



*RPP BAHASA INGGRIS UMUM
KELAS X SEMESTER GANJIL*

DESCRIBING PLACE

Disusun oleh:
Eka Fatmawati, S,Pd.
SMA NEGERI 1 BLORA

**RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Blora
 Kelas/Semester : X/1
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Umum
 Materi Pokok : Noun phrase
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui proses pembelajaran dengan model *Discovery learning*, peserta didik dapat menangkap makna dan mengungkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial dan struktur teks narrative tulis dan lisan dan membuat karya teks deskriptif tertulis maupun lisan (tempat wisata) dengan bahasa yang berterima dan memiliki sikap mencintai budaya lokal.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

3.3 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat bersejarah atau terkenal di sekitar lingkungan/ daerah tempat tinggal siswa, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya

Indikator:

3.3.1. Memahami unsur kebahasaan teks deskriptif yaitu noun phrase.

3.3.2. Menganalisis kata acak menjadi noun phrase.

4.3 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait tempat bersejarah atau terkenal di sekitar lingkungan/daerah tempat tinggal siswa, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

Indikator:

4.3.1 Menyusun noun phrase secara acak.

4.3.2. Menyusun teks deskriptif dengan menggunakan noun phrase.

C. Materi Pembelajaran

A noun phrase, or nominal (phrase), is a phrase that has a noun or pronoun as its head or performs the same grammatical function as a noun. ... Noun phrases often function as verb subjects and objects, as predicative expressions and as the complements of prepositions.

Determine	Opinion	Size	Age	Shape	Color	Origin	Material	Purpose	Noun
a, an, the	Smart Beautiful Diligent etc	Small Narrow etc	Old Young Ancient	Oval Square Cube etc	Black Yellow White etc	Korean America etc	Wood Plastics Metal etc	Dinning Living	Room Student Book etc

Examples

1. An old Korean lady: determiner, age, origin, noun.

Five diligent students: determiner, opinion, noun

D. Metode pembelajaran

Menggunakan Discovery learning

E. Media Pembelajaran

Media: google classroom, google meet, kartu, Instagram

Alat: Kertas, spidol

F. Sumber pembelajaran

1. <https://www.youtube.com/watch?v=ne-FgP2wifU>, diunduh pada tanggal 4 Januari 2022 pukul 11.15.
2. Buku Bahasa Inggris kelas X semester 1

G. Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
a.	Orientasi: Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai
b.	Apersepsi: Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pembelajaran pada pertemuan sebelumnya yaitu pada syntax Discovery learning pertama, stimulus dan identifikasi masalah. (What is noun phrase, do you think noun phrase is a sence?)
c.	Motivasi: Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi peserta didik agar lebih mencintai budaya lokal sejalan dengan profil pelajar Pancasila Berkebhinekaan Global (Peserta didik mempertahankan budaya luhur, lokalitas, namun tetap berpikiran terbuka dalam berinteraksi dengan budaya lain)
Kegiatan Inti	
Data Processing	Berdiskusi dengan teman sebelah tentang unsur untuk membuat noun phrase
Data Collecting	Diberikan beberapa kartu dan peserta didik menyusun menjadi noun phrase.
Menguji Hasil	Bersama-sama membahas kata yang sudah disusun peserta didik.
Generalization/Menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none">• Meminta siswa mengerjakan latihan noun phrase di buku paket.• Mendiskusikan hasil yang dikerjakan peserta siswa.
Kegiatan Penutup	
a.	Peserta didik melakukan refleksi terhadap materi dan proses pembelajaran
b.	Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
c.	Guru melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok
d.	Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya

H. Penilaian

1. Sikap : Observasi saat pembelajaran
2. Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan
3. Keterampilan : Hasil karya Peserta Didik

Kepala SMAN 1 Blora,

Drs. Slamet Joko Waluyo, M.Pd.
NIP. 19670430 199802 1 002

Blora, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Eka Fatmawati, S.Pd.
NIP. 198606172011012007

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

Watch the following video then answer the questions.

<https://www.youtube.com/watch?v=ne-FgP2wifU>

Questions: Arrange the following words into a good noun phrase.

1. chamber-an-marble-octagonal.
2. girl-beautiful-a-korean-young.
3. white-ants-powerful.
4. Morning-misty-grey.
5. lake-a-small-shallow.