

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SMP N 4 GOMBONG

| | |
|---|--|
| Mata Pelajaran : IPA Kelas/Semester : VII / Ganjil | Alokasi Waktu : 3 JP |
| KD : 3.6 Memahami konsep energi, berbagai sumber energi, dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari termasuk fotosintesis | 4.6 Menyajikan hasil percobaan tentang perubahan bentuk energi termasuk fotosintesis |
| Materi : Energi Dalam Sistem Kehidupan | |

Tujuan Pembelajaran : Menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis, menuliskan penyelesaian, dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas tentang materi Energi Dalam Sistem Kehidupan dengan penuh rasa ingin tahu, disiplin, percaya diri selama proses pembelajaran dan bekerjasama dalam kelompok.

Pertemuan kesatu

Langkah-langkah pembelajaran

| Kegiatan Pembelajaran | |
|---|---|
| Metode : - Discovery Learning - Tanya jawab - Wawancara - diskusi | PENDAHULUAN <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru melakukan doa bersama • Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan KEGIATAN INTI <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan pengamatan dan menanggapi topik yang disajikan, yaitu <i>Konsep energi dan sumber energi</i> • Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan tentang materi tersebut, misalnya : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apa yang di maksud dengan energi? ➤ Apa saja macam-macam energi? • Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota 3-4 siswa lalu mendiskusikan dalam kelompok untuk menyelesaikan permasalahan dalam bentuk LKS |
| Sumber Belajar : Buku siswa IPA kelas VII, Modul/bahan ajar, Internet, Perpustakaan dan Sumber lain yang relevan | |
| Media Pembelajaran : 1. Media LCD 2. Laptop 3. LKS | <div style="border: 2px solid #0070c0; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <div style="display: flex; align-items: center;"> Mengamati dan Menalar </div> <p style="margin-top: 5px;">Mengamati dan Menalar Apakah perbedaan energi terbarukan dan tak terbarukan?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Amati perbedaan spiritus dan panas matahari sebagai sumber energi untuk memanaskan air. Manakah yang dapat habis dan manakah yang tidak dapat habis? Coba jelaskan. </div> |

| | |
|-------------------------|---|
| | <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p>2. Amati perbedaan antara angin yang memutar kindir dari kertas dan batu baterai yang menggerakkan kipas angin. Manakah sumber energi yang dapat habis?</p> <p>3. Spiritus dan batu baterai adalah sumber energi yang tak terbarukan, sedangkan matahari dan angin adalah energi yang terbarukan. Apa arti kedua jenis energi tersebut?</p> <p>4. Tuliskan kesimpulan dari hasil pengamatanmu. Kemudian, diskusikan dengan temanmu di kelas.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p style="font-size: small;">Sumber: Dok. Kemdikbud Gambar 5.10 Kincir dari kertas yang berputar dan kipas angin</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyajikan secara tertulis dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas secara bergantian lalu ditanggapi oleh kelompok lain <p>PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan • Peserta didik dibimbing guru untuk melakukan penilaian dan evaluasi • Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdoa sebagai penutup belajar |
| Kesimpulan Pembelajaran | Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan materi yang telah dibahas |
| Penilaian | Penilaian Sikap : Observasi (jurnal) , Penilaian diri, Penilaian antar teman Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis Keterampilan : Kinerja / presentasi, Portofolio |
| Evaluasi | Tes lisan, Tes tertulis : Uraian/esai, Pilihan ganda |



 SMP N 4 Gombong
 Hieronimus Dian Adriana, S.Pd
 NIP. 19710215 199903 1 005

Gombong, Januari 2021
 Guru bidang studi

 Tri Yani, S Pd