

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Islam Terpadu Al-Amanah
Kelas/ Semester : VII/ Genap
Tema : I'm proud of Indonesia!
Sub Tema : To describe people
Pembelajaran ke : satu
Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat: Memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang.

B. Kegiatan Pembelajaran

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik memberi salam dan berdoa.• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi.• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan.
KEGIATAN INTI	Sintak
Mengamati	<ul style="list-style-type: none">• Guru menayangkan gambar orang.• Guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar orang.• Guru meminta peserta didik untuk mengidentifikasi ciri-ciri fisik orang yang ada dalam gambar.
Menanya	<ul style="list-style-type: none">• Guru membimbing peserta didik untuk bertanya.
Mengumpulkan Informasi	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menyebutkan ciri – ciri fisik orang dalam gambar.• Peserta didik menuliskan ciri – ciri fisik orang dalam gambar.
Mengasosiasi	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik membandingkan dari hasil mengidentifikasi ciri-ciri fisik orang berdasarkan gambar.
Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik membuat paragraph sederhana tentang ciri-ciri fisik seseorang berdasarkan gambar.
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none">• Guru bersama siswa menyimpulkan bagaimana mendeskripsikan ciri-ciri fisik seseorang.• Guru memberikan penilaian atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.• Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang dan berdoa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik : Tes tulis

Bentuk : Mendeskripsikan orang

Instrumen :

Look this picture and and make a simple paragraph to describe this person.



Aspek Sikap

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Jujur	• Sangat sering menunjukkan sikap jujur	5
		• Sering menunjukkan sikap jujur	4
		• Beberapa kali menunjukkan sikap jujur	3
		• Pernah menunjukkan sikap jujur	2
		• Tidak pernah menunjukkan sikap jujur	1
2	Disiplin	• Sangat sering menunjukkan sikap disiplin	5
		• Sering menunjukkan sikap disiplin	4
		• Beberapa kali menunjukkan sikap disiplin	3
		• Pernah menunjukkan sikap disiplin	2
		• Tidak pernah menunjukkan sikap disiplin	1
3	Percaya diri	• Sangat sering menunjukkan sikap percaya diri	5
		• Sering menunjukkan sikap percaya diri	4
		• Beberapa kali menunjukkan sikap percaya diri	3
		• Pernah menunjukkan sikap percaya diri	2
		• Tidak pernah menunjukkan sikap percaya diri	1
4	Kerja sama	• Sangat sering menunjukkan sikap kerja sama	5
		• Sering menunjukkan sikap kerja sama	4
		• Beberapa kali menunjukkan sikap kerja sama	3
		• Pernah menunjukkan sikap kerja sama	2
		• Tidak menunjukkan sikap kerja sama	1

Aspek Pengetahuan

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Tujuan komunikatif	• Sangat memahami	5
		• Memahami	4
		• Cukup memahami	3
		• Kurang memahami	2
		• Tidak memahami	1
2	Keruntutan teks	• Struktur teks yang digunakan sangat runtut	5
		• Struktur teks yang digunakan runtut	4
		• Struktur teks yang digunakan cukup runtut	3
		• Struktur teks yang digunakan kurang runtut	2
		• Struktur teks yang digunakan tidak runtut	1
3	Pilihan kosakata	• Sangat variatif dan tepat	5
		• Variatif dan tepat	4
		• Cukup variatif dan tepat	3
		• Kurang variatif dan tepat	2
		• Tidak variatif dan tepat	1
4	Pilihan tata bahasa	• Pilihan tata bahasa sangat tepat	5
		• Pilihan tata bahasa tepat	4
		• Pilihan tata bahasa cukup tepat	3
		• Pilihan tata bahasa kurang tepat	2
		• Pilihan tata bahasa tidak tepat	1

Aspek Ketrampilan (Writing Skill)

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Kriteria penulisan	<ul style="list-style-type: none"> • Sangat original • Original • Cukup original • Kurang original • Tidak original 	5 4 3 2 1
2	Kesesuaian isi dengan judul	<ul style="list-style-type: none"> • Isi sangat sesuai dengan judul • Isi sesuai dengan judul • Isi cukup sesuai dengan judul • Isi kurang sesuai dengan judul • Isi tidak sesuai dengan judul 	5 4 3 2 1
3	Keruntutan teks	<ul style="list-style-type: none"> • Keruntutan teks sangat tepat • Keruntutan teks tepat • Keruntutan teks cukup tepat • Keruntutan teks kurang tepat • Keruntutan teks tidak tepat 	5 4 3 2 1
4	Pilihan kosakata	<ul style="list-style-type: none"> • Pilihan kosakata sangat tepat • Pilihan kosakata tepat • Pilihan kosakata cukup tepat • Pilihan kosakata kurang tepat • Pilihan kosakata tidak tepat 	5 4 3 2 1
5	Pilihan tata bahasa	<ul style="list-style-type: none"> • Pilihan tata bahasa sangat tepat • Pilihan tata bahasa tepat • Pilihan tata bahasa cukup tepat • Pilihan tata bahasa kurang tepat • Pilihan tata bahasa tidak tepat 	5 4 3 2 1
6	Penulisan kosakata	<ul style="list-style-type: none"> • Penulisan kosakata sangat tepat • Penulisan kosakata tepat • Penulisan kosakata cukup tepat • Penulisan kosakata kurang tepat • Penulisan kosakata tidak tepat 	5 4 3 2 1
7	Kerapian tulisan	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan rapi dan mudah dibaca • Tulisan tidak rapi tetapi mudah dibaca • Tulisan tidak rapi dan sulit dibaca 	5 4 3

Tangerang, Mei 2021

Mengetahui:

Kepala SMP IT Al-Amanah

Guru Mata Pelajaran

Udin Zaenudin, M.Pd.I

Muhamad Riman, S.Pd