

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan: SMP Negeri 4 Bojonegoro	Kelas/Semester: VII/ 2	KD: 3.4/ 4.4
Mata Pelajaran: Bahasa Inggris	Alokasi Waktu: 2 JP @40 Menit	Pertemuan ke: 1
Materi Pokok: Teks Deskriptif; Memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang		

Kompetensi Dasar:

3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.4 Teks deskriptif

4.4.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda

4.4.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:


- memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang
- menangkap makna secara kontekstual terkait dengan deskripsi orang secara lisan dan tulisan
- menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- a. **Orientasi** dengan cara memberi salam, memastikan kelas nyaman dan siap digunakan untuk kegiatan pembelajaran, mengajak berdoa dan mengecek presensi peserta didik;
- b. **Apersepsi** dengan cara
 - 1) Bertanya jawab terkait tokoh, pahlawan atau artis yang menjadi favorit para siswa.
 - 2) Mengaitkan kompetensi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya dan kondisi saat ini.
- c. **Motivasi** dengan cara
 - 1) Memberikan motivasi untuk semangat belajar Bahasa Inggris dengan mengajak menyanyi dan beryel-yel.
 - 2) Mengajak untuk belajar dari mana saja dan siapa saja untuk kehidupan di masyarakat.
- d. **Pemberian acuan** dengan cara:
 - 1) Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, tujuan, materi dan KKM pada pertemuan yang berlangsung serta teknik penilaian yang digunakan.
 - 2) Membagi kelas menjadi beberapa kelompok.

Kegiatan Inti (60 Menit)

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Building Knowledge of The Field (BKOF)	<div style="text-align: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati, menelaah gambar dan menjawab pertanyaan yang mengarahkan ke fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan. Contoh pertanyaan: <ol style="list-style-type: none"> a. Who is he? b. What is he? / What is his profession? c. How old is he? d. How tall is he? e. How does he look like? 2. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru yang berkaitan dengan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks label.
Modelling	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati, mendiskusikan serta menyalin contoh tabel isian yang ditunjukkan guru, ke dalam buku tulis mereka.
Joint Construction of The Text (JCOT)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri atas empat orang di setiap kelompok. 2. Guru mendistribusi worksheet 1 yang berisi satu set gambar (terdiri atas empat gambar orang) dan tabel sebagai bahan beraktivitas. 3. Masing-masing anggota kelompok memilih satu gambar untuk dideskripsikan. 4. Masing-masing peserta didik mengisi tabel sesuai dengan informasi dari tabel yang telah dipilih. 5. Peserta didik melakukan tanya jawab dengan teman satu kelompok terkait informasi yang disampaikan. 6. Masing-masing kelompok memilih satu obyek gambar dan data dari tabel untuk dikembangkan menjadi paragraph pendek dan sederhana (worksheet 2) lalu dipresentasikan secara lisan. 7. Guru memberi komentar dan koreksi atas kalimat yang dilaporkan secara lisan oleh masing-masing kelompok.
Independent Construction of The Text	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik memilih satu tokoh/ artis/ karakter yang disukai. 2. Peserta didik melengkapi worksheet 3 dengan informasi tentang tokoh/ artis/ karakter yang disukai. 3. Peserta didik mendeskripsikan tokoh/ artis/ karakter yang disukai secara tertulis. 4. Peserta didik mengumpulkan tugas kepada guru.
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibimbing guru, melakukan kegiatan refleksi: dengan cara menanyakan perasaan, pemikiran peserta didik terkait pembelajaran serta memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh. 	

2. **Guru memberikan project** kepada peserta didik untuk dikerjakan di rumah. Guru meminta peserta didik mendeskripsikan tokoh/ artis/ karakter yang disukai secara lisan dan merekamnya dalam bentuk video untuk dikumpulkan minggu depan.
3. **Peserta didik dipandu guru untuk berdoa/bersyukur** telah dapat mengikuti pembelajaran secara tatap muka.

C. Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar

- ⊗ Media: Worksheet atau lembar kerja (siswa), Gambar-gambar, Lembar penilaian
- ⊗ Alat/Bahan: Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
- ⊗ Sumber Belajar: Buku Bahasa Inggris Kelas VII

D. PENILAIAN

Aspek	Tehnik	Bentuk	Butir Instrumen	Pelaksanaan
Sikap Spiritual Religius (berdoa dan bersyukur)	Observasi	Jurnal terbuka]	Lampiran 1 (Penilaian 1)	Saat Pembelajaran
Sikap Sosial 1. Jujur 2. Kerjasama 3. Percaya diri				
Pengetahuan	Tertulis	Menuliskan data dalam table serta menyusun kalimat.	Lampiran 1 (Penilaian 2)	Saat Pembelajaran
Keterampilan	Praktik 1	Mempresentasikan isi tabel secara lisan (kelompok)	Lampiran 1 (Penilaian 3 dan 4)	Saat Pembelajaran
	Praktik 2	Menyusun laporan deskripsi secara tertulis (individu).		
	Project	Membuat video deskripsi tokoh/ artis/ karakter yang disukai (individu).	Lampiran 1 (Penilaian 3)	Usai pembelajaran

Mengetahui:
Kepala SMP Negeri 4 Bojonegoro

Bojonegoro, Januari 2022
Guru Mata pelajaran,

AGUS SUGIANTO S.Pd.
NIP. 196912021999031007

HARIANI SUSANTI, S.Pd.
NIP. 197401021999032008

Lampiran 1: PENILAIAN

Penilaian 1/ Rubrik 1: Pengamatan SIKAP

JOURNAL PENGAMATAN SIKAP

Kelas : VII
Semester/ TP : Genap/ 2021-2022
Sikap yang diamati :

1. Religius
2. Jujur, bekerja sama dan percaya diri

Indikator :

- 1.1 Mengawali/mengakhiri kegiatan dengan berdoa.
- 1.2 Mengakhiri kegiatan dengan syukur.
- 2.1 Menyampaikan informasi terkait deskripsi orang dengan jujur
- 2.2 Berkolaborasi/bekerjasama dalam kegiatan/tugas kelompok
- 2.3 Mempresentasikan isi teks deskripsi orang dengan percaya diri

Fokus kegiatan yang diamati:

1. Ketakwaan (berdoa, bersyukur)
2. Proses mengikuti pembelajaran
3. Proses melaksanakan tugas
4. Kegiatan lainnya yang berhubungan dengan ketakwaan, kolaborasi dan kepercayaan diri.

Instrumen :

No	Tanggal	Nama PD	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut

Catatan: dicatat pada instrumen di atas untuk peserta didik yang ekstrim positif dan negatif.

Rubrik2: Penilaian Pengetahuan

NO	ASPEK YANG DIAMATI/ DINILAI	YES	NO
	Fungsi Struktur Teks (Identifikasi dan Deskripsi) Unsur Kebahasaan (Simple Present Tense dan Adjective)		

Rubrik 3: Penilaian Keterampilan Berbicara

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR
1.	Pengucapan a. Semua kata diucapkan dengan tepat b. Sebagian besar kata diucapkan dengan tepat c. Sebagian kecil kata diucapkan dengan tepat d. Hanya ada satu atau dua kata diucapkan dengan tepat	4 3 2 1
2.	Tata Bahasa a. Semua kalimat diucapkan dengan tata bahasa yang tepat b. Sebagian besar kalimat diucapkan dengan tata bahasa yang tepat c. Sebagian kecil kalimat diucapkan dengan tata bahasa yang tepat d. Hanya ada satu atau dua kalimat diucapkan dengan tata bahasa yang tepat	4 3 2 1
3.	Kosa Kata a. Semua kalimat diucapkan dengan kosa kata yang tepat b. Sebagian besar kalimat diucapkan dengan kosa kata yang tepat	4 3

	c. Sebagian kecil kalimat diucapkan dengan kosa kata yang tepat	2
	d. Hanya ada satu atau dua kalimat diucapkan dengan kosa kata yang tepat	1
4.	Kelancaran	
	a. Penampilan berjalan sangat lancar	4
	b. Penampilan berjalan kurang lancar	3
	c. Penampilan berjalan tidak lancar	2
	d. Penampilan tersendat-sendat	1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Score} \times 100}{\text{Jumlah skor maksimal}}$$

Rubrik 4: Penilaian Keterampilan Menulis

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR
1.	Konten	
	a. Sangat sesuai dengan topik/ judul	4
	b. Sesuai dengan topik/ judul	3
	c. Kurang sesuai dengan topik/ judul	2
	d. Tidak sesuai dengan topik/ judul	1
2.	Tata Bahasa	
	a. Seluruh kalimat menggunakan tata bahasa yang tepat	4
	b. Sebagian besar kalimat menggunakan tata bahasa yang tepat	3
	c. Sebagian kecil kalimat menggunakan tata bahasa yang tepat	2
	d. Hanya ada satu atau dua kalimat menggunakan tata bahasa yang tepat	1
3.	Kosa Kata	
	a. Semua kalimat menggunakan kosa kata yang tepat	4
	b. Sebagian besar kalimat menggunakan kosa kata yang tepat	3
	c. Sebagian kecil kalimat menggunakan kosa kata yang tepat	2
	d. Hanya ada satu atau dua kalimat menggunakan kosa kata yang tepat	1
4.	Tanda Baca	
	a. Penggunaan tanda baca sangat baik dan tepat	4
	b. Penggunaan tanda baca baik dan tepat	3
	c. Penggunaan tanda baca kurang baik dan tepat	2
	d. Penggunaan tanda baca sangat kurang	1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Score} \times 100}{\text{Jumlah skor maksimal}}$$

LAMPIRAN 2: MATERIAL AND WORKSHEET

THE MATERIAL

Topic: Describing People

Look at the following picture!



- Who is he? / What is his name?
- What is he? / What is his profession?
- How old is he?
- How tall is he?
- How does he look like?

DATA OR INFORMATION		SENTENCE BUILDING
Name	Alghozali	His name is Alghozali. He is Alghozali.
Profession/ Occupation	Singer/ actor	He is and actor. He is also a singer. He is an actor and a singer as well.
Age	21 YO	He is still young. He is 21 years old.
Height	170 cm	He is tall. He is a tall boy. He is about 170 cm.
Body	Slim	He is a slim boy. His body is slim.
Eyes	Small, black	He has small and black eyes. His eyes are black and small.
Hair	Short and wavy	He has short and wavy hair. His hair is short and wavy.

WORKSHEET

Worksheet 1

Look at the following pictures. Choose one of them.

<p>PICTURE 1</p> <div style="text-align: center;">  <p><i>ANNETH</i></p> </div>	<p>PICTURE 2</p> <div style="text-align: center;">  <p><i>BRYAN DOMANI</i></p> </div>
<p>PICTURE 3</p> <div style="text-align: center;">  <p><i>TIARA IDOL</i></p> </div>	<p>PICTURE 4</p> <div style="text-align: center;">  <p><i>IQBAL CJR</i></p> </div>

Fill in the table with the information from the picture you choose.

DATA OR INFORMATION	PICTURE 1	PICTURE 2	PICTURE 3	PICTURE 4
Name				
Profession/ Occupation				
Age				
Height				
Body				
Eyes				
Hair				

Worksheet 2

Choose a set of information from the table/ data above. Discuss with your group to arrange a short and simple paragraph. Present it in front of the class.

Picture ...

.....

(title)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Worksheet 3

Now, choose one idol. She/ he can be an artist/ singer/ actor/ actress, etc. collect the data of him/ her. Then, write a short and simple paragraph about your idol. Do it individually.

<p>My Idol</p> <div data-bbox="233 1150 454 1319" style="border: 1px solid green; width: 136px; height: 63px; margin: 10px 0;"></div> <p>Name: Profession: Age: Height: Body: Eyes: Hair:</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	--

Worksheet 4

This is an individual homework. Tell about your idol orally. You can record your presentation by using your HP or camera. Submit or send the file to the teacher.