

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Limbangan
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : VII/ 2 (Genap)
Tema : Teks Deskriptif
Sub Tema : Memberi dan Menerima Informasi dengan Mendeskripsikan Orang
Pembelajaran ke : 2 (dua)
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat menyebutkan ciri-ciri orang pada gambar, membaca teks dengan ucapan dan intonasi yang benar serta mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks tulis sangat pendek dan sederhana tentang deskripsi orang dengan penuh rasa tanggung jawab dan bekerja sama

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Salam, do'a, presensi dan menyanyikan Lagu Indonesia Raya.
2. Mengecek kesiapan Peserta didik
3. Peserta didik merespons pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi dan pembelajaran sebelumnya.
4. Peserta didik membagi ke dalam 5 (lima) kelompok.
5. Peserta didik menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.

Kegiatan Inti

Mengamati dan Menanya

1. Peserta didik mengamati gambar yang ditunjukkan oleh guru
2. Peserta didik menyebutkan apa yang nampak dalam gambar setelah dipersilahkan guru untuk menjawab.
3. Peserta didik secara berkelompok memperhatikan teks deskriptif tentang orang dalam bentuk teks

Mengeksplorasi

1. Peserta didik menerima *Hand-out* yang berisi materi teks deskriptif, sederhana, tentang orang.
2. Peserta didik membaca teks deskriptif dengan menggunakan *pronunciation* secara benar dan dipandu oleh guru.
3. Peserta didik menyebutkan kata sifat dan ciri-ciri fisik yang terdapat dalam teks tersebut.

Mengasosiasi

Peserta didik berkelompok mengidentifikasi fungsi sosial dan struktur bahasa dari teks deskriptif, sederhana, tentang orang tersebut.

Mengkomunikasikan

1. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka dengan bimbingan guru.
2. Peserta didik memperoleh balikan/penguatan (*feedback*) dari guru tentang materi yang diajarkan.

Penutup

1. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan materi.
2. Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan belajar yang telah lakukan
3. Guru Menjelaskan tentang kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.
4. Guru memberi salam dan menutup pembelajaran.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

Garut, Juli 2021



Guru Mapel. B. Inggris,

Alamsyah, S.Pd., MM
NIP 19780728 201409 1 002

BAHAN AJAR/ MATERI PEMBELAJARAN

DESCRIBING PEOPLE

APPEARANCE AND
PERSONALITY

(Describing People/Mendeskripsikan Seseorang)

1. Warmer



2. Penjelasan Materi Ajar

Menjabarkan sesuatu dengan detail dan jelas dalam bahasa Inggris disebut dengan description text atau teks deskripsi. Penjabaran teks ini biasanya digunakan untuk memberikan gambaran yang lengkap, jelas dan detail mengenai suatu objek tertentu seperti benda, hewan, tempat, maupun orang. Dalam mendeskripsikan seseorang (describing people) sebagai objek yang akan digunakan, sudah tentu kita harus melihat secara langsung setiap hal yang terdapat dalam diri seseorang tersebut.

Ini dilakukan agar apa yang kita deskripsikan terhadap seseorang (describing people) memiliki *feel* sehingga kita dapat merasakan apa yang akan diungkapkan ke teks deskripsi tersebut.

Ada beberapa cara yang dapat dilakukan untuk mulai mendeskripsikan seseorang (describing people) dalam bahasa Inggris. Dimana, kita bisa melihat dan mengidentifikasi tanda-tanda atau ciri-ciri fisik seseorang yang kita jadikan objek. Namun demikian, hal lainnya juga perlu kita identifikasikan seperti segala hal yang melekat dalam diri orang itu, mulai dari pakaian, aksesoris hingga kebiasaan objek.

1) Describing People's Appearance (Menjelaskan Penampilan Seseorang)

Untuk mendeskripsikan penampilan seseorang (describing people's appearance) maka bisa dilakukan dengan menyebut ciri-ciri umumnya, seperti tinggi badan, bentuk tubuh, maupun usia. Setelah itu, bisa dilanjutkan dengan ciri-ciri tertentu seperti menyebutkan bentuk rambut, mata, hidung, dan lain sebagainya.

Adapun contoh kalimat describing people's appearance adalah "She is my sister, she is thin, her hair is wavy and black" (Dia adalah saudara perempuan saya, dia kurus, rambutnya bergelombang dan hitam).

2) Describing People's Personality (Menjelaskan Kepribadian Seseorang)

Setiap orang memiliki karakternya masing-masing yang membuatnya menjadi berbeda dengan orang lain. Karakter tersebut disebut dengan kepribadian atau sifat. Untuk mendeskripsikan/menjelaskan kepribadian orang (Describing People's Personality), maka perlu didukung adanya bukti atau justifikasi dari perbuatan orang tersebut.

Adapun contoh kalimat describing people's personality adalah "Bella is a nice girl. She always helps other people". (Bella adalah gadis yang baik. Dia selalu membantu orang lain).

3) Describing Someone's Job (Menjelaskan Pekerjaan Seseorang)

Ketika menjelaskan atau mendeskripsikan penampilan dan kepribadian seseorang, maka perlu juga memaparkan pekerjaannya. Dimana, dalam sebuah kalimat bahasa Inggris untuk menjelaskan pekerjaan seseorang perlu dijabarkan seperti apa pekerjaannya, dimana dia bekerja, dan apa yang dilakukan dalam pekerjaannya.

Adapun contoh kalimat describing someone's job adalah "My father is a doctor. He diagnoses and treats patients". (Ayahku adalah seorang dokter. Dia mendiagnosis dan merawat pasiennya).

Lampiran 2:

HANDOUT

Kata-kata Yang Umum Digunakan Untuk Mendeskripsikan Seseorang Dalam Bahasa Inggris

Physical appearances	age	S/he's	- in his / her - twenties / thirties etc - about 25 - 25-ish - Young - Old - a toddler			
	hair	S/he's got	- long - short - medium-length - bald	- brown - Blond - Red - Black	- straight - curly - wavy - spiky	hair
	height	S/he's	- tall - medium-height - short			
	Build/ body	S/he's	- big/fat - medium-build - slim - skinny - muscular - small			
	skin	She's got		-Pale -White/fair -Brown -Tan		skin
	face	She's got			-a square -a triangular -an oval	Face
	ears	She's got	-A big -A small			ears
	nose	She's got	-A big -A small -A long		- pointed -button up	Nose
	Eyes	She's got		-Blue -Green -Grey -Brown -Black		Eyes

Specific physical appearance	Freckles	Jerawat atau bintik pada wajah
	a beard	Jenggot
	a beard	brewok atau jambang
	a moustache	Kumis
	a goatee	Janggut menggantung
	pig tails	Kuncir dua
	a pony tail	Kuncir kuda
	a fringe	poni
	Braid hair	Rambut Kepang

Describing People's Personality

1. Ambisius

- **Ambitious:** ambisius

He is very ambitious in achieving academic targets (Ia amat ambisius dalam mencapai target akademis).

- **Persistent:** gigih, tidak mudah menyerah

I am not a persistent person, I easily get discouraged if something goes wrong (Saya bukanlah orang yang gigih, saya mudah berkecil hati bila ada sesuatu yang salah).



2. Baik

- **Generous:** murah hati, dermawan

She is very generous in giving donations to charities (Ia sangat murah dalam memberikan sumbangan pada badan amal).

- **Helpful:** suka menolong/membantu

My brother has been quite helpful in helping me with my homework (Kakak saya cukup membantu saya dalam mengerjakan pekerjaan rumah).

- **Kind:** baik

Andi is not a kind person, he talks bad stuffs about other people (Andi bukanlah orang yang baik, ia membicarakan hal-bal buruk tentang orang lain).

- **Unselfish:** tidak mementingkan diri sendiri/egois

Don't be such an unselfish person! (Jangan menjadi orang yang egois!)



3. Jujur

- **Honest:** jujur

My mother told me to be honest when doing test (Ibu saya berkata bahwa saya harus jujur saat mengerjakan ujian).

- **Sincere:** tulus

He looks very sincere when he said he loved my painting (Dia nampak amat tulus saat dia bilang bahwa dia menyukai lukisanku).

- **Straight-forward:** terus terang

Bella is a straight-forward person. If she does not like something, she will say so (Bella adalah orang yang berterus terang. Bila dia tidak suka akan sesuatu, dia akan mengatakannya).



4. Lucu

- **Amusing:** menghibur

This stand-up comedian is pretty amusing (Pelawak ini amat menghibur).

- **Funny:** lucu

Tina Fey's autobiography is very funny, I laughed reading the whole book (Autobiografi Tina Fey amatlah lucu, saya tertawa sepanjang membaca buku tersebut).

- **Silly:** konyol

He looks very silly wearing that clown costume (Dia nampak konyol mengenakan kostum badut tersebut).



5. Malas

- **Indolent:** lamban, malas

That shopworker is indolent, she keeps playing with her phone instead of tending to what customer needs (Pekerja toko itu malas, dia terus bermain dengan ponselnya ketimbang memenuhi kebutuhan customer).

- **Lazy:** malas

My oldest brother always gets up at 10 a.m. What a lazy guy (Kakak tertua saya selalu bangun pada jam 10 pagi. Betapa malasnya).



6. Marah

- **Angry:** marah

My little sister is angry at me because I ate her last favorite cookie (Adik saya marah pada saya karena saya memakan kue terakhir kesukaannya).

- **Emotional:** emosional

The headmaster gives a very emotional speech at school today about some students's bad habit (Sang kepala sekolah memberi ceramah yang emosional di sekolah hari ini tentang beberapa kebiasaan buruk para siswa).

- **Moody:** suka berubah-ubah perasaan

My sister is pretty moody today, she can be friendly now but snap at me a moment later (Kakak perempuan saya mudah berubah-ubah perasaan hari ini, kini dia bisa ramah tapi berubah menjadi marah pada saya beberapa saat kemudian).



7. Modis

- **Fashionable:** modis, mengikuti mode

I like the way my mother dresses up, she always looks so fashionable to me (Saya suka dengan cara ibu saya berpakaian, ia selalu nampak modis bagi saya).

- **Up-to-date:** aktual, mutakhir, terbaru

Benny always has the most up-to-date Air Jordan sneakers by Nike (Benny selalu memiliki sepatu Air Jordan terbaru yang dikeluarkan Nike).

8. Rajin

- **Diligent:** rajin

My mother said I have to be more diligent in doing house chores because we don't have any help (Ibu saya berkata bahwa saya harus lebih rajin melakukan pekerjaan rumah karena kami tidak memiliki pembantu).

- **Hard-working:** bekerja keras

My father is a hard-working person. He sometimes comes home very late at night from work (Ayah saya adalah seorang pekerja keras. Dia terkadang pulang amat larut malam dari tempat kerja).

9. Ramah

- **Affable:** ramah, sopan

I like to be friends with Bella, she is a very affable person (Saya senang berteman dengan Bella, ia orang yang amat ramah).

- **Friendly:** ramah

If you work as a cashier, you must be friendly to your costumers (Bila kamu bekerja sebagai seorang kasir, kamu harus bersikap ramah pada kostumermu).

- **Polite:** sopan

It's not polite to smoke in a public room, you have to be considerate of other people who are disturbed by the smoke (Tidak sopan untuk merokok di tempat umum, kamu juga harus memikirkan orang lain yang terganggu dengan asapnya).

Lampiran 3:

TASK 1

Make a group consist of 5 groups. Choose one picture. Describe the people based on their physical appearance, personality at least 4 parts and their profession.



1



2



3



4



5



6



7.



8.

Lampiran 4:

TASK 2

Look at the puzzle below. Find 16 words related to how to describe a person and write in the space provided.

H	A	N	D	S	O	M	E	F	B	O	S	S	Y
C	F	G	H	J	E	R	T	Y	U	L	O	P	S
T	C	Y	E	T	K	C	R	E	A	T	I	V	E
A	R	U	A	A	A	H	P	N	Q	U	I	E	T
L	U	H	S	M	D	E	I	T	G	C	A	U	V
L	A	Z	Y	R	I	E	R	U	E	H	Z	L	F
F	T	J	G	I	L	R	I	S	K	I	N	N	Y
R	E	U	O	Y	I	F	O	E	D	L	C	Z	E
I	K	S	I	A	G	U	K	F	T	D	E	O	W
E	M	N	N	N	E	L	R	H	N	I	F	U	S
N	B	I	G	E	N	E	R	O	U	S	H	R	M
D	B	E	A	U	T	I	F	U	L	H	Y	U	A
L	K	A	D	A	L	W	E	R	T	K	O	L	R
Y	U	T	A	L	K	A	T	I	V	E	R	U	T

TASK 3

Read the text then answer the question below.

Cristiano Ronaldo is a famous soccer player. He is one of the best players at Real Madrid. He was born in Funchal, Madeira, Portugal on February 5, 1985. He is the fourth child of Mr. Jose Diniz Aveiro and mother Maria Dolores dos Santos Aveiro.

Cristiano Ronaldo is a very handsome man. He has an athletic body with a height of 186 centimeters and weighs 83 kilograms, that makes him look masculine. He has olive skin. He has brown round eyes. His hair is dark brown and wavy.

His favorite color is white and he likes to dress neatly. He likes to wear a watch every time he goes out with his family and friends. He is very kind and generous.

He is known for his speed, skill, control and dribbling abilities, and talent in beating players in one-on-one situations. He is able to finish well, both in the area to score goals and from distance. He is also an accurate free kick specialist. Uniquely, his height, strength, ability and jumping technique have given him even more advantages in winning matches.

Answer the question based on the text above.

1. Who is being described in the text?
2. When was he born?
3. What does Cristiano look like?
4. What are his number favourite clothes?
5. What color does he like?
6. Describe Cristiano personality briefly.
7. What is Cristiano's habit?
8. What is Cristiano's uniques ?
9. How does the writer feel about Cristiano Ronaldo?

Lembar Jawaban Soal

TASK I

No	Describing people
1.	thick eyebrows narrow eyes thick eyelashes pointed nose, thin lips short straight blonde hair
2	thin lips small pointed nose medium black hair. white skin heart-shaped face
3.	long smooth black hair thin black eyebrows. small mole in the corner of her mouth round-shaped face thick lips button up nose
4.	black hair pointed nose thin lips white skin short hair a round-shaped face. white teeth
5.	white skin blue eyes sharp nose long curly blonde hair a pointed nose
6.	grey hair beard and moustache wearing glasses wearing suit thick grey eyebrows white teeth big smile grey eyes
7.	he has black curly hair beards and moustache dark/black eyes pointed nose small ears wearing maroon t-shirt thick eyebrows
8.	fat body round face pointed nose square shape face big ears big button up nose black hair

Lampiran 6:

TASK II

VOCABULARY EXERCISES (puzzle)

1. handsome
2. creative
3. quiet
4. lazy
5. skinny
6. generous
7. beautiful
8. talkative
9. friendly
10. easy-going
11. diligent
12. cheerful
13. childish
14. tall
15. bossy
16. smart

TASK III

Lampiran 7:

Pedoman penilaian dan Pengolahan Nilai Lembar observasi :

Rubrik Penilaian unjuk kerja menulis

Nama Siswa	Comprehension of the Content (isi)		Vocabulary (kosa kata)		Grammar (tata bahasa)		Appropriate ness of language conventions (Punctuatio n, Spelling & Mechanics) (tanda baca, ejaan, dan mekanik)		Capaian Optimum dari semua indikator
	Bobot (1-25)	Nilai siswa per indikator	Bobot (1-25)	Nilai siswa per indikator	Bobot (1-25)	Nilai siswa per indikator	Bobot (1-25)	Nilai siswa per indikator	

Keterangan skor:

80-100 = Sangat baik

70-80 = baik

Nilai siswa Per indikator

= $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$