



**TATAP MUKA**

**NAMA SEKOLAH**

SMP NEGERI 2 PULAU MAYA

**MATERI**

DESCRIPTIVE TEXT

**KELAS/SEMESTER**

VII / GENAP

**ALOKASI WAKTU**

10 Menit

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## BAHASA INGGRIS

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model pembelajaran CTL, siswa disajikan materi tentang Descriptive text sehingga peserta didik dapat menerima dan memberikan informasi tentang deskripsi orang dengan sederhana dan tepat

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan:

- Memberi salam, mengecek kehadiran fisik, dan psikis peserta didik dan kebersihan kelas;
- Memberikan leading questions terkait materi yang akan dipelajari;
- Menjelaskan tujuan pembelajaran dan menyampaikan rencana penilaian.

#### Kegiatan Inti:

- Peserta didik memperhatikan kertas karton berisi tempelan gambar orang dan guru menjelaskan deskripsi orang tersebut.
- Guru memberi umpan balik berupa pertanyaan
- Peserta didik di stimulasi untuk menanyakan hal hal yang perlu diketahui.
- Peserta didik mengidentifikasi fungsi social, generic structure dan unsur kebahasaan dari teks deskripsi tentang orang.
- Peserta didik dibagi menjadi 5 grup berisi 5 orang peserta didik.
- Peserta didik diberi tugas dalam grup.
- Perwakilan dari grup Peserta didik mengerjakan tugas secara bergantian di whiteboard sementara peserta didik yang lain memberikan feedback.
- Peserta didik diberikan tugas mandiri (worksheet 1)
- Peserta didik diberikan waktu 2 menit untuk mengerjakan tugas
- Guru dan peserta didik membahas soal bersama – sama

#### Penutup:

- Guru dan peserta didik menyimpulkan materi dan melakukan refleksi pembelajaran
- Guru memberikan tindak lanjut;
- Guru menginformasikan materi pembelajaran yang akan datang,

### PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung
- Penilaian Pengetahuan : Pemberian soal grup dan mandiri

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Dusun Besar, Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

PARWOTO, S.Pd  
NIP. 197906012008031001

LILI ROSANA, S.Pd  
NIP. 198903162014022001

## Lampiran 1. ( Materi )

*Descriptive Text* adalah bentuk teks yang berisi gambaran tentang suatu objek. Dalam bahasa Inggrisnya, dipahami bahwa *Descriptive Text is a text that contain the description of an object, which is an animal, place, people, thing, etc.*

Tujuan dari *Descriptive Text* adalah mendeskripsikan atau menggambarkan suatu objek khusus. *Communicative purpose of descriptive text is to describe particular participant.*

Ciri lainnya dari *Descriptive Text* yaitu **grammar tenses** yang dipakai adalah **simple present tense**.

### Generic Structure dari Descriptive Text

#### 1. Identification

Bagian identification berisi pendahuluan dan gambaran umum tentang suatu topik. Identification berfungsi sebagai pengenalan dari apa yang kita sedang jelaskan. supaya para pembaca atau pendengar tidak salah mengerti. Misalnya yang kita jelaskan adalah kucing, namun para pembaca/pendengar malah salah mengerti menjadi anjing,

#### 2. Description

Pada bagian description berisi ciri-ciri khusus atau sifat-sifat yang terdapat dalam benda, orang, atau binatang yang sedang kamu jelaskan.

**Describing people** terbagi menjadi 2 yaitu:

#### 1. Physical appearance (penampilan fisik)

##### a. Complexion

ex, dark, fair

- lisa has fair skin
- ana has dark skin

##### b. Height

Ex, tall, short

- Andi is short but aldo is tall.

##### c. Build

Ex, thin, slim, skinny, fat, overweight, slender, etc.

- Giant is fat but Suneo is skinny

##### d. Eyes

Ex, dark eyes, brown eyes, blue eyes, etc.

- Lisa has brown eyes

##### e. Hair

Ex, straight, wavy, curly, bald

- Lisa has straight hair.

##### f. Age

Ex, old, young, etc

- My grandmother is old

##### g. Looks

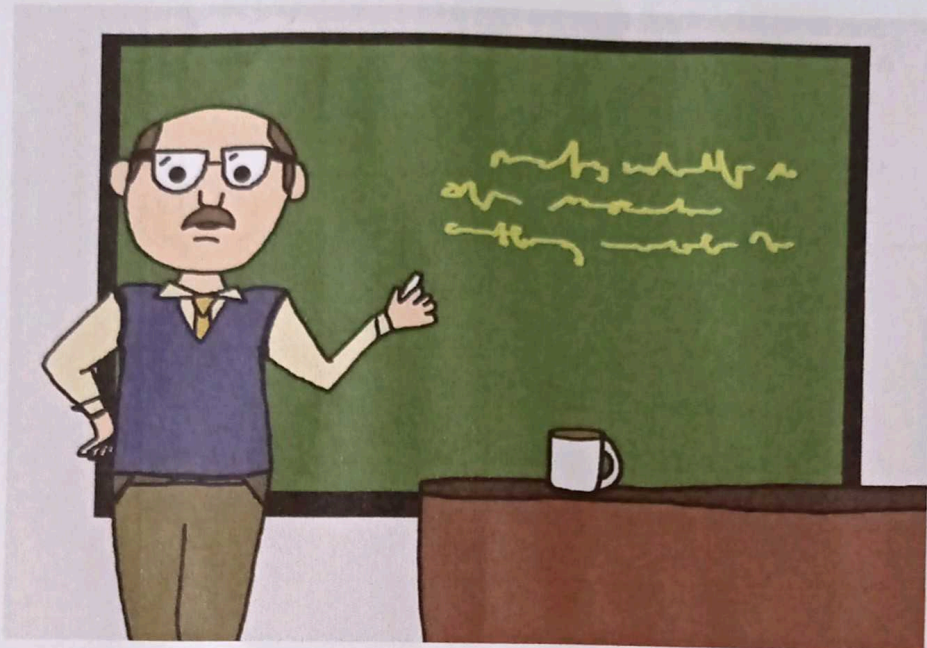
Ex, beautiful, handsome, pretty, etc.

- Lisa is beautiful.

2. Personality / character

Ex, kind, nice, easy going, friendly, honest, polite, mean, arrogant, rude, dishonest.

Example :



Mr. Janu is our English teacher. He is a slender man with glasses. He has bald hair. He also has moustache. He always dress formally. Today, he is wear white shirt with blue vest.

Lampiran 2. Jurnal penilaian sikap

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP (Spiritual dan Sosial)






No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda tangan	Tindak lanjut
1						
2						
Dst.						

### Lampiran 3. Instrumen Penilaian Pengetahuan

#### a. Kisi-kisi soal

No.	KD	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	No. Soal
1	3.4	Memberi dan meminta informasi tentang deskripsi orang	teks descriptive	Disajikan beberapa teks descriptive, peserta didik dapat membandingkan fungsi sosial, unsur kebahasaan dan struktur teks .	C2	Matching (menjodohkan)	1-5

**Worksheet 1, Match the picture with the correct statements !**

1		<p>a. She has dark skin b. The sister is tall but her brother is short c. He has got brown beard d. She wears blue T- shirt e. She has curly hair.</p>
2.		
3.		
4.		
5.		

**c. Lampiran soal grup**

Describe these following persons briefly in 5 sentences !

a.



b.



c.



d.



d.

