

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP PGRI 3 Taman
 Kelas / Semester : VII / Genap
 Tema : Describing People / Things / Animals
 Sub Tema : Asking and giving information about describing people
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (disimulasikan 10 Menit)

KOMPETENSI DASAR :

- 3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, benda, dan binatang sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.7 Teks Deskriptif
- 4.7.1. Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.
- 4.7.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Saintific Aproach dalam Discovery Learning dengan, semangat, santun, dan tanggungjawab, peserta didik dapat :

1. Secara berkelompok menemukan kata untuk melengkapi mind mapping berdasarkan situasi / gambar yang diberikan.
2. Secara berkelompok menyusun kalimat dari mind mapping tersebut untuk menggambarkan orang.
3. Secara individu melengkapi rumpang kalimat describing people.
4. Secara individu menyusun kalimat menjadi paragraf untuk menggambarkan orang.
5. Secara individu menyusun teks pendek dan sederhana tentang menggambarkan orang dan melakukan monolog dari teks tersebut, berdasarkan pilihan sendiri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan		Waktu
Guru : Orientasi :	<ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam dan menyapa, peserta didik dengan ramah dan ceria, serta menanyakan kabar mereka, bersama membuka kegiatan pembelajaran dengan berdoa. • Checking the roll, konfirmasi kehadiran peserta didik, untuk kedisiplinan dan kepedulian. • Menyiapkan dan mengkondisikan peserta didik secara fisik dan mental untuk memulai pembelajaran 	2 Menit
Apersepsi :	<ul style="list-style-type: none"> • Bertanya jawab tentang hal yang berhubungan dengan topik yang akan dibahas, mengingatkan apa yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya dan mengaikannya dengan topik yang akan dibahas. 	
Motivasi :	<ul style="list-style-type: none"> • Memotivasi peserta didik dengan memberikan gambaran manfaat dari mempelajari materi dalam pembelajaran ini. 	

	<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pembelajaran 	
Kegiatan Inti		8 Menit
Stimulation (Stimulasi / Pemberian Rangsangan)	<p>Kegiatan Literasi : Peserta didik diberikan sebuah teks pendek yang berisi kalimat yang menggambarkan orang, dan diminta untuk mengamatinnya, lalu mendengarkan guru membacakan teks tersebut dan menirukannya. Peserta didik mengulangnya dengan membaca secara mandiri dan wajib bersuara. Peserta didik mendengarkan dan memperhatikan dengan serius segala yang didemonstrasikan dan dijelaskan guru. Peserta didik diberikan sebuah gambar orang yang dilengkapi dengan kotak kotak kosong (mind mapping) agar mereka bisa mengisinya dengan kata kata (kata sifat atau yang lain yang bisa digunakan untuk membuat kalimat diskripsi)</p>	
Problem Statement (pertanyaan ? Identifikasi Masalah)	<p>Critical Thinking (berfikir Kritis) Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan berbagai hal yang berkaitan dengan kalimat yang digunakan untuk menggambarkan seseorang dan gambar yang berisi kotak kata yang masih kosong, agar mereka bisa mengisi kotak kotak tersebut dengan kata yang dibutuhkan untuk membuat kalimat deskripsi. Peserta didik bertanya jawab dan berdiskusi untuk mencari dan menemukan kata yang tepat untuk mengisi kotak tersebut.</p>	
Data Collection (Pengumpulan Data)	<p>Collaboration (Kerjasama) Mengumpulkan informasi : Dengan serius, santun, semangat , dan tanggungjawab, secara berkelompok peserta didik mengumpulkan kata kata yang mereka temukan untuk mengisi kotak mind mapping dan menyusunnya ke dalam kalimat sederhana untuk menggambarkan orang. Peserta didik dalam kelompoknya mengisi mind mapping dengan kata kata mereka. Peserta didik dalam kelompoknya membuat kalimat sederhana menggambarkan orang. Misal : She is nice. She is beautiful. She has long hair.</p> <p>Mencari referensi (menambah informasi) untuk menambah pemahaman Peserta didik diarahkan untuk membuka buku When English Rings a Bell (hal : 160 – 161) untuk menambah dan memperluas informasi dan pengetahuan tentang kalimat yang digunakan dalam menggambarkan orang.</p>	
Verification (Pembuktian)	<p>Peserta didik dalam kelompoknya mendiskusikan dan menyepakati hasil temuan mereka bisa diterapkan atau digunakan untuk mengisi kotak mind mapping dan menyusunnya menjadi kalimat sederhana yang menggambarkan orang, dengan acuan referensi yang mereka pelajari dari sumber lain tadi. Peserta didik secara berkelompok mebuat kesimpulan sementara dari diskusi mereka. Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka dengan mengisi mind mapping dengan kata kata mereka dan menuliskan / membacakan kalimat yang mereka susun dari kata kata tersebut. Kelompok lain memberikan tanggapan berupa pertanyaan,</p>	

	keepakatan, maupun masukan.	
Generalization (Menarik Kesimpulan)	<p>Communication (Berkomunikasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antar kelompok menyampaikan pendapat tentang hasil presentasi yang dilakukan kelompok lain, dan saling memberi tanggapan, bisa berupa kesepakatan, ataupun saran dan masukan terkait teks diskriptif. • Guru meminta siswa (perwakilan) untuk menyebutkan kembali beberapa kata sifat yang digunakan untuk menggambarkan orang • Guru meminta siswa (perwakilan) mmbacakan kalimat sederhana yang menggambarkan orang. • Menyelesaikan uji kompetensi pada lembar kerja dan tugas yang diberikan guru. 	
Kegiatan Penutup		2 Menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan bimbingan dan arahan guru peserta didik menyampaikan kesimpulan tentang hasil pembelajaran , yakni menyampaikan pilihan jenis kata untuk menyusun kalimat yanga digunakan untuk menggambarkan atau mendiskripsikan orang (adjective, is, has, dll). • Guru menanyakan kesulitan siswa dalam pembelajran ini • Guru meinformasikan tugas individu yang harus diselesaikan peserta didik, yakni menyusun teks sederhana tentang menggambarkan orang dan melakukan monolog dari teks tersebut. 	

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
Jurnal Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Tes Tulis Pilihan Ganda
 - b. Tes Tulis Essay
3. Penilaian Keterampilan
 - a. Menyusun kata acak menjadi kalimat
 - b. Menyusun teks pendek dan sederhana ttg menggambarkan orang
 - c. Melakukan monolog dari teks yang disusun

Mengetahui,
Kepala SMP PGRI 3 Taman

Taman, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Nurjamil, S.Pd.

Dwi Kuntari Pristiwati, S.Pd.

PENILAIAN SIKAP