakan pendapat, kritis) 2. Menyimpulkan hasil pembelajaran bersama sama 3. Memberikan tugas individu teks deskriptif tentang orang di sekitar rumah (anggota keluarga). (PR/Pekerjaan Rumah) 4. Merefleksikan pembelajaran https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfg9ogI2MZ3wutHCaxIxRKH-NIdTXQFBU0qxIz3eGTnIAgb2g/viewform?usp=sf_link 5. Menyampaikan rencana kegiatan pertemuan berikutnya 	5 menit
Guru	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memeriksa pekerjaan siswa yang telah selesai 2. Remedial bagi nilai siswa di bawah KKM -70 	

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian (menggunakan rubrik aplikasi daring, Moodle LMS)

- a.** Sikap
- b.** Pengetahuan
- c.** Presentasi (**Writing and Speaking skill**)

J. Pembelajaran Remedial

Pembelajaran ulang (Mengulang pembelajaran yang belum dipahami oleh siswa dan mengerjakan soal yang telah dikerjakan)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Susi Paw

Jakarta, 29 September 2021
Guru Bahasa Inggris

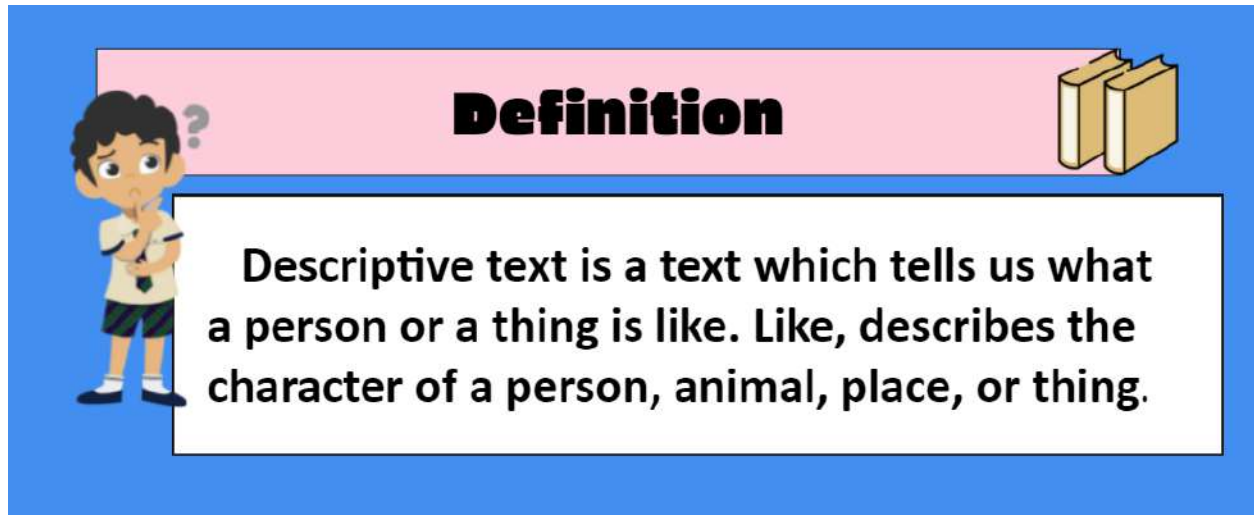
Dina Widiyana

Materi Ajar

SLIDE PPT:

<https://docs.google.com/presentation/d/1P5dYMLycg33ZayPjDGS41QfO7-nNFW/edit?usp=sharing&ouid=100173072754551579854&rtpof=true&sd=true>

a. What is descriptive Text?



Definition

Descriptive text is a text which tells us what a person or a thing is like. Like, describes the character of a person, animal, place, or thing.

b. What is the social function of descriptive text?



To describe people/place/things specifically

Social Function

c. What is the generic structure of Descriptive Text?



Descriptive Text about Person

My Friend

- 1. Paragraph of identification:**
I have a close Friend
- 2. Paragraphs of description:**
She is beautiful and trendy.
she like her a new stylist shoes
She is really mad on that shoes.

d. Physical Appearance/ adjective:

Adjectives
An adjective describes a noun.

Color blue red green black orange	Size big small gigantic short tall	Sound loud quiet nice faint pleasant	Shape egg/oval round boxy square triangular
Number few many twenty one sixty	Taste sweet sour bitter salty tangy	Weather cloudy windy rainy sunny mild	Texture smooth rough bumpy slimy furry

Example: The red strawberry tastes sweet.

© www.funfonix.com Graphics: Think! Girl Designs


Link youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=dmqAQaOnWqM>

MEDIA AJAR

Terlampir PPT Media ajar:

<https://docs.google.com/presentation/d/1P5dYMLycg33ZayPJpJDGS41OfO7-nNFW/edit?usp=sharing&oid=100173072754551579854&rtpof=true&sd=true>

LKPD

 <p style="font-size: 1.2em; font-weight: bold; margin: 0;">SEKOLAH CITRA KASIH</p> <p style="font-size: 0.9em; margin: 0;">Entrepreneurship Learning with Academic Excellence</p>	<p>English</p> <p>Academic Year 2021 - 2022 Semester 1 - Term 1</p>
<p>Tema : [Descriptive Text] Sub Tema : [person] Tujuan Pembelajaran: 1. Dengan diberikan gambar tokoh, siswa dapat mengidentifikasi karakteristik tokoh melalui pertanyaan panduan dengan aplikasi jamboard yang disajikan 2. Menyusun kalimat rumpang menjadi teks deskriptif yang ajeg</p>	<p style="font-size: 1.2em; font-weight: bold;">LKPD -1</p> <p>Name : Masduki Student's No : 11 Class : 5A/5B/5C/5D Date/day : _____</p>

Read this instruction to describe a person!

1. Look at this picture below and describe it!



2. Read this question to describe the picture above!

<p>1. Who is in the picture? He is ...</p> <p>2. What is he? He is a ...</p> <p>3. What does he look like? He is ...</p>	<p>6. What does his nose look like? He has</p> <p>7. What does his hair look like? He has</p> <p>8. What does his skin look like? He has</p> <p>9. What does he like to wear?</p>
---	---

<p>4. What does his smile look like? He has</p> <p>5. What does his face look like? He has</p>	<p>He likes to</p> <p>10. How is his character? He is</p>
--	---

3. After reading question no 2, click this Jamboard link and work with your partner!
https://jamboard.google.com/d/1rW3nsWBbKPJr2P9NigSXvA_A6zyX4L2_Mzg-rqSvuC8/edit?usp=sharing

Group	Attendance No	Slide page
Group 1	Attendance no 1-2	2
Group 2	Attendance no 3-4	3
Group 3	Attendance no 5-6	4
Group 4	Attendance no 7-8	5
Group 5	Attendance no 9-10	6
Group 6	Attendance no 11-12	7
Group 7	Attendance no 13-14	8
Group 8	Attendance no 15-16	9
Group 9	Attendance no 17-18	10
Group 10	Attendance no 19-20	11

4. Fill in the blank the Descriptive paragraph below based on your identification!

Title: Mr Joko Widodo



Identification: This is , The President of Indonesia

Description: He is tall and thin He has a cute smile. He hascool..... face, pointed nose,black hair and brown skin. He likes to wear He is person

5. Look at this picture below! Arrange this sentence into the correct descriptive paragraph!



Arrange this sentence to make a descriptive paragraph by writing the number!

Description

- a) She is Mrs Iriana Widodo.
- b) She is kind and friendly.
- c) She is the first lady of Indonesia.
- d) She has brown eyes
- e) She has black hair

Answer:

Identification: (...) - (...)

Description : (...) - (...) - (...)

Tema : [Descriptive Text]
 Sub Tema : [person]
 Tujuan Pembelajaran:
 3. **Menyusun teks deskripsi pendek sederhana berkaitan dengan orang**
 4. **Mampu mengkomunikasikan teks deskripsi pendek sederhana berkaitan dengan orang**

LKPD -2

Name : _____
 Student's No : _____
 Class : 5A/5B/5C/5D
 Date/day : _____

Read this Instruction to describe a person!

1. Prepare a photo of yourself (freestyle, clear and up to date photo)
2. Answer this question as guidance to describe yourself!

<p>1. Who am I? I am a ...</p> <p>2. What grade am I? I am grade ...</p> <p>3. What does your face look like? I have ...</p> <p>4. What does your hair look like? I have hair</p>	<p>5. What does your eyes color? I have ... eyes</p> <p>6. What does your nose look like? I have ... nose</p> <p>7. How is your smile? I have ... smile</p> <p>8. How is your character? I am ... and ...</p>
--	---

3. Click link Jamboard below and paste your photo!

<https://jamboard.google.com/d/1kaSnxZrvMrBNxHUXizDXNarF9Kh8Mpv9LMBDTUdjVzM/edit?usp=sharing>

4. After answering your jamboard, Write a descriptive paragraph of yourself!

Title : This is me ...(Name)



Identification:

Description:

5. Present your descriptive text!

Present your description with loud voice, correct pronunciation and confidence

Answer Key

LKPD -1

Example of Answer key no 4:

President Joko Widodo

Identification --- Mr Joko Widodo is the president of Indonesia.

Description ---- He is kind and smart. He has a nice smile.
He has an oval face, sharp nose , black hair and brown skin.
He likes to wear a batik shirt. He is friendly.

Answer Key no 5:

Identification: she is Ms Iriana Widodo. She is the first lady of Indonesia.

Description: She has brown eyes and black hair. She is a kind and friendly person.

LKPD -2

Example of students answer:

Title : This is me Marvel



Identification: I am Marvel. I am a grade 5 student.

Description: I have chubby cheeks, round face and black eyes. I have short straight hair and a sharp nose. I am friendly and kind.



Lembar Penilaian

Nama satuan Pendidikan : SD S Citra Kasih, Jakarta
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : V/1
 Materi Pokok : Descriptive text (Describing Person)
 Petunjuk Umum :

1. Penilaian Instrumen penilaian kompetensi sikap spiritual ini berupa Lembar Observasi.
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

1. Petunjuk Penilaian Sikap

a. Sikap Spiritual

Sikap spiritual adalah sikap yang berhubungan dengan pembentukan peserta didik yang beriman dan bertakwa.

PEDOMAN OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL

Nama Peserta didik :
 Kelas :
 Tanggal Pengamatan :
 Materi Pokok :

Berilah tanda cek (V) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik!

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah menjalankan sesuatu.				
3	Mengucapkan salam saat awal dan akhir pembelajaran				
4	Mengucap syukur ketika berhasil mengerjakan tugas lisan maupun tulisan terhadap Tuhan				

	JUMLAH SKOR				
--	--------------------	--	--	--	--

Kriteria :

- 4 selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Petunjuk penskoran : skor perolehan/skor tertinggi X 100= 100

REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

NO	NAMA SISWA	SIKAP			Skor Rata-rata
		Berdoa sebelum dan sesudah menjalankan sesuatu.	Mengucapkan salam saat awal dan akhir pembelajaran	Mengucap syukur ketika berhasil mengerjakan tugas lisan maupun tulisan terhadap Tuhan	
1					
2					
3.					
4.					
5.					
6.					
7					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

PEDOMAN OBSERVASI SIKAP DISKUSI

Nama Peserta Didik :
Kelas :
Tanggal Pengamatan :
Materi Pokok :

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

Berilah tanda cek (V) pada kolom skor sesuai sikap sosial yang ditampilkan oleh peserta didik!

NO	ASPEK PENGAMATAN	SKOR			
		1	2	3	4
TANGGUNG JAWAB					
1	Melaksanakan tugas secara berkelompok				
2	Melaksanakan kewajiban sesuai perannya				
3	Menjaga kelas kondusif dalam proses belajar mengajar				
JUMLAH SKOR					
DISIPLIN					
1	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu.				
2	Mampu membuat keputusan dengan cepat				
3	Tidak mudah putus asa				

5	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				
JUMLAH SKOR					
PERCAYA DIRI					
1	Tidak terlihat ragu-ragu				
2	Terlihat ragu-ragu				
3	Belum menunjukkan kepercayaan diri				
JUMLAH SKOR					
CERMAT					
1	Mengerjakan tugas dengan teliti				
2	Berhati-hati dalam menyelesaikan tugas dan menggunakan peralatan				
3	Mampu menyelesaikan pekerjaan sesuai dengan standar mutu				
4	Mampu menyelesaikan pekerjaan sesuai dengan standar waktu				
JUMLAH SKOR					

Kriteria :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang - kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = Kurang menunjukkan

Petunjuk Penskoran: $SKOR/SKOR\ TERTINGGI \times 100 = 100$

REKAPITULASI PENILAIAN DISKUSI

NO	NAMA SISWA	SIKAP				Skor Rata-rata
		Tanggung Jawab	Disiplin	Percaya Diri	Cermat	
1						
2						

3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						

B. Petunjuk Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan merupakan penilaian untuk mengukur kemampuan peserta didik berupa pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif, serta kecakapan berpikir tingkat rendah sampai tinggi.

a. Aspek Penilaian Pengetahuan

Jumlah Soal menjawab pertanyaan mendeskripsikan diri sendiri- 10

Setiap jawaban benar nilai 10

Setiap jawaban salah nilai 0

Skor maksimal 100

Ketentuan :

Skor = jumlah skor perolehan x 100

b. Indikator Keberhasilan :

a) Peserta didik dinyatakan memenuhi kompetensi apabila mencapai nilai minimal 70.

b) Ketuntasan belajar dinyatakan tercapai apabila rata-rata kelas 70 dari persentase

C. Rubrik Keterampilan

Teknik : Unjuk kerja (Performance)

Bentuk : Writing

Instrumen : Terlampir

a. Rubrik untuk Penilaian Unjuk Kerja

RUBRIK PENILAIAN MENULIS

Kriteria	4	3	2	1
Vocabulary	All or almost all of the descriptive text words are use effectively	Use some descriptive words to describe	There are some mistakes in using descriptive words	The descriptive words are not relevance
Mechanics (Grammar, punctuation and capitalization)	The descriptive text uses correct punctuation, spelling and capitalization. It fulfill all criteria	The descriptive text uses correct punctuation, spelling but fairly capitalization but one of the criteria is weak.	The descriptive text punctuation uses fairly punctuation but loosely correct spelling and capitalization. Some criteria are weak.	The descriptive text uses fairly punctuation but inadequate correct spelling and capitalization. Most criteria are weak.
Ideas and organization	Able to describe 8 physical appearance about themselves clearly	Able to describe 7-6 physical appearance about themselves clearly	Able to describe 5-4 physical appearance about themselves clearly	Able to describe 3 physical appearance about themselves clearly

Petunjuk penskoran: **SKOR/SKOR TERTINGGI X 100 =100**

REKAPITULASI PENILAIAN *WRITING*

NO	NAMA SISWA	SIKAP			Skor Rata- rata
		Isi	Bahasa	Tata Bahasa	
1					
2					
3.					
4.					
5.					
6.					
7					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

b. Penilaian Kemampuan Berbicara (*Speaking Skill*)

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5	Skor 1-4	
1	Pengucapan (<i>pronunciation</i>)	Hampir sempurna	5	4	
		Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna	4	3	
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3	2	
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	Hampir semua salah dan mengganggu makna	2	1
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu		1	

		makna			
2	Intonasi (<i>intonation</i>)	Hampir sempurna		5	4
		Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna		4	3
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna		3	2
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	Hampir semua salah dan mengganggu makna	2	1
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna		1	
3	Kelancaran (<i>fluency</i>)	Sangat lancar		5	4
		Lancar		4	3
		Cukup lancar		3	2
		Kurang lancar	Sangat tidak lancar	2	1
		Tidak lancar		1	
4	Ketepatan Makna (<i>accuracy</i>)	Sangat tepat		5	4
		Tepat		4	3
		Cukup tepat		3	2
		Kurang tepat	Hampir tidak tepat	2	1
		Tidak tepat		1	
5	Ekspresi (kontak mata, percaya diri, interaksi)	Sangat tepat		5	4
		Tepat		4	3
		Cukup tepat		3	2
		Kurang tepat	Hampir tidak tepat	2	1
		Tidak tepat		1	

Petunjuk Penskoran: skor perolehan siswa/skor tertinggi X 100

REKAPITULASI PENILAIAN SPEAKING

NO	NAMA SISWA	SIKAP					Skor Rata- rata
		Pengucapan	Intonasi	kelancaran	Accuracy	Ekspresi	

1							
2							
3.							
4.							
5.							
6.							
7							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Susi Paw

Jakarta, 2021
Guru Kelas

Dina Widiyana