



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK NEGERI 5 SURABAYA
 Matapelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : X / 1 (Wajib)
 Materi Pokok : Descriptive

<p>Kompetensi Dasar</p> <p>3.4 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks descriptive sederhana tentang orang, tempat wisata, dan bangunan bersejarah terkenal, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>4.4 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sederhana tentang orang, tempat wisata, dan bangunan bersejarah terkenal, dengan memperhatikan tujuan, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai dengan konteks.</p>	<p style="text-align: center;">INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI</p> <p>3.4.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan untuk menyatakan teks descriptive sederhana tentang orang, tempat wisata, dan bangunan bersejarah terkenal. (C1)</p> <p>3.4.2 Mengkonsepkan teks descriptive berdasarkan power point yang diberikan (C3)</p> <p>3.4.3 Mengumpulkan informasi dengan cara melengkapi tabel yang menyatakan teks descriptive sederhana tentang orang, tempat wisata, dan bangunan bersejarah terkenal (C4)</p> <p>3.4.4 Menyimpulkan struktur teks descriptive sederhana tentang orang, tempat wisata, dan bangunan bersejarah terkenal dan penggunaannya dari contoh kalimat yang diberikan (C5)</p> <p>3.4.5 Membuat teks descriptive sederhana tentang orang, tempat wisata, dan bangunan bersejarah terkenal (C6)</p> <p style="text-align: center;">TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <p>Melalui kegiatan Pembelajaran dgn pendekatan saintifik menggunakan model pembelajaran Inquiry Learning peserta didik dapat fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi teks descriptive sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.</p>
--	--

LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Fase 1 : Penyajian fenomena** : Memberi brainstorming berupa pertanyaan yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan dari teks descriptive sederhana tentang orang, tempat wisata, dan bangunan bersejarah terkenal,
- Fase 2 : Melakukan observasi** : Diberikan video pembelajaran siswa mengamati bentuk kalimat yang digunakan dari teks descriptive sederhana
- Fase 3 : Merumuskan masalah** : Membuat rangkuman tentang materi dari video sebelumnya
- Fase 4 : Mengajukan hipotesis** : Diberikan power point, siswa membuat konsep tentang dari teks descriptive sederhana tentang orang, tempat wisata, dan bangunan bersejarah terkenal
- Fase 5 : Mengumpulkan data** : Siswa mengumpulkan informasi dari teks descriptive sederhana
- Fase 6 : Menganalisis data** : Siswa membuat tabel tentang ciri-ciri dari teks descriptive sederhana tentang orang, tempat wisata, dan bangunan bersejarah terkenal,
- Fase 7 : Menyimpulkan** : Siswa membuat rangkuman tentang permasalahan yang timbul selama pembuatan tugas sebelumnya dan menemukan solusinya
- Fase 8 : Mengkreasikan** Siswa membuat dari teks descriptive sederhana tentang orang, tempat wisata, dan bangunan bersejarah terkenal.

PENILAIAN

PENGETAHUAN	KETERAMPILAN	SIKAP
tes tulis (Multiple choice) & penugasan (konsep)	Teks	observasi, penilaian diri, teman sejawat (capaian siswa dinilai oleh guru, siswa sendiri dan temannya dengan menggunakan daftar cek atau skala penilaian <i>rating scale</i>) yang disertai rubrik

Mengetahui,

Surabaya, 15 Juli 2020

Kepala Sekolah SMKN 5 Surabaya

Guru Mata Pelajaran