



RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Rasau Jaya

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas / Semester : X / Ganjil

Topik : Descriptive Text Tempat Pariwisata / Tempat Bersejarah

Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

Kompetensi Inti

- 1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- 2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- 3 Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa inginnya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- 4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar

- 3.4 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi pendek dan sederhana terkait orang, benda dan tempat sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.4 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait orang, benda dan tempat, dengan memerhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

Indikator

- Mengidentifikasi makna, fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks deskriptif sederhana lisan dan tulis tentang tempat wisata dan bangunan bersejarah sesuai dengan penggunaannya.
- Menjelaskan/menyebutkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks deskriptif tentang tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal.
- Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, dengan memerhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

- Menyajikan hasil karya tertulis tentang teks deskriptif sederhana terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik, peserta didik dapat secara mandiri dan terampil :

- Mengidentifikasi, makna, fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks deskriptif sederhana tertulis tentang tempat wisata dan bangunan bersejarah sesuai dengan penggunaannya dengan cara mengisi tabel dengan tanggung jawab, disiplin jujur, percaya diri serta pantang menyerah.
- Menjelaskan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks deskriptif tentang tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal dengan cara menjawab pertanyaan pilihan ganda.
- Menyusun teks deskriptif tulis, pendek dan sederhana, terkait tempat wisata lokal dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar berdasarkan topik yang diberikan guru.

B. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : Discovery Learning
3. Metode : Daring

C. Alat/Bahan/Media Pembelajaran

Video/ Gambar tempat wisata buku,

internet, laptop, smartphone

D. Sumber Belajar

Www. Youtube.com

Buku Bahasa Inggris Kelas X, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2018

E. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 (3x45)

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)			
Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Orientasi	Guru membuka dan menyapa peserta didik dan mengingatkan peserta didik untuk mengisi daftar hadir.	Google Meet	10 Menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none">- Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik.- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.		
Motivasi	<ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan motivasi kepada peserta didik dengan memberikan gambaran manfaat dari mempelajari materi.		
Kegiatan Inti			
<i>Stimulation</i>	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mengamati beberapa gambar dan menjawab pertanyaan (stimulasi) yang di berikan oleh guru.	(Google Meet)	30 Menit
Problem Statement	<ul style="list-style-type: none">- Guru Memberikan sebuah text deskriptive dan meminta peserta didik untuk mengamati dan mengidentifikasi.		
Data Collection	<ul style="list-style-type: none">- Guru menampilkan materi deskriptive text tentang tempat wisata. https://www.youtube.com/watch?v=Fdl8WLeTy3o		
Data Processing	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mencatat hal hal penting yang didapat dari video		
<i>(Verification)</i>	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik diarahkan untuk belajar secara interaktif menggunakan google jamboard.- Peserta didik membaca text deskriptif dan mengisi tabel (LKPD 1).- Peserta didik membaca teks dan memahami isi bacaan text tersebut	Online Mandiri	40 menit

Generalization	<p>dan memaparkannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengerjakan soal pilihan ganda pada link liveworksheet yang diberikan guru melalui google Classroom. - https://www.liveworksheets.com/c?a=s&t=jr9msdlhq5&m=d&l=cu&i=udfzctf&r=mj&db=0 - Bersama Guru peserta didik menyimpulkan terkait materi yang di pelajari hari ini. 		
Penutup			
	- Guru memberikan feedback	Whatsapp	5 Menit

Pertemuan 2 (3x45)

Kegiatan Pendahuluan			
Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Orientasi	Guru membuka dan menyapa peserta didik	Whatsapp	10 Menit
Apersepsi	Guru melakukan flashback terkait apa yang telah dipelajari sebelumnya		
Motivasi	Guru memberikan arahan tentang kegiatan kegiatan yang nantinya akan dilakukan oleh peserta didik		
Kegiatan Inti			
<i>Data Collection</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menonton video yang menjelaskan tentang simple present tense. https://www.youtube.com/watch?v=axl0XOrcDTI 	Google Classroom	20 Menit
<i>Data Processing</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menonton video yang berisi penjelasan bagaimana menulis text deskriptive. https://www.youtube.com/watch?v=QKqkMTZfNM - Peserta didik mengamati beberapa kalimat. 	Zoom Meeting	50 Menit

<i>Verification</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Secara bertahap peserta didik menyusun kalimat berbentuk simple present berdasarkan gambar - Peserta didik menyusun sebuah text berbentuk deskripsi dengan topik tempat wisata 	Online Mandiri	
<i>Generalization</i>	- Peserta didik menyampaikan kesimpulan setelah mempelajari materi deskriptive text	Whatsapp	5 Menit
Penutup			
	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan feedback - Guru menjelaskan materi yang belum dipahami oleh siswa dan memberikan kesimpulan 	Whatsapp	5 menit

F. Penilaian

1. Pengetahuan: keterampilan menemukan informasi dengan menjawab pertanyaan pertanyaan yang disediakan
2. Keterampilan: Membuat karangan text berbentuk deskriptif dengan tema tempat wisata
3. Sikap: bertanggung jawab, jujur, kreatif dan disiplin

G. Program Tindak Lanjut

1. Remedial

Peserta didik yang belum mencapai KKM (75) diberi tugas untuk mencari contoh-contoh text berbentuk deskriptive dengan topik tempat wisata lokal, kemudian menuliskan kembali dengan bahasa masing masing secara mandiri, bertanggung jawab, dan penuh disiplin

2. Pengayaan

Bagi peserta didik yang mempunyai nilai di atas 75 diberi pengayaan berupa tugas mandiri untuk membaca lebih banyak text dari berbagai sumber untuk menambah pengetahuan

Rasau Jaya, September 2020

Guru Bidang Studi

Evi Setyaningsih, S.Pd.I

