

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Saradan  
 Kelas / Semester : VII / 2 (dua)  
 Tema : Descriptive Text  
 Sub Tema : Describing People  
 Pembelajaran ke : 1 (satu)  
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran		
Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>membandingkan dan mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks deskriptif terkait dengan deskripsi orang</li> <li>memahami makna dan menyusun teks deskriptif terkait dengan deskripsi orang (Character building : kepedulian, penghormatan, dan kesantunan terhadap orang lain)</li> </ul>		
B. Kegiatan Pembelajaran		
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pada awal pembelajaran guru memberi salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung</li> </ul>	2 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Mengamati (Literasi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati teks/ gambar yang dibagikan oleh guru tentang <i>Descriptive text (Describing people)</i></li> </ul> <p><b>Menanya (Critical Thinking)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan, yang berkaitan dengan materi/gambar yang disajikan oleh guru</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan Informasi (Collaboration)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Descriptive text (Describing people)</i></li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan (Communication)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li> </ul> <p><b>Kreatifitas (Creativity)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menjawab pertanyaan tentang materi <i>Descriptive text (Describing people)</i> yang terdapat pada buku pegangan (Modul) peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan</li> </ul>	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya</li> <li>Berdoa dan Memberi salam.</li> </ul>	2 menit
C. Penilaian Pembelajaran		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sikap : Observasi selama KBM</li> <li>Pengetahuan : Tes tulis dan penugasan</li> <li>Ketrampilan : Unjuk kerja kegiatan diskusi dan presentasi</li> </ul>		

Mengetahui,  
Kepala SMPN 3 Saradan

Saradan, 5 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran,

Drs. WARSO, M.Pd  
NIP. 196712261998031003

Nilam Wianti Kembar Perdana, S.S.  
NIP. 19703102014062004

