

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Kristen Rehoboth  
Kelas/Semester : VII/2  
Mata Pelajaran : B,Inggris  
Topik : Describing someone  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menyebutkan informasi seperti nama dan ciri-ciri seseorang yang di dapat dari teks.
2. Siswa dapat menemukan kata adjective di dalam teks.
3. Siswa dapat memerkirakan arti dari kata adjective yang didapat dari teks.
4. Siswa dapat menunjukkan struktur teks deskriptif di teks
5. Siswa dapat menghubungkan informasi yang ada di dalam teks ke dalam kegiatan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan: 2 menit

- Guru masuk ke dalam kelas dan menyapa siswa dalam b.Inggris
- Guru mengingatkan materi yang akan dipelajari dengan menanyakan sekilas tentang pembahasan descriptive text di pertemuan sebelumnya.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
- Menyampaikan penilaian yang akan digunakan

Inti: 6 menit

- Guru bertanya kepada siswa tentang pemain sepak bola favorit siswa.
- Guru bertanya kepada beberapa siswa mengapa mereka menyukai pemain sepakbola tersebut.
- Guru meminta salah satu siswa untuk maju ke depan dan memberikan ciri-ciri dari pemain sepakbola tersebut
- Guru dan siswa membaca teks bacaan  
Teks bacaan

### Cristian Ronaldo, a famous soccer player

Cristian Ronaldo is my favorite soccer player. He is a famous soccer player from Portuguese. He is a hard worker man. He has a very short hair. He has an oval face and dark brown hair. He is handsome and tall.

- Guru meminta salah siswa untuk membaca teks dengan suara lantang.
- Guru meminta siswa untuk menemukan kosa kata baru dalam teks bacaan dan menanyakan dan mencoba menemukan artinya berdasarkan clue yang diberikan guru.
- Guru memberikan arti kosa kata baru dengan lebih rinci.
- Guru meminta siswa untuk menunjukkan bagian dari teks deskriptif yang diberikan.

Penutup: 2 menit

- Guru menanyakan bagian yang belum dipahami siswa.
- Guru memberikan ringkasan dari pelajaran kali ini.
- Siswa diberi tugas membuat teks deskriptif tentang tokoh idola mereka untuk dikumpulkan minggu depan.

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Kognitif

Keaktifan dan sikap siswa selama proses pembelajaran.

Lembar Penilaian

No	Nama	Aspek yg dinilai							Skor
		Pengetahuan			Keaktifan	Sikap			
		Kosa Kata	Ketelitian	Pemahaman	Kerja sama	jujur	Hormat	Berani	

Perhitungan nilai x 100 =

Rincian aspek penilaian

I Kosa Kata

1= terlalu banyak kesalahan hingga sulit memahami dan dipahami

- 2= banyak kesalahan dan mengganggu pemahaman makna
- 3= ada kesalahan dan mengganggu pemahaman makna
- 4= ada kesalahan tapi tidak mengganggu pemahaman makna
- 5= hampir tidak ada kesalahan dan makna mudah tersampaikan

## II Ketelitian

- 1= tidak mampu menemukan kesalahan sama sekali
- 2= Kurang mampu menemukan kesalahan
- 3= mampu menemukan beberapa kesalahan
- 4= mampu menemukan sebagian besar kesalahan
- 5= mampu menemukan semua kesalahan

## III. Pemahaman

- 1= tidak menunjukkan pemahaman terhadap materi sama sekali
- 2= menunjukkan sedikit pemahaman terhadap materi dengan mampu menjawab satu-dua pertanyaan dengan tepat dan benar
- 3= menunjukkan cukup pemahaman terhadap materi dengan mampu menjawab sebagian pertanyaan dengan benar.
- 4= memahami materi dan mampu menjawab hampir semua pertanyaan dengan tepat.
- 5= memahami materi dan mampu menjawab semua pertanyaan dengan benar dan tepat

## IV. Kerjasama

- 1= tidak pernah bekerja sama saat proses pembelajaran
- 2= sering tidak mau bekerja sama saat proses pembelajaran
- 3= beberapa kali menolak untuk melakukan kerjasama dengan teman.
- 4= sesekali menolak bekerjasama dengan teman
- 5- selalu bekerja sama dalam permainan kelompok.

## V jujur

- 1= tidak bersikap jujur saat proses pembelajaran

- 2=sering kali tidak bersikap jujur saat proses pembelajaran
- 3=beberapa kali tidak bersikap jujur saat proses pembelajaran
- 4=sering bersikap jujur dalam proses pembelajaran
- 5=selalu bersikap jujur saat proses pembelajaran

#### VI Hormat

- 1=tidak pernah berlaku hormat kepada guru dan teman
- 2=sering kali menunjukkan sikap tidak hormat terhadap guru dan teman
- 3= beberapa kali menunjukkan sikap tidak hormat terhadap guru dan teman
- 4=sesekali kali menunjukkan sikap tidak hormat terhadap guru dan teman
- 5=tidak pernah menunjukkan sikap tidak hormat terhadap guru dan teman

#### VII Berani

- 1= tidak pernah bersedia maju atau mau ditunjuk
- 2=sering mengelak saat ditunjuk maupun diminta maju
- 3=beberapa kali mengelak saat ditunjuk maupun diminta maju
- 4=sesekali mengelak saat ditunjuk maupun diminta maju
- 5=selalu bersedia maju dan mau ditunjuk

Tanambanas,7 April 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

(CHRISTINA SIHOMBING,S.Pd.)

(CHRISTINA SIHOMBING,S.Pd.)