

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1Takengon
Kelas/ Semester : VII/ Genap
Tema : I'm Proud of Indonesia
Sub Tema : Descriptive Text
Pembelajaran ke : 3 (tiga)
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menulis kalimat pendek sederhana
- Siswa mampu menuliskan kalimat pendek menjadi text descriptive yang sederhana tentang binatang berdasarkan gambar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (1 menit)

- **Orientasi** : Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa untuk memulai pembelajaran dan memeriksa kehadiran peserta didik.
- **Apersepsi** : Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan kehidupan peserta didik.
- **Motivasi** : Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari.

Kegiatan Inti (8 menit)

Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik

Mengamati : Peserta didik diberi stimulus untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan dipelajari dengan menampilkan beberapa gambar yang berhubungan dengan materi.

Menanya : Peserta didik diharapkan dapat menanyakan beberapa pertanyaan yang berhubungan dengan gambar-gambar yang ditampilkan, seperti: Hewan apakah ini? Dapatkah kamu mendeskripsikan hewan ini? dll. Guru mengarahkan atas pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik.

Mengumpulkan Informasi : Guru membagikan peserta didik dalam beberapa kelompok untuk berdiskusi tentang teks descriptive sederhana tentang binatang yang diberikan oleh guru sesuai dengan LKPD

Mengasosiasikan/ mengolah informasi : Peserta didik menuliskan poin- poin yang telah dikumpulkan dari hasil diskusi mereka mengenai teks descriptive yang telah diberikan oleh guru dan informasi apa yang mereka dapatkan.

Mengomunikasikan : Peserta didik menyampaikan hasil yang telah dirangkumkan dari hasil diskusi mereka kepada teman-teman yang lain secara berkelompok.

Penutup (1 menit)

- Peserta didik diberi kesempatan untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari, guru menguatkan atas simpulan yang disampaikan oleh peserta didik dan menutup pelajaran dengan membaca hamdallah dan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini yaitu dari pengamatan sika, pengetahuan dan keterampilan

Alat dan Media Pembelajaran

Alat: Laptop. Media pembelajar : Gambar. Sumber belajar: Internet, sumber yang relevan, buku guru dan buku siswa

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Takengon, 03 Januari 2022
Guru Mapel Bahasa Inggris

Ir. Irham
NIP. 19671113 19903 1 006

Armanusyah Mira.A, S.Pd.
NIP.19831123 200904 2 005

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

**DISUSUN
OLEH
ARMANUSYAH MIRA. A, S.Pd**

**KABUPATEN ACEH TENGAH
DINAS PENDIDIKAN**

**SMP NEGERI 1 TAKENGON
TAHUN 2022**

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Kompetensi Dasar

3.10 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks deskriptif dengan menyatakan dan menanyakan tentang deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana sesuai konteks penggunaannya

4.13 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, tentang orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

Indikator

4.13.1. Menuliskan kosa kata berdasarkan gambar yang diamati.

4.13.2. Merangkai kata yang telah dituliskan menjadi kalimat pendek sederhana

4.13.3. Menuliskan kalimat pendek menjadi teks deskriptif yang sederhana tentang binatang.

Tujuan Pembelajaran :

- Menulis kalimat pendek sederhana
- Siswa mampu menuliskan kalimat pendek dan menjadi text descriptive yang sederhana tentang binatang berdasarkan gambar

KELOMPOK:

KELAS :

NAMA ANGGOTA :

1.

2.

3.

4.

5.

Materi Pembelajaran (rincian dari Materi

Teks deskriptif lisan dan tulis, tentang binatang.

Fungsi sosial

Mengidentifikasi dan mengenalkan/menyampaikan ciri-ciri fisik binatang, sifat/kelakuan dsb.

Struktur text

- (1) Penyebutan nama binatang, dan nama bagian-bagiannya ataupun sifat/kelakuan yang dipilih untuk mendeskripsikan suatu binatang
- (2) Penyebutan sifat binatang dan bagiannya, dan penyebutan sifat/tindakan dari atau terkait dengan binatang menggunakan kalimat sederhana sesuai dengan fungsi sosial yang hendak dicapai

Contoh kalimat DESCRIPTIVE TEXT dalam bentuk lisan dan tulisan yang diharapkan untuk presentasi

This is a Rabbit. Its name is Noby. Carrot is its favorite food. Noby has four legs.
It has soft fur and beautiful eyes. It is very cute and funny. I like Rabbit

Unsur kebahasaan

- (1) Penyebutan kata benda singular dengan *a* dan *the*, dan plural (-s).
- (2) Kata ganti *it, they, she, we, dst; our, my, your, their, dst*.
- (3) Kata sifat yang sangat lazim, *young, old, clever, big, small, easy, difficult, dilligent, tired, tall, short, beautiful*, dan sebagainya
- (4) Kata kerja untuk menyatakan keadaan dan tindakan rutin dalam simple present tense: *be, have, go, play, get, take*, dan sebagainya.
- (5) Ejaan dan tulisan tangan dan cetak yang jelas dan rapi
- (6) Ucapan, tekanan kata, intonasi, ketika mempresentasikan secara lisan.

Topik

Orang, binatang, benda di sekitar dan relevan dengan kehidupan siswa, dengan memberikan keteladanan tentang perilaku disiplin, jujur, peduli, pola hidup sehat, dan ramah lingkungan.

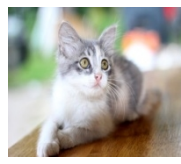
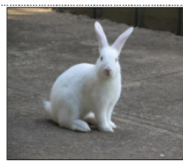
Petunjuk :

1. Berdoalah sebelum belajar
2. Bacalah pertanyaan dengan cermat
3. Berdiskusilah dalam mengerjakan LKPD dengan anggota kelompokmu
4. Tanyakanlah kepada guru jika mengalami kesulitan

❖ **Kegiatan 1**

(Group Discussion)

a. Pick one picture of pets prepared by your teacher. Suppose it your pet.



b. Answer the question related to your pet below. Put the answer into the right column.

1. What is the name of the pet ?
2. How did you got it?
3. What is the color?
4. What is it's favourite food?
5. What is it's favourite activity?

Name of pet	Color	Food	Activity	Other Physical Appearance			
				Eye	foot	tail	Ear
...

c. Write a short descriptive text to describe your pet.

If you needs any help, ask the teacher or use the dictionary.

.....

I have a.....It is a.....

.....

.....

.....

d. Answer the question related to your pet below.

I have a pet. It is a sugar glider. I found it in my house yard. When I said „prik-prik“, it came to me. From that time on, I call it „Prik“. Prik is a female sugar glider. It’s a nocturnal and marsupial animal. Prik is a very cute pet. It has a pocket on its belly, web which connects its four feet to fly, soft black brownish fur, wide black eyes and a long big tail. It can bark like a dog. It’s very obeidient to me, but very fierce to a foreigner. Prik likes eating baby poridge and drinking milk.

1. What is the purpose of the text?
- 2.How did the writer got the pet?
- 3.What is the color?
- 4.What is it’s favourite food?
5. What is it’s favourite activity?

A. PENILAIAN

a. Teknik Penilaian

1) Sikap

No.	Nama Peserta didik	Antusias				Sopan Santun				Kepedulian				Menghargai			
		BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK
1.	Cacake																
2.	Arkan																
3.	Hanin																

Keterangan

BT= Belum Terlihat (belum menunjukkan tanda tanda keantusiasan).

MT= Mulai Terlihat (menunjukkan tanda tanda keantusiasan).

MB= Mulai Berkembang (mulai konsisten menunjukkan keantusiasan).

MK= Membudaya Konsisten (konsisten menunjukkan rasa keantusiasan).

Pedoman Penskoran

$$NA = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

Keterangan	Skor
MK	4
MB	3
MT	2
BT	1

Konversi Kompetensi Sikap

Predikat	Nilai Kompetensi
	Sikap
A	SB=MK
A-	
B+	B=MB
B	

B-	
C+	C=MT
C	
C-	
D+	K=BT
D-	

2) Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- b. Bentuk Instrumen : Essay
- c. Kisi-kisi :

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Disajikan sebuah teks descriptive siswa dapat menyebutkan fungsi social teks	
2.	Disajikan sebuah teks descriptive siswa dapat menemukan informasi tertentu	
3.	Disajikan sebuah teks descriptive siswa dapat menyebutkan jenis hewan	
4.	Disajikan sebuah teks descriptive siswa dapat menemukan informasi tertentu tentang ciri- ciri hewan	

Instrumen: lihat *Lampiran ...*

- a. Pedoman Penskoran

$$NA. = \frac{Skor\ Perolehan}{Skor\ Maksimal} \times 4$$

3) Keterampilan

Lembar penilaian diskusi/ kelompok

No	Sikap/Aspek yang dinilai	Nama Kelompok	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
Penilaian Kelompok				
1.	Menyelesaikan tugas kelompok dengan baik			
2.	Kerjasama kelompok (komunikasi)			
3.	Hasil tugas (relevansi dengan bahan)			

4.	Pembagian job			
5.	Sistematisasi Pelaksanaan			
Jumlah Nilai Kelompok				

Lembar Penilaian Diskusi (Individu)

No	Sikap/Aspek yang dinilai	Nama Kelompok	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
Penilaian Individu Peserta didik				
1.	Berani mengemukakan pendapat			
2.	Berani menjawab pertanyaan			
3.	Inisiatif			
4.	Pembagian job			
5.	Jiwa kepemimpinan			
Jumlah Nilai Kelompok				

Kriteria Penilaian

<i>Kriteria Penilaian</i>	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
80-100	Memuaskan	4
70-79	Baik	3
60-69	Cukup	2
45-59	Kurang cukup	1

Lembar Keaktifan Dalam Diskusi

No	Aspek yang dinilai	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
1.	Bertanya (cara)		
2.	Menjawab pertanyaan		
3.	Kesesuaian dengan topik kajian		
4.	Cara menyampaikan pendapat		
5.			

Kriteria Penilaian

<i>Kriteria Penilaian</i>	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
80-100	Memuaskan	4
70-79	Baik	3
60-69	Cukup	2
45-59	Kurang cukup	1

