

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Dengan penyederhaan KI dan KD selama masa Pandemi)

Sekolah : SMP Swasta Rewarangga
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/Genap
Materi Pokok : It's a Beautiful Day! (Descriptive text)
Sub Materi : Meminta dan memberi informasi terkait dengan benda
(describing things)
Alokasi Waktu : 2x40 menit (Pertemuan ketiga)

A. Kompetensi Inti

3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori
--	--

B. Kompetensi Dasar

3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	4.4 Teks deskriptif 4.4.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda. 4.4.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.
--	--

C. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Pengetahuan:

1. Mengungkapkan berbagai informasi untuk mendeskripsikan benda tertentu yang berada disekitarnya.
2. Mengidentifikasi bentuk kata sifat (*adjective*) yang sesuai untuk mendeskripsikan benda.
3. Mengungkapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks deskripsi meminta dan memberi informasi terkait benda.

Keterampilan:

4. Mendeskripsikan secara tertulis sebuah benda berdasarkan pada gambar yang diberikan oleh guru.
5. Membuat sebuah percakapan pendek sederhana yang mendeskripsikan tentang benda tertentu dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskripsi.

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dalam kegiatan pembelajaran yang menggunakan model discovery learning, pada akhir pembelajaran peserta didik mampu:

1. Mengungkapkan berbagai informasi untuk mendeskripsikan benda tertentu yang berada disekitarnya.
2. Mengemukakan bentuk kata sifat (*adjective*) yang sesuai untuk mendeskripsikan benda.
3. Mengungkapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks deskripsi meminta dan memberi informasi terkait benda.
4. Mendeskripsikan secara tertulis sebuah benda berdasarkan pada gambar yang diberikan oleh guru.
5. Membuat sebuah percakapan pendek sederhana yang mendeskripsikan tentang benda tertentu dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskripsi.

E. Langkah-langkah Pembelajaran

a) Kegiatan Pendahuluan:

- Guru memberi salam/tegur sapa, mengecek kehadiran, mengkondisikan kelas serta mengingatkan siswa untuk tetap mematuhi protokol kesehatan selama KBM di masa pandemi Covid-19
- Memberi motivasi dan semangat agar siswa siap menerima materi yang diberikan walaupun hanya melalui pembelajaran tatap muka terbatas.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi dan rencana penilaian

b) Kegiatan Inti:

- Guru mendeskripsikan sebuah benda secara lisan kemudian memberi beberapa pertanyaan terkait benda yang telah dijelaskan, untuk mengecek seberapa jauh pemahaman mereka terhadap materi yang akan dipelajari.
- Dengan bimbingan guru, peserta didik mengemukakan kata sifat yang sesuai untuk mendeskripsikan keadaan benda tersebut.
- Peserta didik diberikan sebuah teks tentang 'My doll' kemudian mereka diarahkan untuk membaca teks tersebut dengan nyaring (Lampiran)
- Peserta didik mengungkapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks tentang 'My doll'
- Peserta didik mendeskripsikan secara tertulis sebuah benda berdasarkan pada gambar yang diberikan oleh guru (LKPD)
- Peserta didik membuat sebuah percakapan pendek sederhana yang mendeskripsikan tentang benda tertentu dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskripsi (LKPD)

c) Kegiatan Penutup:

- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan menyimpulkan materi pembelajaran
- Guru menginformasikan kegiatan/materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang
- Guru menutup KBM dengan berdoa dan memberikan salam penutup.

F. Penilaian

- a) Sikap: Observasi saat pembelajaran tentang sikap disiplin, kerja sama, dan komunikatif.
- b) Pengetahuan: Hasil diskusi kelompok; pengisian teks rumpang
- c) Keterampilan: (a) Proses: diskusi, pengerjaan LKPD, (b) Produk: hasil teks tulis mendeskripsikan benda, dan membuat percakapan singkat.

Mengetahui, Kepala SMPS Rewarangga <u>Agustina Mbipa, S.Pd</u> NIP. 19700709 200701 2 018	Guru Bidang Study <u>Wilhelmina D. Timu, S.Pd</u> NIP. 19870731 201001 2 017
--	--

Lampiran:

Contoh Descriptive Text tentang My Doll

My Doll

I have a panda doll. This is my favorite one. That was my birthday present last year. This is a large panda doll with white and black colour. Has a very cute and soft face.

This panda doll is unique because something inside of the stomach is not foam but it's grains so it is fun when holding it, and I hope this doll is not broken quickly and always with me.

I always wash it in a good laundry because I'm afraid if it is broken. I put aside money pocket for my the doll needs, from here I learn to save.

I hope that every birthday, the doll grows bigger to fit my size. I really thank my parents for giving a panda doll that finally became something very important. I like to put it on the bed. Every day I play with it. Even I always hug him when I sleep.

(taken from: <http://britishcourse.com/contoh-descriptive-text-tentang-my-doll.php>)