

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 1 Salupao Satap Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Kelas/ Semester : VII / 2 (Genap) Alokasi Waktu : 10 Menit
Materi Pokok : Teks Descriptive ; Memberi Dan Meminta Informasi Terkait <i>Mendescripsikan Orang (Describing People)</i>	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan Saintifik dengan model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik mampu mengidentifikasi dan menyebutkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang. Siswa mampu membuat teks deskriptif sangat pendek dan sederhana terkait orang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks.

Media	: Gambar terkait describing people, lembar kerja peserta didik
❖ Alat/Bahan	: Kertas manila, spidol, lem
❖ Sumber Belajar	: Buku siswa Bahasa Inggris Kelas VII, Kemendikbud.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<i>Langkah-Langkah Kegiatan</i>	
Pendahuluan (2 menit)	
	1 Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan membimbing peserta didik untuk berdoa.
	2 Guru mengecek kehadiran siswa dan mempersiapkan siswa secara fisik dan psikis
	3 Guru memberikan motivasi kepada siswa terkait pembelajaran dimasa pandemi Covid 19
	4 Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari sebelumnya dan mengaitkandengan materi yang akan dipelajari
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan Inti (6 Menit)	KEGIATAN LITERASI
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Peserta didik mengamati gambar/video yang diperlihatkan guru ◆ Guru memberikan pertanyaan pengarah terkait materi describing people ◆ Peserta didik menyimak guru menjelaskan fungsi sosial dan ciri-ciri teks deskriptive
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin kosa-kata terkait describing people ◆ Siswa diminta untuk menyebutkan kalimat sederhana terkait describing people sesuai struktur teks dan unsur kebahasaan
	COLLABORATION (KERJASAMA)
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Guru membagikan gambar kepada tiap kelompok ◆ Secara berkelompok siswa menuliskan hasil identifikasi pada gambar yang telah dibagikan
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Siswa melalui perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok didepan kelas kemudian ditanggapi oleh guru
	CREATIVITY (KREATIVITAS)
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Guru membagikan worksheet terkait describing people untuk dikerjakan secara individu ◆ Guru mengumpulkan hasil kerja siswa secara individu.



Penutup (2 Menit)

1 Guru memberikan kesimpulan terhadap materi yang baru saja dipelajari

.

2 Guru memberikan motivasi kepada siswa

.

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, dan penilaian portofolio
- **Penilaian Sikap** : Observasi selama pembelajaran berlangsung

Luwu, 10 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

DERIAWAN S.Pd.,MM
NIP.196404021987031019

IKA PUSPYTA S.Pd
NIP.198611142014102001

