

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP N 4 MARGA
Kelas/Semester	: V I I/2
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Tema	: Descriptive Text (KD 3.7 dan KD 4.7)
Sub Tema	: Describing People
Pembelajaran ke-	: 1 (Pertemuan 1)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pengetahuan:

Melalui diskusi peserta didik mampu mengidentifikasi, dan menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskripsi terkait orang sangat pendek dan sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya secara berani dan percaya diri

Keterampilan:

Melalui diskusi peserta didik mampu menyusun teks deskripsi sederhana tentang orang dengan berani dan percaya diri

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 Menit)

1. Guru dan peserta didik memberi salam untuk mengawali pembelajaran (**sikap saling hormat-menghormati**)
2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik untuk meningkatkan **sikap disiplin**
3. Guru dan peserta didik berdoa bersama untuk meningkatkan **sikap religius**
4. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran;
5. Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari, dengan memberikan permainan Bahasa sebagai *brainstorming* yang berhubungan dengan materi
6. Guru mengajukan pertanyaan tentang kaitan antara pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari;
7. Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai
8. Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan dalam pembelajaran, dan penilaian yang harus dicapai peserta didik

Kegiatan Inti (6 Menit)

Pendekatan Saintifik (<i>Scientific approach</i>)	
1. Mengamati	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik diberikan motivasi/rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik/materi dengan cara: Melihat: gambar-gambar orang/idola yang ditemukan dalam kehidupan sehari-hari Mengamati: contoh-contoh kata/kalimat yang dipergunakan untuk mendeskripsikan orang dengan membaca contoh teks (<i>literasi</i>)- Peserta didik berlatih mendengarkan dan mengucapkan kata-kata tersebut- Peserta didik mengamati contoh teks untuk menemukan fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan teks mendeskripsikan orang (<i>critical thinking</i>)
2. Menanya	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik menanyakan hal-hal yang belum dimengerti dalam mendeskripsikan terkait orang (<i>critical thinking</i>)- Peserta didik mengembangkan kemampuan berhipotesis dengan cara menyampaikan beberapa kalimat pertanyaan yang dapat mendorong

	<p>peserta didik untuk dapat merumuskan jawaban sementara (<i>critical thinking</i>)</p> <p>Contoh :</p> <p>What does he/she look like?</p> <p>Do you know him/her?</p> <p>What is his/her name?</p> <p>Is he handsome?</p> <p>Is she beautiful?</p>
3. Mengumpulkan Informasi	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengumpulkan informasi tentang mendeskripsikan orang dari berbagai sumber (buku teks, internet, contoh teks deskripsi tentang orang, dll) (<i>creativity</i>)
4. Mengasosiasi	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik membentuk kelompok yang beranggotakan 4 orang (<i>collaboration</i>) - Membimbing peserta didik dalam kelompok untuk mendeskripsikan orang (sesuai gambar yang diperoleh) (<i>collaboration</i>) - Membimbing peserta didik untuk mempresentasikan karangan terkait dengan mendeskripsikan orang <p>Contoh :</p> <p><i>This is Mr. Ronaldo. He is 45 years old. He is football player. He is handsome. He has short and black hair. He has got small eyes.</i></p>
5. Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mempresentasikan teks deskripsi tentang orang yang mereka diskusikan dalam kelompok (<i>communication</i>) - Peserta didik membuat teks deskripsi tentang orang sesuai pilihan mereka secara mandiri (<i>creativity</i>)

Penutup (2 Menit)

1. Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran dan manfaat-manfaatnya.
2. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
3. Guru memberikan tugas (terstruktur/tidak terstruktur) tentang mendeskripsikan orang dan menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya
4. Peserta didik memperhatikan informasi tentang rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
5. Peserta didik dan guru berdoa bersama untuk meningkatkan **sikap spiritual**
6. Peserta didik dan guru mengucapkan salam perpisahan untuk menutup pembelajaran

C. PENILAIAN

SIKAP (observasi)

1. Bekerjasama, berani, dan percaya diri dalam mengungkapkan pendapat
2. Tanggung jawab, disiplin terhadap pekerjaan


PENGETAHUAN (tes tulis)

1. Menentukan informasi yang tepat dalam sebuah teks deskripsi terkait orang
2. Melengkapi teks rumpang tentang teks deskripsi terkait orang

KETERAMPILAN (tes praktek)

1. Menulis teks deskripsi singkat dan sederhana terkait deskripsi orang
2. Mempresentasikan teks deskripsi tentang orang secara lisan

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 4 Marga
Putu Ardana
NIP. 19660424 200501 1 003



Guru Mata Pelajaran

I Kadek Sutra Riadi, S.S., M.Pd.
NIP. 19800426 200804 1 002

**Lampiran 1:
Media Pembelajaran**

Look at the pictures, then find the suitable adjectives to describe them!

1)



4)



2)



5)

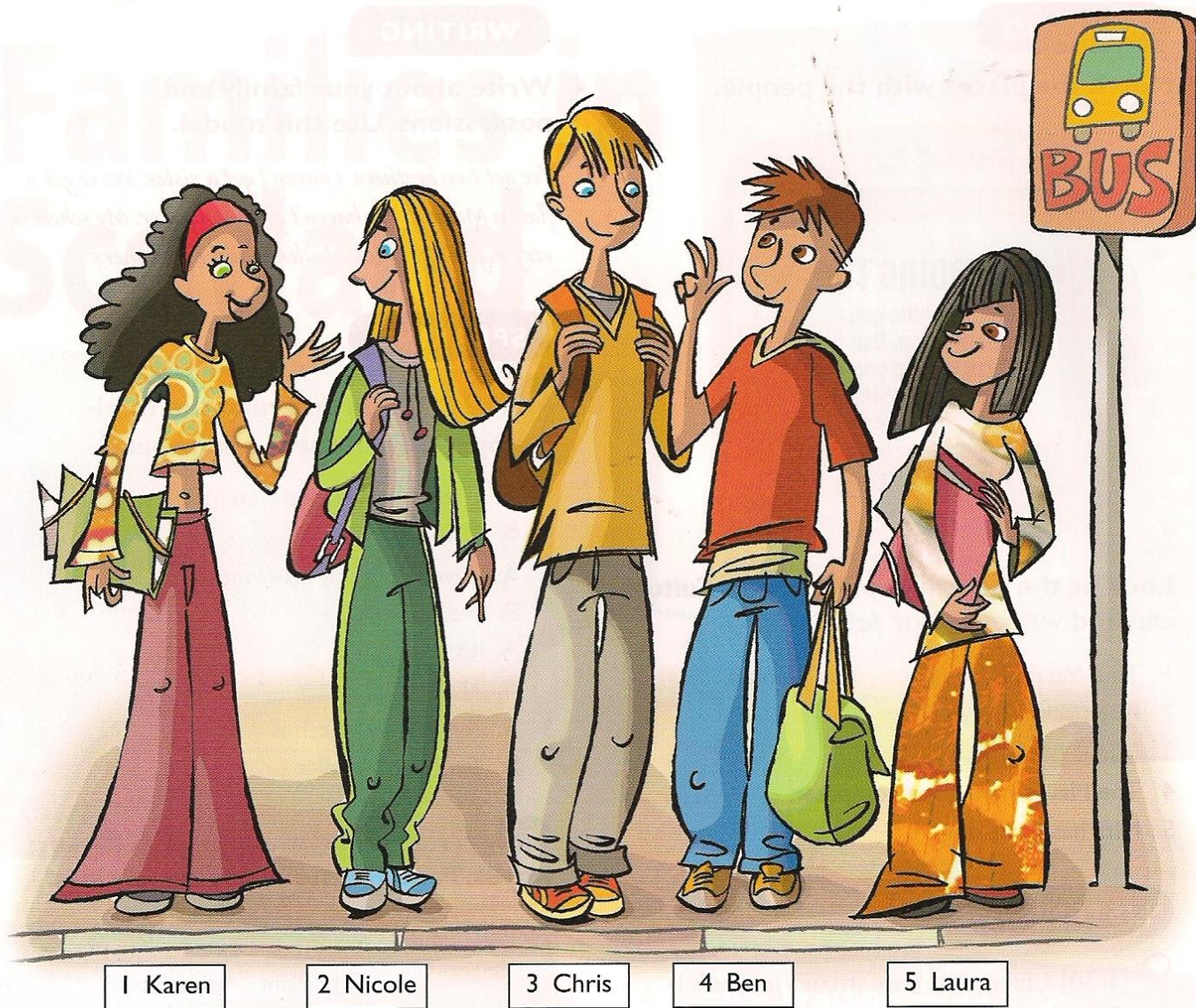


3)



Lampiran 2:
Media pembelajaran

Let see this picture! What does he/she look like?



Lampiran 3:
Students' worksheet

Please match the picture with the description on the right! Then write the description about your friend.

Name _____

Describing People

What are their names?



Jack has long hair, a full beard and glasses.
 Mary has long curly red hair and blue eyes.
 William is bald with a moustache and big eyes.
 Emma's face is round and her hair in bunches.
 David has a square face and big ears.
 Tracy has short pink hair and full lips.
 Harry has straight brown hair and a flat nose.
 Sarah has long straight hair and sunglasses.
 Greg has long black hair and narrow eyes.
 Anna has short black hair and dark skin.
 Mike has purple hair and a long chin.
 Julia has wavy brown hair and glasses.



This is my friend Mavis. She is 33 years old. She is beautiful. She is short and fat. She has small eyes and long straight brown hair. Her nose is big and she has full red lips. She has a long fat face. She has short fat feet and hairy legs. She has a short neck and long arms. Mavis is my best friend.

Draw a picture and write about your friend.

This is my friend

Lampiran 4:

Soal-soal Penilaian Pengetahuan:

Read the text below, then answer the questions according to text!

Stacy is a singer. She loves to sing. She is in a band. She sings in the band. She is the lead singer. Sometimes she plays the piano. Chad is Stacy's boyfriend. He is also in the band. He stands next to Stacy. He plays the electric guitar. Sometimes Chad sings with Stacy. Dean is Chad and Stacy's friend. He is also in the band. He stands next to Chad. He plays bass guitar. Dean does not sing. He does not like to sing. The band practices three times a week. They mostly perform at nightclubs. Sometimes they sing at weddings. They are a very good band.

Questions:

1. what kind of text is above?
a. narrative b. descriptive c. report d. procedure
2. The text is telling about?
a. Lusy b. Andre c. Chad d. Stacy
3. Stacy is a.....
a. singer b. designer c. music player d. guitarist
4. Stacy can play....
a. guitar b. piano c. drum d. keyboard
5. How many times does the band practice in a week?
a. twice b. once c. three times d. four times

Read the text below, then complete the paragraph with correct word!

Mr. Raditya

Mr. Raditya is my father. He is a farmer. He is diligent farmer. He is 506.... He is7... and tall. He is 185 cm.....8..... He has9..... eyes and pointed nose. He has curly hair. He is very strong. He has10.....skin. He is a nice person and I love him very much.

- | | | | |
|----------------|--------------|--------------|-----------|
| 6. a. years | b. years old | c. old | d. older |
| 7. a. handsome | b. pretty | c. beautiful | d. lovely |
| 8. a. tall | b. short | c. long | d. small |
| 9. a. pointed | b. unpointed | c. long | d. black |
| 10. a. dark | b. red | c. short | d. long |

Kunci Jawaban:

1. B
2. D
3. A
4. B
5. C
6. B
7. A
8. A
9. D
10. A

**Lampiran 5:
Penilaian Sikap**

Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru.

Teknik Penilaian : Observasi (sikap spiritual dan sikap sosial)
Bentuk Instrumen : Jurnal

Jurnal

Nama Sekolah : SMP Negeri 4 Marga
Kelas / Semester : VII / Semester 2
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

No.	Nama Peserta didik	Hari/ Tanggal	Kejadian	Butir Sikap	Tindak Lanjut
Dst

Penilaian Diri

format penilaian diri :

Nama Peserta Didik :
Kelas :
No Absen :

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Selama diskusi, saya ikut serta mengusulkan ide/gagasan.					
2	Ketika kami berdiskusi, setiap anggota mendapatkan kesempatan untuk berbicara.					
3	Saya ikut serta dalam membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok.					
4	Selama diskusi saya aktif ikut mencari bahan bacaan					

Catatan :

- Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50
- Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = $4 \times 100 = 400$
- Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) = $(250 : 400) \times 100 = 62,50$
- Kode nilai / predikat :
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
50,01 – 75,00 = Baik (B)
25,01 – 50,00 = Cukup (C)
00,00 – 25,00 = Kurang (K)
- Format di atas dapat juga digunakan untuk menilai kompetensi pengetahuan dan keterampilan

Penilaian Antar Teman

format penilaian antar teman :

Nama yang diamati :
Pengamat :

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Mau menerima pendapat teman.					
2	Memberikan solusi terhadap permasalahan.					
3	Memaksakan pendapat sendiri kepada anggota kelompok.					
4	Marah saat diberi kritik.					
5	Kurang mau bekerjasama					

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50 untuk pernyataan yang positif, sedangkan untuk pernyataan yang negatif, Ya = 50 dan Tidak = 100
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = $5 \times 100 = 500$
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) = $(450 : 500) \times 100 = 90,00$
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)



Tabanan, 6 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

I Kadek Sutra Riadi, S.S., M.Pd.
NIP . 19800426 200804 1 002

