

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Wiradesa
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas / Semester	: VII / Genap
Tema	: Teks Deskriptif
Sub Tema	: Describing People
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 x pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat:

1. menentukan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya dengan penuh rasa disiplin, percaya diri, dan kerjasama yang baik.
2. menyusun teks deskriptif sangat pendek dan sederhana secara tertulis tentang orang.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan: Persiapan/Orientasi (2 menit)

- Guru memberi salam (greeting) dan mengajak peserta didik berdoa untuk memulai pelajaran.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (8 menit)

a. BKOF (Building Knowledge of Field)

- Salah satu peserta didik diminta untuk maju ke depan dan peserta didik lainnya diminta untuk menyebutkan ciri-ciri fisik dan karakter peserta didik tersebut.
- Peserta didik memperhatikan penjelasan guru dan diingatkan kembali tentang kosakata terkait dengan *adjective* (kata sifat) dan *noun phrase* (kata benda yang berbentuk frase) yang digunakan untuk menjelaskan ciri-ciri fisik dan karakter seseorang.

b. MOT (Modelling of Text)

- Peserta didik mengamati jenis teks yang akan dipelajari dan memperhatikan kosakata yang sering muncul dalam teks tersebut.
- Peserta didik mengidentifikasi struktur teks dan pola kalimat yang digunakan untuk menyusun teks.

c. JCOT (Join Construction of Text)

- Dalam kelompok yang telah dibentuk, peserta didik berkolaborasi menyusun paragraf deskriptif sederhana terkait gambar yang diberikan. (Lembar Kerja)
- Masing-masing kelompok membacakan hasil diskusi, kelompok lain memberi komentar.

d. ICOT (Independent Construction of Text)

- Secara mandiri, peserta didik diberi tugas untuk menyusun teks deskriptif sederhana tentang guru idola mereka dengan penggunaan grammar dan struktur teks yang benar. (Penilaian Keterampilan)

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- Guru bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan dan melakukan refleksi kegiatan pembelajaran.
- Guru memberi umpan balik peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran.
- Guru memberikan pekerjaan rumah (PR) sebagai tugas. (Penilaian Pengetahuan).
- Guru menyampaikan rencana kegiatan pada pertemuan berikutnya dan menutup dengan salam.

C. PENILAIAN

1. Sikap : Observasi terhadap sikap peserta didik selama proses pembelajaran.
2. Pengetahuan : Penugasan
3. Keterampilan : Produk

Instrumen Penilaian: Terlampir

Mengetahui
Plt. Kepala Sekolah

IWAN TEGUH SETIAWAN, S.Pd.
NIP. 19660324 199303 1 005

Wiradesa, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

FAKHIMATUS SOLEKHA, S.Pd
NIP.19871001 201001 2 017

BAHAN AJAR

A. MATERI

- a. Teks descriptive (*descriptive text*) pendek dan sangat sederhana yang menggambarkan orang.
Contoh:



This is Mr. Joko Widodo. He is the seventh president of Indonesia.
He is tall. He is about 175 cm. He is thin. He has short, black and straight hair. He has small eyes and thick eyebrows. He has a pointed nose and an oval face. He has brown skin.
He is very smart. He likes reading and travelling. In his spare time, he likes listening rock music. He is friendly but very firm. He is a hard worker. He cares about his people very much. He is a good leader. I admire him.

- b. Fungsi sosial: untuk mendiskripsikan orang tertentu (secara khusus).

- c. Struktur teks:

- **Identification** (menjelaskan siapa orang yang akan digambarkan)

This is Mr. Joko Widodo. He is the seventh president of Indonesia.

- **Description** (menggambarkan ciri-ciri fisik, karakter, dan perilaku serta kebiasaan orang yang dibicarakan secara rinci)

He is tall. He is about 175 cm. He is thin. He has short, black and straight hair. He has small eyes, and thick eyebrows. He has a pointed nose and an oval face. He has brown skin. He is very smart. He likes reading and travelling. In his spare time, he likes listening rock music. He is friendly but very firm. He is a hard worker. He cares about his people very much. He is a good leader. I admire him.

- d. Unsur Kebahasaan teks

- Penggunaan pola kalimat simple present tense (nominal/verbal)
- Penggunaan *adjective* (kata sifat)
- Penggunaan *noun phrase*
- Penggunaan *has/have*

Pola Kalimat:

Subject	to be	compliment (adjective and noun phrase)
My brother	is	helpful
Mr. John	Is	a smart teacher
The students	are	friendly
They	are	diligent boys

Subject	has/have	noun phrase
My sister	has	curly hair
Tom	has	big eyes
The students	have	good attitude
They	have	beautiful eyes

B. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(Student's worksheet)

Group
Members:
1.
2.
3.
4.

Do in your group. Describe the person on the picture below. Identify the part of the text to help you.



Identification:

This is

Description:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

C. INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Wiradesa
Kelas/Semester : VII / Genap
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

NO	WAKTU	NAMA SISWA	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP	KET.

2. Penilaian Pengetahuan

Read the text below and then answer the questions.

I have a best friend. His name is Arkan. Arkan is my classmate. He is tall and a bit fat. He has curly hair. He wears a pair of glasses. His hobby is reading and playing PlayStation. When we have sparetime, we always play PS together. We usually play it in the afternoon from three to four. Arkan is the same age as I am. He is thirteen years old. Most of my friends like Arkan because he is a nice boy. He is polite and helpful.

QUESTIONS

1. What does Arkan look like?
2. When does the writer usually play PlayStation?
3. How long Arkan usually play PS?
4. How old is the writer?
5. Why do many friends like Arkan?

Kunci Jawaban:

1. He is tall and a bit fat. He has curly hair. He wears a pair of glasses.
2. He usually plays PS when he has spare time.
3. He usually plays PS in one hour, from three to four in the afternoon.
4. The writer is thirteen years old.
5. Many friends like Arkan because he is a nice boy.

Rubrik Penilaian:

ASPEK	SKOR
- Jawaban benar dan lengkap	20
- Jawaban hampir benar/kurang lengkap	10-15
- Jawaban salah	0

Pedoman Penilaian:

Nilai = Skor Perolehan

Skor Maksimal : 20 x 5 : 100

3. Penilaian Keterampilan

Write a descriptive text about your favorite artist. Then, read it in front of your friends. Use these questions to help you.

1. Do you have a favorite artist?
2. What's your favorite artist's name?
3. How old is he/she?
4. What does she/he look like?
5. Why do you like him/her?

Rubrik Penilaian:

ASPEK	TINGKATAN			
	A (4)	B (3)	C (2)	D (1)
Struktur teks dan unsur kebahasaan	Lebih dari 7 kalimat disusun dengan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar.	5-7 kalimat disusun dengan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar.	3-4 kalimat disusun dengan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar.	3 kalimat disusun dengan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar.
Tanda baca dan huruf kapital	Lebih dari 7 kalimat ditulis dengan tanda baca dan huruf kapital dengan benar	5-7 kalimat ditulis dengan tanda baca dan huruf kapital dengan benar	3-4 kalimat ditulis dengan tanda baca dan huruf kapital dengan benar	Kurang dari 3 kalimat ditulis dengan tanda baca dan huruf kapital dengan benar

Nilai Akhir (NA) : $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal: 8