

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 3 Colomadu
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/semester	: VII/1 (satu)
Materi Pokok	: Memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang (KD 3.10 dan 4.13)
Alokasi Waktu	: 1 pertemuan (2 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi struktur penyusunan frasa kata benda dalam mendeskripsikan orang.
2. Membuat teks tulis pendek untuk menyatakan sifat orang.
3. Menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk mendeskripsikan orang.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Penguatan Pendidikan Karakter	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin• Guru memberi motivasi belajar siswa secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari, dengan memberikan contoh dan perbandingan lokal, nasional dan internasional;• Guru mengajukan tentang kaitan antara pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari;• Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai;• Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan sesuai silabus.
Kegiatan inti	
Literasi	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati dan mengidentifikasi tokoh yang dideskripsikan pada buku paket halaman 160-161
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none">• Menyebutkan karakter orang yang dinyatakan setiap tokoh untuk memuji atau membanggakan (buku paket halaman 162)• Peserta didik bersama guru mengidentifikasi sifat-sifat atau karakter pada diri mereka sendiri. (Activity 1)
Collaboration	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan teks deskriptif yang berbeda kepada 6 kelompok.• Siswa mendiskusikan karakter yang ada dalam teks tersebut
Communication	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi secara berkelompok
Creativity	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mendeskripsikan sifat-sifat atau karakter dari gambar (foto) orang/ idola yang telah mereka bawa dari rumah.(Activity 2)
Penutup	
	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran dan manfaat-manfaatnya.• Peserta didik dan guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.• Peserta didik memperhatikan informasi tentang rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.• Peserta didik dan guru mengucapkan salam perpisahan.

C. Penilaian

- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis dan lisan
- b. Bentuk Instrumen : Menjawab pertanyaan, melengkapi tabel, membuat dialog
- c. Kisi-kisi : terlampir

Colomadu, Juli 2021

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 3 Colomadu

Guru Mata Pelajaran

Drs. Heru Nugroho, M.Pd
NIP 19671015 199702 1 001

Erika Zuraida, S.Pd
NIP 19820829 200604 2 009

MATERI PEMBELAJARAN



My father is a good man. He loves his family. He does not get angry easily. He talks to us, his children, about many things. He and my mum often go out together to enjoy the evening. He is friendly to the neighbours.



My father is friendly, too. He knows almost everybody in the neighbourhood. He always goes to the neighbourhood meetings. He is never absent from the Cleaning Day. He is a good volleyball player. He plays volleyball with our neighbours in the community centre every Saturday.



I love my mum very much. She is an Elementary School teacher. She is very patient. She is never angry. She always smiles and never complains. My mum is my best friend. I can talk to her about everything. Oh ya, she can sing! She has a beautiful voice.



I'm proud of my English teacher. She is smart and very friendly. Her English is very good and very clear. She speaks English to us, and we speak English to her too. She often reads us good stories from different parts of Indonesia. She knows many stories from other countries too.



Aunt Dina is very healthy. She is rarely sick. She is married and has two children. She is more than 40 years old, but her skin is smooth and her face always looks young and beautiful. Oh ya, she exercises almost everyday. She works at a bank. It is almost 2 kms from her home. She has a motorcycle, but she goes to work on foot.

MEDIA, ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. **Media** : Rekaman audio, gambar, video
2. **Alat** : Laptop, foto
3. **Sumber Pembelajaran**
 - a. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Bahasa Inggris When English Rings a Bell untuk SMP/MTs Kelas VII Edisi Revisi Cetakan ke-2*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Hal. 160-162
 - b. Zaida, Nur. 2016. *Bright: An English Course for Junior High School Students*. Jakarta: Penerbit Erlangga. Hal. 144-164
 - c. Sumber dari internet, seperti:
 - www.dailyenglish.com
 - http://americanenglish.state.gov/files/ae/resource_files
 - <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>

PENILAIAN

1. Rubrik Penilaian Sikap Spiritual

No	Indikator	Skor
1	Menggunakan 8 kata positif dan dua diantaranya adalah kata “God” dan “Thank”	5
2	Menggunakan 6 kata positif dan dua diantaranya adalah kata “God” dan “Thank”	4
3	Menggunakan 4 kata positif dan dua diantaranya adalah kata “God” dan “Thank”	3
4	Menggunakan 4 kata positif tanpa kata “God” dan “Thank”	2
5	Menggunakan kurang dari 4 kata positif tanpa kata “God” dan “Thank”	1

Pedoman Penskoran:

$$NA = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

2. Rubrik Penilaian Sikap Sosial

Deskripsi sikap sosial	Nilai	
Berperilaku santun, peduli, dan percaya diri dalam melaksanakan komunikasi interpersonal dengan guru dan teman.	Selalu	2
	Kadang-kadang	1
	Jarang	0.5

Pedoman Penskoran

$$NA = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

3. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis dan lisan
- b. Bentuk Instrumen : Menjawab pertanyaan, membuat teks deskripsi sederhana
- c. Kisi-kisi :

No.	Indikator	Butir Instrumen
•	Peserta didik dapat menentukan karakter yang dimiliki seseorang	Activity 1
•	Peserta didik dapat mendata kondisi dan kegiatan seseorang yang dinyatakan oleh pembicara untuk membuat deskripsi tentang orang tersebut.	Buku paket <i>When English Rings a Bell</i> halaman 162.

Pedoman penskoran

No.	Rubrik	Skor
Pengetahuan		
Activity 1 (10 soal)	Penulisan kosakata tepat	2
	Penulisan kosakata kurang tepat	1
	Penulisan kosakata tidak tepat	0
Jumlah skor maksimal		20
Nilai = skor yang diperoleh x 5		
Ketrampilan		
Peserta didik mendeskripsikan tokoh yang mereka sukai	Pengucapan hampir sempurna	4
	Ada beberapa kesalahan pengucapan	3
	Banyak kesalahan pengucapan	2
	Hampir semua salah pengucapan	1
	Sangat lancar	4
	Lancar	3
	Kurang lancar	2
Tidak lancar	1	
Jumlah skor maksimal		8
Nilai = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$		

4. Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
 b. Bentuk Instrumen : Tes kemampuan mendengarkan, berbicara, dan menulis.

c. Kisi-kisi:

No.	Keterampilan/Indikator	Butir Instrumen
Berbicara		
1.	Peserta didik dapat mendeskripsikan tokoh yang mereka sukai.	Activity 2

- d. Konversi keterampilan membaca dan mendengarkan.
 Setiap jawaban benar diberi skor 1 (satu)

$$NA = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

e. Rubrik untuk penilaian keterampilan berbicara

ASPEK	KETERANGAN	SKOR
Pelafalan	• Sangat jelas sehingga mudah dipahami	4
	• Mudah dipahami meskipun pengaruh bahasa ibu dapat dideteksi	3
	• Ada masalah pengucapan sehingga pendengar perlu konsentrasi penuh	2
	• Ada masalah pengucapan yang serius sehingga tidak bisa dipahami	1
Tatabahasa	• Tidak ada atau sedikit kesalahan tatabahasa	4
	• Kadang-kadang ada kesalahan tetapi tidak mempengaruhi makna	3
	• Sering membuat kesalahan sehingga makna sulit dipahami	2
	• Kesalahan tatabahasa sangat parah sehingga tidak bisa dipahami	1
Kosakata	• Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat	4
	• Kadang-kadang menggunakan kosakata yang kurang tepat sehingga harus menjelaskan lagi	3
	• Sering menggunakan kosakata yang tidak tepat	2
	• Kosakata sangat terbatas sehingga percakapan tidak mungkin terjadi	1
Kelancaran	• Sangat lancar.	4
	• Kelancaran sedikit terganggu oleh masalah bahasa	3
	• Sering ragu-ragu dan terhenti karena keterbatasan bahasa	2
	• Bicara terputus-putus dan terhenti sehingga percakapan tidak mungkin terjadi.	1

f. Pedoman Penskoran:

$$NA = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

g. Rubrik Tes Keterampilan Menulis

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Kesesuaian isi dengan tujuan penulisan pesan	100% isi sesuai	5
		80% isi sesuai	4
		60% isi sesuai	3
		40% isi sesuai	2
		20% isi sesuai	1
2	Pilihan kata	100% pilihan kata tepat	5
		80% pilihan kata tepat	4
		60% pilihan kata tepat	3
		40% pilihan kata tepat	2

		20% pilihan kata tepat	1
3	Penulisan kosa kata	100% penulisan kosa kata tepat	5
		80% penulisan kosa kata tepat	4
		60% penulisan kosa kata tepat	3
		40% penulisan kosa kata tepat	2
		20% penulisan kosa kata tepat	1
4	Ketepatan tata bahasa	100% penggunaan tata bahasa tepat	5
		80% penggunaan tata bahasa tepat	4
		60% penggunaan tata bahasa tepat	3
		40% penggunaan tata bahasa tepat	2
		20% penggunaan tata bahasa tepat	1

h. Pedoman Penskoran:

$$NA = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

We will use a dictionary. We will spell the words and use the punctuation marks correctly. We will also say the sentences loudly, clearly, and correctly. If we have any problems, we will go to our teacher for help.

● 1. Udin is saying that his father is a good man because ...
 - he loves his family.
 - he does not get angry easily.
 ● - he talks to his children about many things.
 - he and his mother often go out together to enjoy the evening.
 ● - he is friendly to the neighbours.

● 2. Lina is saying that his father is a good man because ...
 ● _____
 ● _____

● 3. Dayu loves her Mom because ...
 ● _____
 ● _____

● 4. Edo is proud of his English teacher because ...
 ● _____
 ● _____

● 5. Benny thinks that her aunt, Dina, is a good example because ...
 ● _____
 ● _____

● 6. Siti loves his cat, Manis, because ...
 ● _____
 ● _____

Activity 1

Choose the correct words to name the characteristics the person possesses.

1. I like to make people laugh. I am....
2. I like to tell people what to do. I am....
3. I don't like to share my food or money with others. I'm....
4. I find it difficult to talk to people I don't know. I am....
5. I'm relaxed and do not get annoyed or upset easily. I am....
6. I like to keep my promises. I am....
7. I don't laugh very often. I like to think a lot. I am....
8. I like to share with others. I like giving my things to my friends. I am....
9. I will defend my friends when they are in trouble. I am....
10. I don't talk much or make much noise. I am....

a. stingy
b. loyal
c. shy
d. generous
e. bossy
f. reliable
g. easy-going
h. serious
i. quiet
j. funny

Activity 2

Write down a description about a person you like. Attach a picture in your description. Tell it to your friends in front of the class.