

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 BANDAR DUA
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas / Semester : VII/I
Tema : Energi
Sub Tema : konsep energi, sumber energi dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan metode eksperimen diharapkan peserta didik dapat :

- a. Menjelaskan konsep energi secara tepat
- b. Mengidentifikasi perubahan bentuk energi di lingkungan sekitar dengan tepat secara jujur dan disiplin

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Guru mengawali pembelajaran dengan kalimat motivasi dan memberikan beberapa penjelasan tentang konsep energi, sumber energi dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari termasuk fotosintesis	
Guru memberi semangat pada siswa agar tetap aktif pada pembelajaran.	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Guru memberikan penjelasan tentang konsep energi , sumber energi dan perubahan bentuk energi melalui gambar dan alat peraga.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>Energi, sumber energi dan perubahan bentuk energi dalam Sistem Kehidupan</i>
Collaboration	Guru meminta peserta didik untuk duduk berkelompok untuk mendiskusikan LKPD
Communication	Guru meminta salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya, sedangkan kelompok lain menyimak dan membandingkan dengan hasil diskusi kelompok mereka.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Energi dalam Sistem Kehidupan</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Akhir	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. • Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. • Guru Memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik. • Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. • Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap : disiplin, kerja sama dan semangat mengerjakan tugas.
2. Pengetahuan : Jawaban soal.
3. Keterampilan : Praktik dan Portofolio.

Mengetahui,

Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Bandar Dua

HAMIDAH, S.Pd M.Pd
Nip.19651512 198903 2 002

Ulee Gle, 5 Januari 2022
Guru IPA

ZAINAB, S.Pd.I

PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Aspek dan bentuk Instrumen Penilaian

Aspek	Bentuk Instrumen
Sikap	Lembar pengamatan sikap dan rubrik
Pengetahuan	Penugasan
Keterampilan	Kinerja & observasi diskusi

b. Instrumen Penilaian

1) Lembar Pengamatan Sikap

NO	NAMA	ASPEK YANG DINILAI			NILAI	KET
		Rasa Ingin Tahu	Kerja Sama	Tanggung Jawab		
1	Muhammad Ali					
2	Nuratul Aulia					
3	Salsabila					
4	Zaki Mubaraq					
Dst						

aspek perilaku ilmiah diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut :

3 = sangat baik

2 = baik

1 = cukup

2) Rubrik Penilaian Sikap

No	Aspek yang dinilai	Rubrik
1	Rasa ingin tahu	<p>3: Selalu terdorong untuk bertanya atau berdiskusi dan menyampaikan secara lisan tentang hal yang belum diketahui</p> <p>2: Terdorong untuk bertanya atau berdiskusi tentang hal yang belum diketahui, tapi kurang berani untuk menyampaikan secara lisan</p> <p>1: Tidak terdorong untuk bertanya atau berdiskusi tentang hal yang belum diketahui, walaupun disuruh</p>
2	Kerja Sama	<p>3: Bekerja sama dengan baik dan menghargai pendapat teman dalam kelompok</p> <p>2: Bekerja sama dengan baik dan kurang menghargai pendapat teman</p> <p>1: Tidak bekerja sama dengan baik dan tidak menghargai pendapat teman</p>
3	Tanggungjawab dalam belajar	<p>3: tekun dalam menyelesaikan tugas dengan hasil terbaik yang bisa dilakukan, berupaya tepat waktu.</p> <p>2: berupaya tepat waktu dalam menyelesaikan tugas, namun belum menunjukkan upaya terbaiknya</p> <p>1: tidak berupaya sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas, dan tugasnya tidak selesai</p>

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 BANDAR DUA
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas / Semester : VII/I
Nama kelompok : 1
2
3
4
5

Judul : Perubahan Energi
Tujuan : Melalui metode eksperimen dan diskusi kelompok diharapkan siswa dapat :
1. Memahami perubahan energi
2. Membuktikan perubahan bentuk energi

Dasar Teori :

Perubahan Bentuk Energi

Suatu bentuk energi dapat berubah menjadi bentuk energi yang lain. Perubahan bentuk energi yang biasa dimanfaatkan sehari-hari antara lain sebagai berikut:

- a. Energi listrik menjadi energi panas.
Contoh perubahan energi listrik menjadi energi panas terjadi pada mesin pemanas ruangan, kompor listrik, setrika listrik, selimut listrik, dan solder.
- b. Energi mekanik menjadi energi panas.
Contoh perubahan energi mekanik menjadi energi panas adalah dua buah benda yang bergesekan. misalnya, ketika kamu menggosok-gosokkan telapak tanganmu maka kamu akan merasa panas."
- c. Energi mekanik menjadi energi bunyi. Perubahan energi mekanik menjadi energi bunyi dapat terjadi ketika kita bertepuk tangan atau ketika kita memukulkan dua buah benda keras.
- d. Energi kimia menjadi energi listrik. Perubahan energi pada baterai dan aki merupakan contoh perubahan energi kimia menjadi energi listrik.
- e. Energi listrik menjadi energi cahaya dan kalor.
Perubahan energi listrik menjadi energi cahaya dan kalor terjadi pada berpijarnya bola lampu.



pertanyaan:

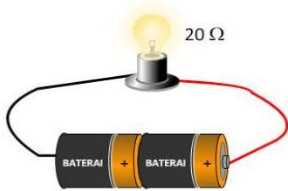
- 1. Hubungkan alat listrik di atas ke stop kontak. Lalu amati perubahan yang terjadi. Diskusikan dengan kelompokmu. Kemudian tuliskan perubahan energi yang terjadi pada alat-alat listrik tersebut!

.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

2. Identifikasikanlah contoh perubahan bentuk energi pada benda-benda lain yang ada di lingkungan sekitar dan tuliskan perubahan energinya !

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



3. Hubungkan bola lampu dengan baterai, lalu amati perubahan yang terjadi. Diskusikan dengan kelompokmu. Kemudian tuliskan perubahan energi yang terjadi pada peristiwa tersebut !

.....
.....
.....
.....
.....

4. Jelaskan contoh pemanfaatan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari !

.....
.....
.....
.....
.....
.....

KUNCI JAWABAN

1.

No	Alat Listrik	Perubahan Energi
1	Setrika	Energi listrik menjadi energi kalor
2	Solder	Energi listrik menjadi energi kalor
3	Kipas angin	Energi listrik menjadi energi gerak
4	lampu	Energi listrik menjadi energi cahaya dan kalor

2. Contoh benda-benda yang mengalami perubahan bentuk energi yang ada di lingkungan sekitar :

a. Benda yang mengubah energi listrik menjadi energi kalor adalah :

1. Lampu
2. Televisi
3. Komputer

b. Benda yang mengubah energi listrik menjadi energi kalor :

1. Rice Coocer
2. Oven Listrik
3. Kompor Listrik
4. Hair Dryer

c. Benda yang mengubah energi listrik menjadi energi bunyi :

1. Speaker
2. Bel Listrik
3. Piano Listrik
4. Mikrofon

d. Benda yang mengubah energi listrik menjadi energi gerak :

1. Mesin cuci
2. Mixer
3. Bor listrik
4. Sepeda Listrik

3. Energi kimia – energi listrik – energi cahaya – energi kalor

4. Menyetrika baju merupakan salah satu pemanfaatan perubahan energi yang dilakukan manusia. Dengan mengubah energi listrik menjadi energi panas. Ini menjadi bukti dari pemanfaatan perubahan energi.

