

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 6 Tualang
 Kelas/Semester : VII /Semester 2
 Tema : Teks Deskripsi
 SubTema : Deskripsi orang
 Pembelajaran ke : Satu
 Alokasi waktu : 4 x 40 Menit

KD3.8:memahami tujuan,struktur teks,dan unsur kebahasaan dari teks lisan dan tulis untuk menyebutkan tingkah laku/tindakan/fungsi dariorang/binatang/benda.

KD 4.8 : menyusun teks lisan dan tulis untuk menyebutkan tingkah laku/tindakan/fungsi dari orang, binatang, dan benda dengan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

A. TUJUANPEMBELAJARAN

Setelah selesai kegiatan pembelajaran diberikan diharapkan :

1. Siswa dapat mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks deskriptif terkait orang dengan tepat.
2. Siswa dapat menjawab pertanyaan dari teks deskripsi yang diberikan guru.
3. Siswa dapat mengisi tabel tentang diskripsi teks terkait orang dari gambar yang diberikan.
4. Siswa dapat menyusun kalimat dari teks deskripsi dengan benar tentang seorang tokoh/idola atau anggota keluarganya.

B. KEGIATAN PEMBEAJARAN

SintakModel Pembelajaran	Kegiatan Pendahuluan	Durasi Waktu
Stimulation/Stimulasi/pemberian rangsangan	Salam dan sapa, absensi siswa, doa, motivasi untuk memusatkan perhatian pada topik/materi teks deskripsi. Mengajukan beberapa pertanyaan. Melihat, mengamati, menyimak gambar/pertanyaan yang diajukan guru.	10 Menit
Problem statement/Pertanyaan/identifikasi masalah	Critical thinking (berpikir kritis). Guru menunjukan gambar seorang artis dan meminta siswa untuk melihat gambar dengan seksama. Peserta didik memperhatikan gambar dengan seksama dan, menjawab pertanyaan yang ditayangkan guru.	20 Menit
Data collection /Pengumpulan data	Secara berkelompok, siswa mencari informasi untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan menyimak penjelasan guru, mengamati gambar, membaca teks yang diberikan. Melakukan kegiatan tanya jawab, demonstrasi.	20 Menit
Data Processing/ Pengolahan data/pembuktian	Collaboration (kerja sama) dan critical thinking. Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi menjawab pertanyaan, mengolah data hasil menyimak, hasil pengamatan dengan cara : berdiskusi, mengolah informasi, mengerjakan soal tentang teks deskripsi. Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatan, dan memverifikasi/menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru. (Task 1, 2 dan 3)	20 Menit
Generalization(menarik kesimpulan) dan penutup	Peserta didik berbicara monolog menyampaikan contoh teks deskripsi yang dibaca. Mempresentasikan hasil diskusi, berlatih berbicara dengan menggunakan tekanan, intonasi, pelafalan yang lancar dan berterima. Menuliskan contoh teks deskripsi dalam bentuk list.	10 enit

Penilaian:

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan (terlampir)

Penilaian Keterampilan (terlampir)

Mengetahui,

Kepala SMPN 6 Tualang

Suhelmidam, M.Pd.

Nip. 197004052003121004



DESKRIPSI (DESKRIPSI ORANG)

Listen to the text carefully and then answer the question!

TEXT 1



Nikita Willy

Identification:
informasi
mengenai apa
dan siapa

Her full name is Nikita Purnama Willy. She was born on 29 June 1994 in Jakarta. She is very talented actress in Indonesia. Nikita has one sister. Her name is Winona.

Description:
penjelasan
dengan rinci
tentang
siapa/apa

Nikita Willy has straight hair, pointed nose, brown eyes, and white skin. She is not tall enough, 162 cm only. Nikita has so many hobbies.

She likes travelling and shopping in her spare time. Nikita Willy has acted in many electronic cinema e.g. Doa Membawa Berkah, Bidadari. She also plays in some movies e.g. MBA (Married By Accident), Bestfriend. There are many achievements that Nikita has got. One of them is Panasonic Gobel Award.

Answer the questions!

1. Who is she?
2. How old is she?
3. What does she do?
4. What does she look like?
5. What are her characteristics?
6. What are her hobbies?

Task 1. Complete the table below!

◇ NIKITA WILLY

Age/born	
Height	
Habits	
Physical appearance	
Characteristics	
Activities	

Task 2. Answer the Questions!

1. What is the text about?
2. Where and when was Nikita Willy born?
3. How old is she?
4. How many sister does she has?
5. Does Nikita have curly hair?
6. What does Nikita Willy's hobby?
7. What do you think about Nikita Willy?
8. What does Nikita Willy look like?
9. What is achievement that Nikita Willy got

10. What are her activities?

TEXT 2



Raffi Ahmad

Raffi Ahmad. His full name is Raffi Faridz Ahmad. People usually call him Raffi Ahmad or Raffi. He was born on 17 February 1987 in Bandung, West Java. He is a famous presenter in Indonesia. Raffi has 2 siblings. He is the first child of the family. His father's name is Munawar Ahmad and his mother's name is Amy Qanita.

Raffi is a handsome young boy. His height about 170cm. He is loyal, optimistic, and humorous person. He is also hospitable and intelligent. Specifically he has slim body, dark skin, pointed nose, almond eyes, short wavy black hair and brown eyes. He loves

Answer the questions !

1. Who is he?
2. What does people usually call him?
3. Where and when was Raffi Ahmad born?
4. What does he do?
5. What is his father and mother's names?
6. What does Raffi Ahmad look like?
7. What are his characteristics?

TEXT 3

Menulis teks deskripsi dalam bentuk list

RAFFI AHMAD

1.	CALLING NAME	:	
2.	FULL NAME	:	
3.	PLACE AND DATE OF BIRTH	:	
4.	FATHER'S NAME	:	
5.	MOTHER'S NAME	:	
6.	OCCUPATION /JOB	:	
7.	FILMS	:	
8.	ACHIVEMENT	:	

I. Please choose the correct answer for number 1-5!

1. The text its purpose is to describe a particular person, thing or place to the listener or reader is called....
 - a. Narrative text
 - b. Descriptive text
2. Raffi Ahmad..... the best presenter in Indonesia.
 - a. Is
 - b. Are
3. Nikita Willy very popular actress in Indonesia. She has many fans.
 - a. Are
 - b. Is
4. I ... the student of SMP Negeri 6 Tualang.
 - a. Am
 - b. Is
5. What is the purpose of descriptive text?
 - a. To give instruction
 - b. To give information

TEXT 2



Raffi Ahmad. His full name is Raffi Faridz Ahmad. People usually call him Raffi Ahmad or Raffi. He was born on 17 February 1987 in Bandung, West Java. He is a famous presenter in Indonesia. Raffi has 2 siblings. He is the first child of the family. His father's name is Munawar Ahmad and his mother's name is Amy Qanita.

Raffi is a handsome young boy. His height about 170cm. He is loyal, optimistic, and humorous person. He is also hospitable and intelligent. Specifically he has slim body, dark skin, pointed nose, almond eyes, short wavy black hair and brown eyes. He loves.

II. Listen to your teacher and then answer the questions!

1. Who is he?
2. What does people usually call him?
3. Where and when was Raffi Ahmad born?
4. What does he do?
5. What is his father and mother's names?
6. What does Raffi Ahmad look like?
7. What is his characteristics?

KUNCI JAWABAN :

I.

1. B
2. A
3. A
4. A

5. B

Score penilaian : Jika benar diberi score 1, jika salah diberi score 0

II.

1. Raffi Ahmad
2. People usually calls him Raffi Ahmad or Raffi
3. He was born on 17 February 1987 in Bandung, West Java
4. He is a famous presenter in Indonesia.
5. His father's name is Munawar Ahmad and his mother's name is Amy Qanita.
6. Raffi is a handsome young boy. His height about 170cm. He is loyal, optimistic, and humorous person. He is also hospitable and intelligent. Specifikly he has slim body, dark skin, pointed nose, almond eyes, short wavy black hair and brown eyes.
7. He loves

Score penilaian : jika jawaban lengkap diberi score 1, jika tidak lengkap diberi score 0,5

$$\text{Nilai akhir} = (\text{score I} + \text{score II}) / 10 \times 100\%$$

- I. Please read the text and then tell your family (your mom, dady, daughter, sister, brother) about the text by using your own words.

(Text 2)

Aspek penilaian berbicara

KRITERIA	SKOR 4	SKOR 3	SKOR 2	SKOR 1
Pelafalan (pronouncation)	Lafal dapat dipahami meskipun dengan aksen tertentu	Ada masalah dalam pengucapan sehingga pendengar harus fokus	Sulit dimengerti karena ada masalah dalam pelafalan dan sering terjadi	Hampir selalu keluar dalam pelafalan sehingga tidak dapat dimengerti
Tata bahasa (grammar)	Hampir tidak ada kekeliruan tata bahasa	Terjadi beberapa kekeliruan tata bahasa namun tidak berpengaruh terhadap arti	Banyak terjadi kekeliruan tata bahasa yang mempengaruhi arti	Tata bahasa sangat buruk sehingga percakapan sulit dipahami
Kosa kata (vocabulary)	Kadang-kadang pelafalan ,tidak tepat dan mengharuskan penjelasan lebih lanjut karena kosa kata yang tidak sesuai	Sering menggunakan kosa kata yang tidak tepat sehingga dialognya menjadi terbatas karena kosa kata yang terbatas	Menggunakan kosa kata yang salah sehingga tidak dapat dipahami	Kosa kata sangat terbatas sehingga tidak memungkinkan terjadi dialog
Kelancaran (fluency)	Dialog lancar, sangat sedikit kesalahan	Tidak terlau lancar karena menemui kesulitan bahasa	Seringragudan berhenti karena keterbatasan bahasa	Seringberhentikan diamselamadialog sehingga dialog tidak tercipta
Pemahaman (comprehension)	Seluruh isi percakapan dapat dipahami meskipun sesekali ada pengulangan	Sebagian besari Percakapan dapat dimengerti meskipun ada Beberapa pengulangan	Sulit mengikuti dialog yang dilakukan kecuali ada bagian dialog umum dengan percakapan yang perlahan-lahan dan banyak pengulangan	Tidak dapat dipahami bahkan dalam bentuk dialog yang singkat sekalipun

KISI-KISI PENILAIAN HARIAN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

JENJANG PENDIDIKAN : SMP
KELAS/SEMESTER : VII/Semester 2
TEMA : Teks Deskripsi
SUB TEMA : Deskripsi orang

No.	Kompetensi Dasar	Kelas	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal / Nomor Soal
1.	3.8 : memahami tujuan, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks lisan dan tulis untuk menyebutkan tingkah laku/tindakan/fungsi dari orang/binatang/benda.	VII/ Semester 2	Teks Deskripsi	Siswa dapat menentukan struktur teks, unsur kebahasaan, dan fungsi sosial teks berbentuk deskripsi.	Pilihan ganda	5 soal. Bagian I nomor 1-5 (terlampir)
	4.8 : menyusun teks lisan dan tulis untuk menyebutkan tingkah laku/tindakan/fungsi dari orang, binatang, dan benda dengan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks			Siswa dapat menjawab pertanyaan Berdasarkan teks Deskripsi yang dibacakan guru	Isian singkat	
				Siswa dapat berbicara monolog untuk memberikan informasi teks berbentuk deskripsi orang.	Unjuk kerja/penampilan berbicara.	5. Soal. Bagian II. nomor 1-5 (teks bacaan Raffi Ahmad, terlampir) III. Please read the text and then tell your friends about the text by using your own words.
				Siswa dapat menulis teks deskripsi orang dalam bentuk list	Essay	IV. Please write a descriptive text in a list form. You may describe your idol, or family member

No.	Nama	Aspek Penilaian																				
		Pelafalan				Tata Bahasa				Kosa Kata				Kelancaran				Pemahaman				Score
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Budi																					
Nilai Akhir = (skore perolehan / 20) x 100%																						

II. Please write a descriptive text in a list form. You may describe your idol, or your family member.

Aspek penilaian Menulis

No.	KRITERIA	INDIKATOR	SKOR
1.	KESESUAIAN ISI	BAIK SEKALI Mengerjakan tugas dengan amat baik, pembahasan amat baik, informasi relevan dan tepat, interpretasi sangat kuat dan mendukung.	5
		BAIK Mampu mengerjakan tugas dengan baik, pembahasan mampu, informasi umumnya relevan dan tepat, interpretasi umumnya mendukung	4
		CUKUP Kurang mampu mengerjakan tugas, pembahasan dapat diterima tapi kadang tidak konsisten, informasi kadang tidak relevan/ tidak tepat, interpretasi kadang tidak konsisten dengan fakta.	3
		KURANG Tidak bisa mengerjakan tugas, pembahasan tidak lengkap dan tidak konsisten, informasi sering tidak relevan/tidak tepat, interpretasi tidak konsisten dengan fakta	2
		KURANG SEKALI/TIDAK BISA DITERIMA	1
		Mengabaikan atau tidak memahami tugas, minim pembahasan, informasi dan interpretasi tidak relevan	
2	KESESUAIAN LANGKAH/RETORIKA	BAIK SEKALI Komunikasi efektif, sangat konsisten dengan bentuk teks khusus, ungkapan tertata dengan baik dan teratur, hubungan antar bagian teks jelas.	5
		BAIK Komunikasi cukup efektif, umumnya konsisten dengan bentuk teks khusus, organisasi dan urutan ungkapan umumnya tertata baik dan teratur, hubungan antar bagian teks umumnya jelas.	4
		CUKUP Komunikasi kadang cukup efektif, konsisten dengan bentuk teks khusus kadang terabaikan, penataan ungkapan kadang sulit diikuti, hubungan antar bagian teks kadang tidak jelas.	3
		KURANG Komunikasi tidak efektif, maksud tidak jelas, tidak mengikuti teks bentuk khusus, penataan dan urutan ungkapan membingungkan, hubungan antar bagian teks tidak jelas.	2

		KURANG SEKALI/TIDAK BISA DITERIMA Tidak bisa dipahami sama sekali, mengabaikan bentuk teks khusus, tidak ada penataan teks.	1
3	KESESUAIAN BAHASA	BAIK SEKALI Bahasa yang digunakan sangat sesuai dengan bentuk teks yang diberikan dan konteks komunikasi.	5
		BAIK Umumnya bahasa yang digunakan sesuai dengan bentuk teks yang diberikan dan konteks komunikasi.	4
		CUKUP Bahasa yang digunakan tidak konsisten dengan bentuk teks yang diberikan dan konteks.	3
		KURANG Bahasa yang digunakan tidak sesuai dengan bentuk teks yang diberikan dan konteks komunikasi	2
		KURANG SEKALI/TIDAK BISA DITERIMA Bahasa yang digunakan sangat buruk	1
4.	Kesesuaian bentuk	SANGAT BAIK Bentuk, ejaan, pemilihan kata, tanda baca, penggunaan huruf besar, kerapian sangat memenuhi aturan teks.	5
		BAIK Bentuk, ejaan, pemilihan kata, kesesuaian, tanda baca, huruf besar, dan kerapian umumnya memenuhi aturan-aturan teks.	4
		CUKUP Bentuk, ejaan, pemilihan kata, kesesuaian, tanda baca, huruf besar, dan kerapian sebagian memenuhi aturan-aturan teks	3
		KURANG Bentuk, ejaan, pemilihan kata, kesesuaian, tanda baca, huruf besar, dan kerapian umumnya tidak memenuhi aturan-aturan teks	2
		KURANG SEKALI/TIDAK BISA DITERIMA Bentuk, ejaan, pemilihan kata, kesesuaian, tanda baca, huruf besar, dan kerapian tidak memenuhi aturan-aturan teks	1

Nilai Akhir = (skor perolehan /20) x 100%

Mengetahui:
Kepala SMPN 6 Tualang

Tualang, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Suhelmidam, M.Pd.
Nip. 197004052003121004

Suhelmidam, M.Pd.
Nip. 197004052003121004