

RENCANA PEMBELAJARAN DARING

Nama Lembaga : SMK PERGURUAN MU'ALLIMAT
Tema pembelajaran : Descriptive Text
Kelas / semester : 10 /2
Jumlah pertemuan : 2 x 30 menit (1 Pertemuan)

Tujuan dan Indikator Pembelajaran :

1. Melalui video yang disajikan (C) Siswa (A) mampu menganalisis (B) jenis text dilihat dari social function, organizational text, dan lexicogramatical features (C4) dengan benar (D)
2. Melalui stimulus teks yang diberikan (C) Siswa (A) mampu menganalisis (B) gramatical features(C3) dengan baik dan benar (D)
3. Setelah mempelajari materi sebelumnya (C) siswa mampu membuat (B) text descriptive dengan bahan yang ada di sekitar (C6) dengan baik dan benar (D)
Karakter yang diharapkan : mandiri, rasa ingin tahu, patriotisme, berpikir kritis

Kegiatan pembelajaran:

- Zoom meeting, fb meet, gsite untuk pengenalan materi
- Guru memberikan link zoom dengan rincian kegiatan:
 1. Salam pembuka, apersepsi, menyapa siswa
 2. Guru menjelaskan KI dan KD serta tujuan pembelajaran
 3. Guru membangun pemahaman siswa melalui pertanyaan
 4. Siswa menjawab melalui zoom meeting atau google meet
- Guru memberikan link video tentang descriptive
- Guru bersama siswa menganalisis structure and features of the text
- Guru meminta siswa mengungkapkan jenis text dilihat dari organizational text, dan lexicogramatical features
- Siswa membandingkan fungsi sosial, struktur teks (termasuk a.l. gagasan utama dan informasi rinci), dan unsur kebahasaan dari beberapa teks deskriptif tentang orang, tempat wisata, dan bangunan bersejarah terkenal yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber tersebut di atas.
- Siswa memperoleh balikan (*feedback*) dari guru dan teman tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang digunakan dalam teks deskriptif yang mereka hasilkan.
- Siswaberupaya berbicara secara lancar dengan ucapan, tekanan kata, intonasi yang benar dan menulis dengan ejaan dan tanda baca yang benar, serta tulisan yang jelas dan rapi.
- Siswa membicarakan permasalahan yang dialami dalam membuat teks deskriptif tentang orang, tempat wisata, dan bangunan bersejarah terkenal dan menuliskannya dalam jurnal belajar sederhana dalam bahasa Inggris

Evaluasi pembelajaran

1. Kognitif : penilaian tes formatif pada quiziz
2. Afektif : ketepatan waktu dan kreativitas dalam mengumpulkan tugas
3. Psikomotor : hasil diskusi siswa

Jombang, 1 Juli 2020
Guru Mapel,

ANIK IDA FAUZIAH, S.Pd