

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 03 Kep. Karimata  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas/Semester : VII / Genap  
 Materi Pokok : I'm Proud of Indonesia!  
 Alokasi Waktu : 3 x 16 JP @40 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk meminta dan memberi informasi tentang gambaran penampilan fisik dan karakter dari seseorang baik berupa teks tulis maupun lisan(dialog) mengenai orang yang dekat dengan kehidupan peserta didik sehari-hari
- Menyebutkan dengan tepat mengenai penampilan fisik dan karakter seseorang dalam bahasa Inggris yang dekat dengan kehidupan siswa
- Memahami penggunaan penampilan fisik dan karakter seseorang dalam bahasa Inggris

### B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

- **Media : Blind Words** merupakan sebuah inovasi berupa model pembelajaran untuk mengintegrasikan pendidikan dalam kegiatan belajar mengajar, dengan tujuan meningkatkan minat siswa belajar.
- **Alat dan Bahan** : Media LCD projector, Laptop dan Gambar Yang Relevan
- **Sumber belajar** : Buku Bahasa Inggris Kelas VII Kurikulum 2013, Kemendikbud, Internet websiteedukasi.com

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi : <b><i>I'm proud of Indonesia !</i></b> menjelaskan tentang <b><i>We will learn to describe people, animals, and things</i></b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti (160 Menit)	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi komponen elektronika dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan.
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <b><i>I'm proud of Indonesia !</i></b> menjelaskan tentang <b><i>We will learn to describe people, animals, and things</i></b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b><i>I'm proud of Indonesia !</i></b> menjelaskan tentang <b><i>We will learn to describe people, animals, and things</i></b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b><i>I'm proud of Indonesia !</i></b> menjelaskan tentang <b><i>We will learn to describe people, animals, and things</i></b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>➤ Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik</li> <li>➤ Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.</li> </ul>	

### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Praktek

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**ALBER GARDIOZA, S. Pd.**  
NIP. 19880809 201402 1 001

Kep Karimata, 16 November 2021

Guru Mata Pelajaran,

**ALBER GARDIOZA, S. Pd.**  
NIP. 198808 09201402 1 001

## LAMPIRAN

### E. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

#### 1. Teknik Penilaian:

- Sikap (Spiritual dan Sosial)
  - ↓ Observasi (jurnal)
  - ↓ Penilaian diri
  - ↓ Penilaian antarteman
- Pengetahuan
  - ↓ Ter tertulis
- Keterampilan
  - ↓ Kinerja

#### 2. Instrumen Penilaian: Terlampir

#### 3. Pembelajaran Remedial:

Kegiatan pembelajaran remedial dilaksanakan dalam bentuk:

- Penjelasan kembali materi oleh guru tentang "I'm Proud of Indonesia!"

#### 4. Pembelajaran Pengayaan:

Kegiatan pembelajaran pengayaan dilaksanakan dalam bentuk:

- Pemberian tugas menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang "I'm Proud of Indonesia!"

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

  
**ALBER GARDIOZA, S. Pd.**  
NIP. 19880809 201402 1 001

Kep Karimata, 16 November 2021

Guru Mata Pelajaran,

  
**ALBER GARDIOZA, S. Pd.**  
NIP. 198808 09201402 1 001

### Rubrik Penilaian

#### A. Penilaian Sikap Spritual

Nama : .....

Kelas : .....

NO	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah belajar				
2	Mengucapkan salam				
	Total				

Keterangan :

4 = Selalu

3 = Seringkali

2 = Kadang-kadang

1 = Tidak pernah

#### B. Penilaian Sikap Sosial

Nama : .....

Kelas : .....

NO	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
1	Bertanya selama KBM berlangsung				
2	Melakukan percakapan/dialog dengan percaya diri				
	Total				

Keterangan :

4 = Selalu

3 = Seringkali

2 = Kadang-kadang

1 = Tidak pernah

#### Rubrik Penilaian Pengetahuan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Jika menjawab benar mendapat skor 20


Jika menjawab salah mendapat skor 0

**Rubrik Penilaian Keterampilan  
Berbicara**



NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR
<b>1.</b>	<b>Pengucapan</b>	
	a. Semua kata diucapkan dengan tepat	4
	b. Sebagian besar kata diucapkan dengan tepat	3
	c. Sebagian kecil kata diucapkan dengan tepat	2
<b>2.</b>	<b>Tata Bahasa</b>	
	a. Semua kalimat diucapkan dengan tata bahasa yang tepat	4
	b. Sebagian besar kalimat diucapkan dengan tata bahasa yang tepat	3
	c. Sebagian kecil kalimat diucapkan dengan tata bahasa yang tepat	2
<b>3.</b>	<b>Kosa Kata</b>	
	a. Semua kalimat diucapkan dengan kosa kata yang tepat	4
	b. Sebagian besar kalimat diucapkan dengan kosa kata yang tepat	3
	c. Sebagian kecil kalimat diucapkan dengan kosa kata yang tepat	2
<b>4.</b>	<b>Kelancaran</b>	
	a. Penampilan berjalan sangat lancar	4
	b. Penampilan berjalan kurang lancar	3
	c. Penampilan berjalan tidak lancar	2
<b>5.</b>	<b>Pemahaman</b>	
	a. Penampilan sangat maksimal dalam memahami teks	4
	b. Penampilan maksimal dalam memahami teks	3
	c. Penampilan kurang maksimal dalam memahami teks	2
	d. Penampilan tidak maksimal dalam memahami teks	1
<b>Skor Maksimal</b>		<b>20</b>



$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Score}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

**MY FRIENDS**



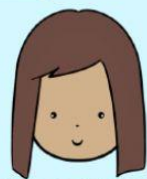
Drag and drop 

**long**   **short**   **blonde**   **dark**






 She has ..... hair.    He has ..... hair.

 She has ..... hair.    He has ..... hair.



**curly**   **straight**   **wavy**



 She has ..... hair.    She has ..... hair.    She has ..... hair.


**green**   **headscarf**   **blue**   **hair band**   **brown**

 She has ..... eyes.    She has ..... eyes.    She has ..... eyes.    She has a ..... .    She has a ..... .

**moustache**   **beard**

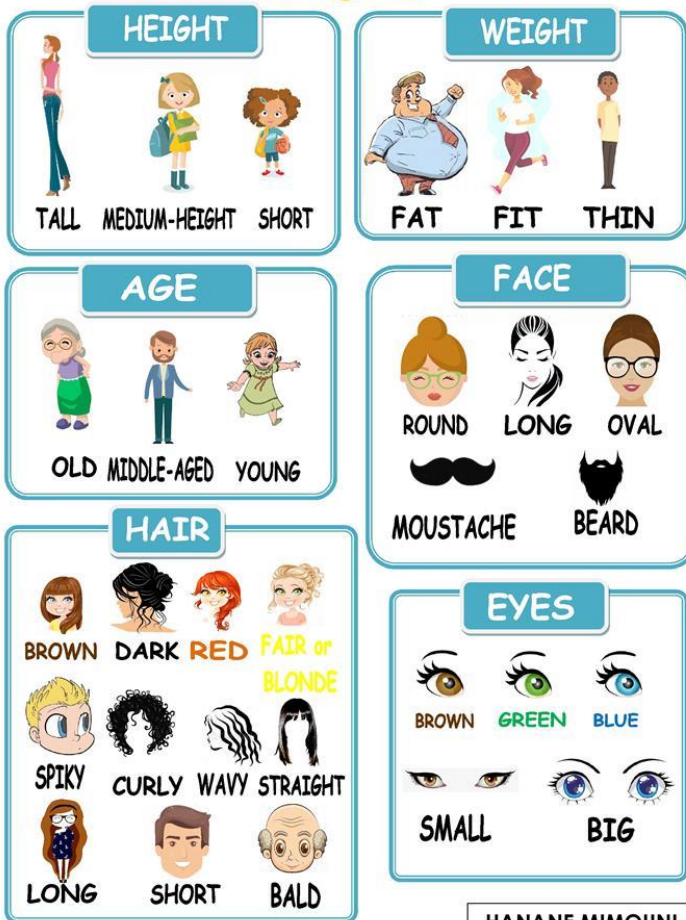
 He has a .....    He has a .....

 bilgeceingilizce 





**Picture Dictionary**  
Describing People



HANANE MIMOUNI