

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Muhammadiyah Loa Janan
Kelas / Semester	: X / Ganjil
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Tema	: Descriptive Text (KD 3.4 dan 4.4)
Sub Tema	: Describe of Thing
Pembelajaran ke	: 1 (Pertemuan Ke-1)
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pengetahuan

1. Setelah mengamati gambar pembelajaran, peserta didik mampu **menganalisis** fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif terkait orang, benda dan tempat bersejarah sesuai dengan konteks dengan tepat

Ketrampilan

2. Setelah mengamati gambar pembelajaran, peserta didik mampu **membuat** kalimat deskripsi yang utuh dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

1. Guru membuka dengan salam pembuka dan berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas.
2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap **disiplin**.
3. Guru menanyakan kabar tentang kesehatan peserta didik, memotivasi peserta didik agar tetap semangat untuk belajar dan mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kebersihan.
4. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.

Kegiatan Inti (7 menit)

Discovery Learning Stimulus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan beberapa gambar berupa flashcard yang memuat tentang benda. 2. Peserta didik diminta untuk menyebutkan gambar benda dengan benar. 3. Guru menempelkan flash cards di papan tulis/sekitar dalam ruang kelas dan mendeskripsikan beberapa flash cards dan meminta siswa untuk berlari ke arah benda yang dideskripsikan.
<i>Identifikasi Masalah</i>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik diminta untuk menguraikan ciri-ciri yang nampak pada gambar tersebut 5. Peserta didik menganalisis dan mendeskripsikan gambar tersebut seperti, warnanya hitam, warnanya banyak, digunakan untuk menulis, setiap hari dibawah ke sekolah, dll. 6. Peserta didik yang lain diminta untuk mencatat apa saja yang sudah disampaikan temannya terkait ciri-ciri fisik yang ada pada gambar tersebut
<i>Pengumpulan data</i>	<ol style="list-style-type: none"> 5. Guru memperlihatkan dan mendeskripsikan misteri box yang berisikan sebuah benda. 6. Peserta didik mendengarkan dan mencermati tentang benda yang di deskripsikan
<i>Mengolah data</i>	<ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik menyampaikan dan menebak benda yang ada pada misteri box 8. Guru memberikan konfirmasi terkait dengan misteri box tersebut dengan unsur kebahasaan dan struktur teks seperti bentuk, warna, sifat benda, sering ditemukan dimana, kegunaan benda tersebut dan ukuran benda, dll.

	Dan memberikan mystery box tsb kepada peserta didik yang menebak mystery box.
<i>Memverifikasi</i>	<p>9. Guru meminta siswa untuk mencari satu benda didalam atau diluar kelas dalam waktu 2 menit dan memasukkan ke dalam mystery box mereka/membungkus benda misteri yang ditemukan.</p> <p>10. Guru meminta siswa untuk menganalisis dan mendeskripsikan (membuat kalimat desripsi) benda yang mereka masukkan ke dalam misteri box/benda yang mereka bungkus.</p> <p>11. Peserta didik mendeskrripsikan benda yang ada pada mystery box mereka.</p> <p>12. Peserta didik lain mencatat dan menebak benda yang di deskripsikan oleh temannya.</p>
<i>Menyimpulkan</i>	<p>12. Guru meminta peserta didik untuk menyampaikan hasil analisisnya .</p> <p>13. Peserta didik diminta salah satu menyampaikan hasil analisisnya dengan percaya diri sedangkan guru dan peserta didik lain mendengarkan dengan seksama.</p> <p>14. Peserta didik diminta mengumpulkan hasil deskripsi yang telah dibuat oleh peserta didik.</p>

Kegiatan Penutup (1 menit)

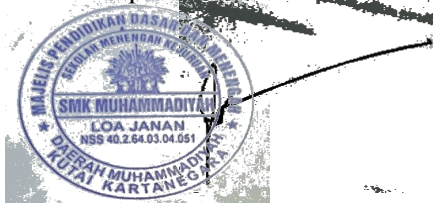
1. Guru memberikan **feedback/komentar** terhadap hasil kerja peserta didik tentang analisis struktur dan cirri kebahasaan teks descriptive.
2. Peserta didik diminta untuk melakukan **refleksi** terhadap pelajaran hari ini.
3. Guru menyampaikan materi yang akan di bahas di pertemuan berikutnya (Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk **menganalisis** dengan menjawab pertanyaan berdasarkan teks sesuai dengan struktur teks deskriptif).
4. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam penutup dan berdoa bersama

C. PENILAIAN

No	Aspek	Kompetensi yang Dinilai	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen	Rubrik
a.	Sikap	Sikap dalam pembelajaran	Observasi	Lembar observasi	Terlampir	Terlampir
b.	Pengetahuan	Sesuai IPK	Tes Tertulis	Soal Uraian;	Terlampir	Terlampir
c.	Keterampilan	Sesuai IPK	Penugasan	Lembar penilaian	Terlampir	Terlampir

Loa Janan, 7 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah



Nur Alim, S.Ag, M.Pd
NBM 954 848

Guru Mata Pelajaran

Ita Andriani, S.Pd

LAMPIRAN 1

FLASH CARDS



LAMPIRAN 2

Pengetahuan

Cari salah satu benda (tidak membahayakan) didalam/diluar kelas dalam waktu 2 menit kemudian masukkan kedalam misteri box dan dentifikasi benda yang ada pada misteri box kalian!

1. Size
2. Colour
3. Uesd for
4. Adjective of thing
5. Usually thing or unusually thing

Keterampilan

- Cari salah satu benda (tidak membahayakan) didalam/diluar kelas dalam waktu 2 menit kemudian masukkan kedalam misteri box kemudian deskripsikan dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan dengan benar.
- Hasil deskripsi dipaparkan didepan kelas, peserta lain mendengarkan, mencatat dan menebak benda yang dideksripsikan.
- Mistery box yang ditebak diserahkan kepada peserta didik yang berhasil menebak mistery box.



LAMPIRAN 3

1. Penilaian Sikap

Lembar Penilaian Sikap

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : X / Ganjil
 Tema/Subtema : Descriptive Text/Describe of Thing
 Indikator : **Pengetahuan** : Peserta didik **menganalisis** fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif terkait orang, benda dan tempat bersejarah sesuai dengan konteks dengan tepat.
Keterampilan : Peserta didik **membuat** kalimat deskripsi yang utuh dengan benar.

N o	Nama Siswa	Disiplin	Mandiri	Teliti	Kreatif	Kejujuran	Keterangan
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

Atau

Pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

N o	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	Soenarto	75	75	50	75	275	68,75	C
2	

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 - 100 = Sangat Baik
 - 75 = Baik
 - 50 = Cukup
 - 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

2. Penilaian Pengetahuan

Ada 5 soal:

No. 1 dengan bobot : 20 bobot

No. 2 dengan bobot: 20 bobot

No.3 dengan bobot : 20 bobot

No. 4 dengan bobot: 20 bobot

No.5 dengan bobot: 20 bobot

$$\text{Skor} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh} \times 100}{\text{Nilai Max (100)}}$$

Contoh :

Jawaban yang benar 4 nomor

Jadi, 80 bobot

$$\text{Skor} = \frac{80}{100} \times 100 = 80$$

3. Penilaian Keterampilan

SPEAKING

N O	KATEGORI	4	3	2	1	Total score
1	FLUENCY	amat lancar	Lancar	ada beberapa bagian yang tidak lancar	tidak lancar	4
2	PRONUNCIATION	sangat bagus	Bagus	ada beberapa yang tidak bagus	tidak bagus semua	4
3	PLOT	Sesuai	ada beberapa yang sesuai	banyak yang tidak sesuai	tidak sesuai semua	4
4	SOUND	sangat keras	Keras	cukup keras	lemah	4
TOTAL SCORE						16
PENILAIAN						(n/16)*10

WRITING

N O	KATEGORI	4	3	2	1	Total score
1	ISI	Sesuai	Sedikit yg tidak sesuai	Banyak yang tidak sesuai	Tidak sesuai	4
2	PLOT	Sesuai	Sedikit melenceng	Melenceng parah	Tidak sesuai	4
3	GRAMMAR	Sesuai	Sedikit kesalahan	Beberapa kesalahan	Banyak kesalahan	4
TOTAL SCORE						12
PENILAIAN						(n/12)*10

Loa Janan, 7 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah



Nur Alim, S.Ag, M.Pd
NBM 954 848

Guru Mata Pelajaran

Ita Andriani, S.Pd