

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Satuan pendidikan : SMA Negeri 1 Rantau Alai
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/semester : X/1
Materi pokok : Teks deskriptif sederhana
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 2 x 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan pendekatan saintifik dan model pembelajaran *discovery learning* diharapkan siswa dapat mengidentifikasi struktur teks deskriptif tentang tempat wisata bangunan bersejarah.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
<ul style="list-style-type: none"> • Membuka dengan salam dan berdoa. • Mengecek kehadiran siswa • Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini. 	
KEGIATAN INTI	
Stimulus	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi untuk memusatkan perhatian pada materi : <i>struktur teks deskriptif tentang tempat wisata bangunan bersejarah</i>
Identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : <i>struktur teks deskriptif tentang tempat wisata bangunan bersejarah</i>
Pengumpulan data	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati dengan seksama materi : <i>struktur teks deskriptif tentang tempat wisata bangunan bersejarah</i>, video yang disajikan • Menyunting teks deskriptif sederhana tentang tempat wisata dengan memperhatikan struktur teks sesuai konteks. • Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : <i>struktur teks deskriptif tentang tempat wisata bangunan bersejarah</i>
Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun teks deskriptif tulis sederhana tentang tempat wisata dengan memperhatikan struktur teks secara benar dan sesuai dengan konteks • Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi : <i>struktur teks deskriptif tentang tempat wisata bangunan bersejarah</i>.
Menarik kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan <i>struktur teks deskriptif tentang tempat wisata bangunan bersejarah</i> • Menyimpulkan dan mengungkapkan hasil analisis secara lisan dan tertulis pendapat dengan sopan • Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi <i>struktur teks deskriptif tentang tempat wisata bangunan bersejarah</i> • Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang : <i>struktur teks deskriptif tentang tempat wisata bangunan bersejarah</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan.

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Soal tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas



Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. Sarwan, M.Pd

NIP. 19671121 199703 1 002

Rantau Alai, 19 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran,

Ria Nurlena, S. Pd.

NIP. 19820401 200501 2 011