

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Islam Terpadu Al-Amanah  
Kelas/ Semester : VII/ Genap  
Tema : I'm proud of Indonesia!  
Sub Tema : To describe people  
Pembelajaran ke : satu  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat: Memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran
<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik memberi salam dan berdoa.</li><li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi.</li><li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan.</li></ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Sintak</b>
<b>Mengamati</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menayangkan gambar orang.</li><li>• Guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar orang.</li><li>• Guru meminta peserta didik untuk mengidentifikasi ciri-ciri fisik orang yang ada dalam gambar.</li></ul>
<b>Menanya</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membimbing peserta didik untuk bertanya.</li></ul>
<b>Mengumpulkan Informasi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik menyebutkan ciri – ciri fisik orang dalam gambar.</li><li>• Peserta didik menuliskan ciri – ciri fisik orang dalam gambar.</li></ul>
<b>Mengasosiasi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik membandingkan dari hasil mengidentifikasi ciri-ciri fisik orang berdasarkan gambar.</li></ul>
<b>Mengkomunikasikan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik membuat paragraph sederhana tentang ciri-ciri fisik seseorang berdasarkan gambar.</li></ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama siswa menyimpulkan bagaimana mendeskripsikan ciri-ciri fisik seseorang.</li><li>• Guru memberikan penilaian atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.</li><li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang dan berdoa.</li></ul>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik : Tes tulis

Bentuk : Mendeskripsikan orang

Instrumen :

Look this picture and and make a simple paragraph to describe this person.



### Aspek Sikap

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Jujur	• Sangat sering menunjukkan sikap jujur	5
		• Sering menunjukkan sikap jujur	4
		• Beberapa kali menunjukkan sikap jujur	3
		• Pernah menunjukkan sikap jujur	2
		• Tidak pernah menunjukkan sikap jujur	1
2	Disiplin	• Sangat sering menunjukkan sikap disiplin	5
		• Sering menunjukkan sikap disiplin	4
		• Beberapa kali menunjukkan sikap disiplin	3
		• Pernah menunjukkan sikap disiplin	2
		• Tidak pernah menunjukkan sikap disiplin	1
3	Percaya diri	• Sangat sering menunjukkan sikap percaya diri	5
		• Sering menunjukkan sikap percaya diri	4
		• Beberapa kali menunjukkan sikap percaya diri	3
		• Pernah menunjukkan sikap percaya diri	2
		• Tidak pernah menunjukkan sikap percaya diri	1
4	Kerja sama	• Sangat sering menunjukkan sikap kerja sama	5
		• Sering menunjukkan sikap kerja sama	4
		• Beberapa kali menunjukkan sikap kerja sama	3
		• Pernah menunjukkan sikap kerja sama	2
		• Tidak menunjukkan sikap kerja sama	1

### Aspek Pengetahuan

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Tujuan komunikatif	• Sangat memahami	5
		• Memahami	4
		• Cukup memahami	3
		• Kurang memahami	2
		• Tidak memahami	1
2	Keruntutan teks	• Struktur teks yang digunakan sangat runtut	5
		• Struktur teks yang digunakan runtut	4
		• Struktur teks yang digunakan cukup runtut	3
		• Struktur teks yang digunakan kurang runtut	2
		• Struktur teks yang digunakan tidak runtut	1
3	Pilihan kosakata	• Sangat variatif dan tepat	5
		• Variatif dan tepat	4
		• Cukup variatif dan tepat	3
		• Kurang variatif dan tepat	2
		• Tidak variatif dan tepat	1
4	Pilihan tata bahasa	• Pilihan tata bahasa sangat tepat	5
		• Pilihan tata bahasa tepat	4
		• Pilihan tata bahasa cukup tepat	3
		• Pilihan tata bahasa kurang tepat	2
		• Pilihan tata bahasa tidak tepat	1

Aspek Ketrampilan (Writing Skill)

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Kriteria penulisan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangat original</li> <li>• Original</li> <li>• Cukup original</li> <li>• Kurang original</li> <li>• Tidak original</li> </ul>	5 4 3 2 1
2	Kesesuaian isi dengan judul	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Isi sangat sesuai dengan judul</li> <li>• Isi sesuai dengan judul</li> <li>• Isi cukup sesuai dengan judul</li> <li>• Isi kurang sesuai dengan judul</li> <li>• Isi tidak sesuai dengan judul</li> </ul>	5 4 3 2 1
3	Keruntutan teks	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keruntutan teks sangat tepat</li> <li>• Keruntutan teks tepat</li> <li>• Keruntutan teks cukup tepat</li> <li>• Keruntutan teks kurang tepat</li> <li>• Keruntutan teks tidak tepat</li> </ul>	5 4 3 2 1
4	Pilihan kosakata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilihan kosakata sangat tepat</li> <li>• Pilihan kosakata tepat</li> <li>• Pilihan kosakata cukup tepat</li> <li>• Pilihan kosakata kurang tepat</li> <li>• Pilihan kosakata tidak tepat</li> </ul>	5 4 3 2 1
5	Pilihan tata bahasa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilihan tata bahasa sangat tepat</li> <li>• Pilihan tata bahasa tepat</li> <li>• Pilihan tata bahasa cukup tepat</li> <li>• Pilihan tata bahasa kurang tepat</li> <li>• Pilihan tata bahasa tidak tepat</li> </ul>	5 4 3 2 1
6	Penulisan kosakata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penulisan kosakata sangat tepat</li> <li>• Penulisan kosakata tepat</li> <li>• Penulisan kosakata cukup tepat</li> <li>• Penulisan kosakata kurang tepat</li> <li>• Penulisan kosakata tidak tepat</li> </ul>	5 4 3 2 1
7	Kerapian tulisan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan rapi dan mudah dibaca</li> <li>• Tulisan tidak rapi tetapi mudah dibaca</li> <li>• Tulisan tidak rapi dan sulit dibaca</li> </ul>	5 4 3

Tangerang, Mei 2021

Mengetahui:

Kepala SMP IT Al-Amanah

Guru Mata Pelajaran

Udin Zaenudin, M.Pd.I

Muhamad Riman, S.Pd