

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 PAGADEN  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VII (Tujuh)/II(Dua)  
Materi Pokok : Describing people  
Alokasi Waktu : 1 x 2 JP (2 Pertemuan)

### A. Kompetensi Inti

KI 3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan keagamaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata.  
KI 4 Mencoba, mengolah, dan menyaji berbagai hal dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan dari berbagai sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan be, adjective)	3.7.1 mengidentifikasi tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat dan ciri orang melalui dialog dalam video. 3.7.2 Mengungkapkan ekspresi meminta dan memberi informasi terkait sifat dan ciri orang menggunakan kata sifat (adjective)
4.7.Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks dan sesuai konteks	4.7.1 Membuat kalimat pendek menggunakan kata sifat untuk mendeskripsikan keluarga atau teman 4.7.2 Melengkapi kalimat rumpang menggunakan kata sifat (adjective)

### C. Tujuan Pembelajaran:

- Siswa Mampu mengidentifikasi tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat dan ciri fisik seseorang
- Siswa mampu mengungkapkan ekspresi meminta dan memberi informasi terkait sifat dan ciri orang menggunakan kata sifat (adjective)
- Siswa mampu Membuat kalimat pendek menggunakan kata sifat untuk mendeskripsikan teman
- Siswa mampu melengkapi kalimat rumpang menggunakan kata sifat (adjective)

#### D. Materi Pembelajaran

<b>Fungsi Sosial</b>	: Mendeskripsikan dan mengidentifikasi orang (describing people)
<b>Struktur Teks</b>	: Introduction to the subject of the description; general appearance, eyes, ears, face, nose, arms, hair, height and build.
<b>Unsur Kebahasaan:</b>	Kata sifat ( <i>big, small, tall, short, careful, long, dsb.</i> ) Kata keterangan ( <i>very, so, really, extremely, dsb.</i> ) Penggunaan kata bantu kata kerja To Be dan Have/Has

#### E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific Approach

Model Pembelajaran : Cooperative Learning

#### F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

##### 1. Media

- Video/gambar
- Power point slide
- Papan Tulis

##### 2. Alat

- LCD
- Spidol
- Speaker

##### 3. Bahan

- Model dialog

#### G. Sumber Pembelajaran

- Buku Paket Bahasa Inggris Kelas 7
- Sumber dari internet:

- <http://learnenglish.britishcouncil.org> <https://www.kids-pages.com/folders/worksheets/People/page1.htm>

#### H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi salam (<i>greeting</i>);</li><li>• Guru membimbing siswa berdoa</li><li>• Guru memeriksa kehadiran siswa</li></ul> <b>Apersepsi ;</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran;</li><li>• Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai;</li><li>• Guru membentuk kelas menjadi 5 kelompok</li><li>• Guru memberi motivasi dengan cara memperlihatkan gambar yang berkaitan dengan tema yang akan dipelajari.</li></ul>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Inti	<p><b>Scientific Approach</b></p> <p><b>Langkah 1. Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar yang diberikan oleh guru</li> </ul> <p><b>Langkah 2. Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengajukan pertanyaan tentang gambar yang mereka amati dan menghubungkannya dengan materi describing people.</li> </ul> <p><b>Langkah 3. Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan penjelasan guru Siswa dapat membedakan struktur teks ungkapan untuk menanyakan dan menyatakan sifat dan ciri-ciri seseorang</li> </ul> <p><b>Langkah 4. Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa secara berkelompok mengidentifikasi ciri-ciri fisik teman</li> <li>• Siswa menuangkan hasil identifikasi mereka kedalam kalimat sederhana/membuat deskriptif teks tentang teman dalam kelompok</li> </ul> <p><b>Langkah 5. Mengomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketua kelompok membaca hasil pekerjaan setiap kelompok</li> <li>• Guru memberikan umpan balik terhadap pemahaman konsep siswa tentang materi yang sedang dipelajari.</li> </ul> <p><b>Langkah 6. Refleksi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melengkapi kalimat mendeskripsikan orang dengan kata sifat.</li> <li>• Guru memberikan feedback terhadap hasil pekerjaan siswa</li> </ul>	60 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Siswa dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran dan manfaat-manfaatnya..</li> <li>○ Guru memberikan lembar kerja kepada siswa</li> <li>○ Guru menginformasikan rencana pembelajaran pertemuan selanjutnya</li> <li>○ Peserta didik dan guru berdoa penutup dan mengucapkan salam perpisahan.</li> </ul>	10 menit

## I. Penilaian

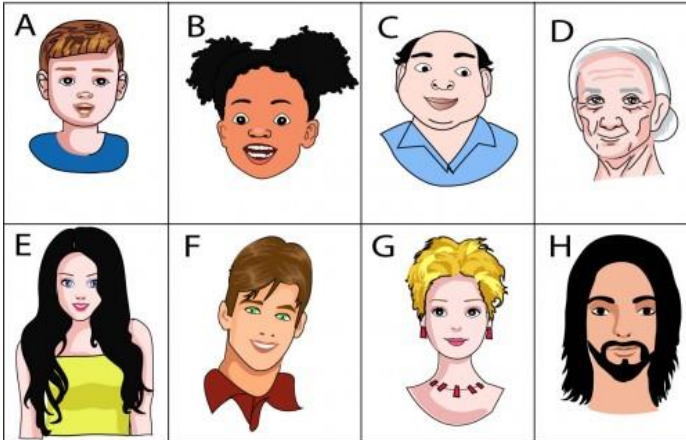
- Teknik penilaian : Tes Tertulis

### A. Instrumen Penilaian Pengetahuan

#### Describing People 1

©www.kids-pages.com

Match the images below with their correct description :

















1. old woman with gray hair
2. beautiful brunette girl with long hair and blue eyes
3. pretty blond woman with short hair and black eyes
4. little boy with brown hair and black eyes
5. cute little black girl
6. brunette young man with a beard and moustache
7. middle-aged bald man
8. attractive boy with brown hair and green eyes

#### Describing People Hair

©www.kids-pages.com

Match the words with the pictures by inserting the correct number into the circle :

			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. long blond hair</li> <li>2. short blond hair</li> <li>3. medium length black hair</li> <li>4. straight brown hair</li> <li>5. gray hair</li> <li>6. long wavy hair</li> <li>7. curly hair</li> <li>8. bun</li> <li>9. plaits</li> <li>10. pony tail</li> <li>11. bald</li> <li>12. moustache</li> <li>13. beard</li> <li>14. sideburns</li> </ol>		
			
			
			

**Teknik Pengskoran Pengetahuan:**

Nilai skor =  $\frac{\text{nilai perolehan}}{\text{Nilai tertinggi}} \times 100$

Keterangan Skor tertinggi = 10

**B. Instrumen Penilaian Sikap Sosial**

**Jurnal perkembangan Sikap Sosial**

**Mata Pelajaran : Bahasa Inggris**

**Kelas/Semester : VII/II**

**Tahun Pelajaran : 2021**

**Butir Sikap Yang dinilai : Jujur, Bertanggung jawab, Disiplin, Peduli**

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Subang, Mei 2021  
Guru Bahasa Inggris

Narwati Sumartini S.Pd  
NIP.196812281997022002

R. Siti Nurhasanah, S.Pd  
NIP. 197602012014112001