

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
SIMULASI MENGAJAR CGP ANGKATAN 5**

Satuan Pendidikan : **SMP NEGERI 1 KEDIRI**
 Kelas/Semester : VII/Genap
 Tema : Descriptive text
 Sub tema : Describing People
 Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model discovery learning dan pendekatan saintific :

1. Peserta didik dapat menerapkan struktur teks sangat pendek dan sederhana dengan menjawab pertanyaan terkait teks deskriptif orang sesuai konteks secara *mandiri, jujur, dan bertanggung jawab dengan penuh rasa syukur dan semangat.*
2. Peserta didik dapat mampu membuat teks deskriptif tertulis pendek dan sederhana untuk menggambarkan orang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks *secara mandiri, jujur, dan bertanggung jawab dengan penuh rasa syukur dan semangat.*

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan		Alokasi Waktu
Penguatan Pendidikan Karakter 1. Orientasi <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengkondisikan peserta didik untuk siap belajar dengan diawali berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik • Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 2. Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik terkait materi deskripsi orang (<i>Let's see your classmate. Who is the most handsome person in this class?</i>) (<i>How does he look like?</i>) (<i>Why is he so handsome?</i>) 3. Motivasi <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang topik yang diajarkan • Guru menyampaikan manfaat dari pembelajaran materi <i>Describing People</i> 		2 menit
Kegiatan Inti		
Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati gambar idol untuk mendapatkan rangsangan / stimulus terkait physical appearance (penampilan fisik) untuk menggambarkan orang sesuai konteks 	

Pernyataan / Identifikasi masalah <i>(Problem Statement)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mulai mengolah informasi yang ada dalam gambar idol tersebut • Peserta didik menjawab pertanyaan terkait adjective (kata sifat) yang ada dalam gambar idol tersebut dengan rasa percaya diri dan bertanggung 	7 menit
Pengumpulan data <i>(Data Collection)</i> dan Dan Pengolahan data <i>(Data Processing)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bekerja secara berpasangan (in pairs) untuk mengamati dan membaca sebuah teks deskriptif sederhana orang berjudul “Describing My Father” dalam LKPD secara percaya diri • Peserta didik secara berpasangan berdiskusi menjawab soal berdasarkan teks dalam LKPD secara bertanggung jawab • Peserta didik mendapatkan bimbingan dan umpan balik atas pekerjaan mereka 	
Pembuktian <i>(Verification)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah melakukan percobaan dan mengumpulkan informasi dan data dari berbagai sumber, peserta didik secara mandiri menuliskan adjective terkait <i>physical appearance</i> (penampilan fisik) salah satu anggota keluarga mereka secara jujur dan bertanggung jawab • Peserta didik mulai membuat teks deskripsi tertulis pendek dan sederhana tentang salah satu anggota keluarganya 	
Menarik Kesimpulan <i>(Generalization)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik melakukan refleksi kesimpulan materi hari ini (What have you learned ?) (What is Adjective?) (Mention the adjectives to describe people?) 	
Kegiatan Penutup		
<ul style="list-style-type: none"> • Sebelum pelajaran ditutup, guru meminta peserta didik melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini (What activity do you like the most in this learning ?) (What the material do you think difficult to understand ?) • Guru dan peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam 		1 Menit

C. Penilaian

➤ Penilaian Sikap (*Terlampir*)

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Ket.
1	Observasi	Jurnal	Presensi peserta didik dan ketepatan waktu mengumpulkan tugas (Disiplin)	Saat pembelajaran berlangsung	

➤ Penilaian Kompetensi Pengetahuan (*Terlampir*)

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Level Kognitif	Waktu Pelaksanaan	Ket.
1	Tertulis	Esai HOTS	C3 dan C4	Saat pembelajaran masih berlangsung KD (Formatif)	

➤ Penilaian Kompetensi Keterampilan (*Terlampir*)

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Ket.
1	Produk	Tugas (keterampilan)	Make a descriptive text (describing people)	Saat pembelajaran berlangsung	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Satriyani Widyawati Rahayu, S.Pd, M.Pd
NIP. 19690912 200604 2 011

Kediri, 08 Januari 2022

Guru Mapel Bahasa Inggris,

Irma Lusiana Apriliani, M.Pd
NIP. 198704112011012010

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap (Afektif) Peserta Didik

Rubrik Penilaian Afektif

No	Aspek yang Dinilai	Aktifitas yang dapat diamati Selama Pembelajaran	Kriteria	Skor
1	Santun (<i>Respect</i>)	Interaksi selama pembelajaran terutama bahasa dalam bertutur kata	Sangat sering menunjukkan sikap santun	5
			Sering menunjukkan sikap santun	4
			Beberapa kali menunjukkan sikap santun	3
			Pernah menunjukkan sikap santun	2
			Tidak pernah menunjukkan sikap santun	1
2	Peduli (<i>care</i>)	Sikap ketika teman atau guru mengalami kesulitan selama pembelajaran	Sangat sering menunjukkan sikap peduli	5
			Sering menunjukkan sikap peduli	4
			Beberapa kali menunjukkan sikap peduli	3
			Pernah menunjukkan sikap peduli	2
			Tidak pernah menunjukkan sikap peduli	1
3	Jujur (<i>Honest</i>)	Sikap yang dilakukan ketika mengerjakan tugas, apakah hasil sendiri atau mencontek punya temannya	Sangat sering menunjukkan sikap Jujur	5
			Sering menunjukkan sikap Jujur	4
			Beberapa kali menunjukkan sikap Jujur	3
			Pernah menunjukkan sikap Jujur	2
			Tidak pernah menunjukkan sikap jujur	1
4	Disiplin (<i>Discipline</i>)	Ketepatan waktu peserta didik ketika absen dan mengumpulkan tugas	Sangat sering menunjukkan sikap disiplin	5
			Sering menunjukkan sikap disiplin	4
			Beberapa kali menunjukkan sikap disiplin	3
			Pernah menunjukkan sikap disiplin	2
			Tidak pernah menunjukkan sikap disiplin	1
5	Percaya Diri (<i>Confidence</i>)	Sikap ketika siswa menyampaikan pendapat dalam diskusi di grup, terkesan menyampaikannya secara detail atau hanya satu/ dua kalimat saja	Sangat sering menunjukkan sikap PD	5
			Sering menunjukkan sikap PD	4
			Beberapa kali menunjukkan sikap PD	3
			Pernah menunjukkan sikap PD	2
			Tidak pernah menunjukkan sikap PD	1

Nilai Afektif = Total skor x 4
 Nilai Maksimum = 100
 Nilai Minimum = 20


Predikat Nilai :

Nilai 81 -100 = Sangat Baik
 Nilai 61 - 80 = Baik
 Nilai 41 – 60 = Cukup
 Nilai 20 – 40 = Kurang

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan (Kognitif)

Describing My Father

This is my father.
His name is Pedro.
He is 30 years old.
He is tall and slim.
He has blue eyes,
red hair, and white
skin.



By Mary Zambrano

<https://www.slideshare.net/zambranomary123/physical-description-9325950>

No	Soal	Level Kognitif	Kunci Jawaban	Nilai
1.	What is the text about ?	L4	Describing Mary's father	5
2.	What does "he" in line 3 refers to ?	L4	Pedro	5
3.	What is the synonym of "tall" ?	L3	High	5
4.	How old is Pedro ?	L4	30 years old	5
5.	What does Pedro look like ?	L4	- He is tall and slim - He has blue eyes, red hair, and white skin	5
Pada setiap soal, jika jawaban salah diberi nilai 1				

Skor Akhir = Total Nilai X 4
Skor Maksimum = 100
Skor Minimal = 20

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan (Writing Skill)

Kompetensi Dasar : KD 4.7 (*Descriptive Text*)
Kelas/Semester : VII/ 2

No	Name	Developing ideas	Organization	Grammar	Vocabulary	Mechanics	Total
1.							
2.							
3.							
4.							


Developing ideas	
Point	Description
5	The descriptive text gives paragraph unity (topic, state good topic sentence, supporting sentence, concluding sentence) and coherence (relationship among ideas, understandable). It fulfills all criteria well
4	The descriptive text gives paragraph unity (topic, state good topic sentence) but one of the criteria is weak.
3	The descriptive text gives paragraph unity (topic, state topic sentence, conclusion of topic sentence) but some criteria above are weak
2	The descriptive text gives paragraph unity (topic, state topic sentence) but most criteria above are weak
1	The descriptive text still gives topic but all criteria are weak
Organizing ideas	
5	The descriptive text is coherence and the coherences are correct. The text is using chronological order. The descriptive text repeats key words.
4	The descriptive text is coherence and the coherences are correct. The text is using chronological order
3	The descriptive text is coherence and some criteria are appropriate enough
2	The descriptive text is coherence but the coherences among sentences are weak
1	The descriptive text is not coherence
Grammar	
5	Use present tense correctly, use relational verb and adjective words correctly
4	Use present tense, use relational verb but do not use adjective words correctly
3	Make errors of tenses, use relational words and use adjective words
2	Make errors of tenses, do not use relational verbs correctly, and use adjective words
1	Make errors of tenses, relational verbs and adjective words
Vocabulary	
5	All or almost all of the descriptive text words are used effectively
4	Use many descriptive words effectively
3	Use some descriptive words
2	There are some mistakes in using descriptive words
1	Do not use the descriptive words correctly
Mechanics	
5	The descriptive text uses correct punctuation, spelling and capitalization. It fulfills all criteria
4	The descriptive text uses correct punctuation, spelling but fairly capitalization but one of the criteria is weak
3	The descriptive text punctuation uses fairly punctuation but loosely correct spelling and capitalization. Some criteria are weak
2	The descriptive text uses fairly punctuation but inadequate correct spelling and capitalization. Most criteria are weak
1	The descriptive texts do not use correct punctuation, spelling and capitalization.

LKPD

Read the text and answer the questions (Do it in pairs!)

Describing My Father

This is my father.
His name is Pedro.
He is 30 years old.
He is tall and slim.
He has blue eyes,
red hair, and white
skin.



By Mary Zambrano

The illustration shows a man with short red hair, wearing a light blue polo shirt and dark blue trousers, holding the hand of a young girl with blonde hair in pigtails, wearing a pink dress. They are standing on a white background.

1. What is the text about ?
2. What does “he” in line 3 refers to ?
3. What is the synonym of “tall” ?
4. How old is Pedro ?
5. What does Pedro look like ?