

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SMP Negeri 04 Makassar  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VIII/Genap  
Topik : Descriptive Text  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 2 JP (1st Meeting)

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model Discovery Learning, peserta didik dapat mengidentifikasi, menerapkan, dan menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks tulis terkait orang, binatang dan benda, juga terampil dalam mengulangi, melengkapi dan menyusunnya secara disiplin dan percaya diri selama proses pembelajaran serta mampu bekerjasama dengan baik dalam kelompok..

### B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar

1. Media : Google Classroom, Video YouTube dan Whatsapp Group
2. Alat/Bahan : handphone, Laptop/ Komputer  
Sumber Belajar: Buku "When English Rings A Bell" dan Lembar Kerja Siswa "Medali"

### C. Kegiatan Pembelajaran

#### Pendahuluan

##### Penguatan Pendidikan Karakter

- Salam pembuka dan presensi di WAG
- Guru memberi penguatan motivasi kepada pesertadidik akan pentingnya disiplin dalam mengikuti anjuran pemerintah untuk selalu menjaga kebersihan, mencuci tangan, memakai masker, dan menghindari kerumunan.
- Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi yang sudah mereka ketahui sebelumnya.
- Guru mengingatkan peserta didik tentang materi pada pertemuan ini yang telah dibagikan sehari sebelumnya di WAG

#### Kegiatan Inti

- Peserta didik mengamati tayangan video cerita pendek.
- Dari tayangan video Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi sifat dan karakter orang, binatang dan benda tersebut.
- Peserta didik bertanya tentang tayangan video yang sedang ditayangkan (guru dapat mengajukan pernyataan-pernyataan yang dapat memancing perhatian peserta didik) *"Ok class, after you watched the video. What do think about the woman in the video?"*
- Peserta didik diberi pertanyaan yang mengarahkan peserta didik kepada materi pembelajaran, yaitu ciri-ciri khusus dan sifat dari orang, binatang dan benda dalam tayangan video
- Guru membagikan LK.1 kepada setiap kelompok
- Setiap kelompok mendiskusikan gambar yang ada dalam LK.1
- Peserta didik dan teman sekelompoknya bersama-sama mendeskripsikan gambar dalam LK.1
- Setiap perwakilan kelompok membacakan hasil kerja kelompoknya
- Peserta didik dari kelompok lain menanggapi dan memberikan pendapat atas presentasi kelompok lain.
- Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.

#### Penutup

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari materi yang sudah dibahas.
- Peserta didik diberikan tugas berupa situasi terkait dengan materi yang langsung dibagikan di WAG.
- Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dipertemuan berikutnya.
- Kegiatan pembelajaran ditutup dengan mengucapkan salam dan doa bersama.

#### D. Penilaian

1. Penilaian Sikap: Kedisiplinan dan keaktifan peserta didik selama proses pembelajaran daring.
2. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis penugasan saat daring, pilihan ganda, dan uraian.
3. Penilaian Keterampilan: berupa penilaian unjuk kerja dan penilaian proyek.

Makassar, Juli 2021

Mengetahui,  
Kepala UPT SPF SMP Negeri 04 Makassar

Guru Mata Pelajaran

Drs. Husain Patta, M.M  
NIP. 19660101 199412 1 003

Adriani Nurdin, S.Pd.