

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Pagaden Barat
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VII/ 2 (Genap)
Tema	: Describing People, Animals, and Things
Sub Tema	: Describing People
Pembelajaran	: ke 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A Kompetensi Inti

3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak matas.

4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, dan memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

3.5 Mengidentifikasi fungsi sosial, Struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya (perhatikan unsur kebahasaan *be, adjective*).

4.5 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.5.1 Mengidentifikasi fungsi sosial teks terkait sifat dan keadaan orang, binatang, dan benda

3.5.2 Mengidentifikasi struktur teks terkait sifat dan keadaan orang, binatang, dan benda

3.5.3 Mengidentifikasi unsur kebahasaan terkait sifat dan keadaan orang, binatang, dan benda

4.5.1 Mengungkapkan teks terkait sifat dan keadaan orang, binatang, dan benda

D. Tujuan Pembelajaran Pertemuan 1

Setelah melakukan pembelajaran dengan **Model Scientific Approach** (Pendekatan Saintifik) dengan memperhatikan video, power point dan membaca teks terkait tampilan fisik seseorang, diharapkan :

3.5.1.1. Peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi sosial teks terkait sifat dan keadaan orang.

3.5.2.1 Peserta didik dapat mengidentifikasi struktur teks terkait sifat dan keadaan orang.

3.5.3.1 Peserta didik dapat mengidentifikasi unsur kebahasaan teks terkait sifat dan keadaan orang.

E. Materi Pembelajaran

• Fungsi sosial

Mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi, memberikan penilaian tentang orang, binatang, dan benda dari segi sifatnya.

• Struktur teks

- Memulai

- Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)

• **Unsur kebahasaan**

- Pernyataan dan pertanyaan terkait sifat orang, (*What, Who, How*)

- Kosakata, terkait dengan ciri fisik (a.l. *red, big, dark, loud*), selera (a.l. *nice, beautiful, cute*), mental (a.l. *clever, smart*), psikologis (a.l. *happy, sad, disappointed, angry, wild*), budi (a.l. *kind, good, polite*)

- Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam pembuka, berdoa dan mengkondisikan peserta didik untuk memulai pembelajaran. ➤ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. ➤ Mengelompokkan peserta didik. ➤ Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan. ➤ Menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran.
Kegiatan Inti (6 menit)	
Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menyimak dan menirukan guru menanyakan dan menyebutkan sifat orang yang berada di kelas, dengan tata bahasa, ucapan, dan tekanan yang benar. ➤ Peserta didik menyaksikan video percakapan singkat dan sederhana yang melibatkan ungkapan menanyakan dan mendeskripsikan orang. ➤ Peserta didik mengamati beberapa teks deskriptif yang mendeskripsikan sifat orang. ➤ Peserta didik membaca teks yang diberikan dengan ucapan dan tekanan yang benar.
Menanya	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik bertanya jawab tentang sifat orang dari teks yang telah dibacanya. ➤ Peserta didik menanyakan kata-kata yang sulit dalam teks terkait.
Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengamati PPT penjelasan singkat guru mengenai teks deskriptif terkait orang.
Menanya	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menanyakan hal yang belum difahaminya.
Mengumpulkan Informasi/Mencoba	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik membaca contoh lain teks deskriptif tulis yang diberikan guru dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaannya. ➤ Peserta didik menggunakan kamus untuk memperoleh informasi makna dan ungkapan. ➤ Peserta didik membaca kembali penjelasan dari guru untuk mendapatkan informasi penggunaan kalimat.
Menalar/Mengasosiasi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengamati salah satu teman dalam kelompoknya dan mencoba mendeskripsikannya.
Mengomunikasi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok mempresentasikan deskripsi teman yang dipilihnya. ➤ Peserta didik menerima umpan balik atau penguatan dari guru.
Penutup (2 menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari. ➤ Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dengan pemberian tugas untuk mengidentifikasi ciri fisik dan keadaan binatang. ➤ Guru menutup pertemuan dengan salam.
--	--

G. Penilaian

Sikap : Jurnal
Pengetahuan : Isian singkat
Keterampilan : Praktik

H. Sumber Belajar :

Wachidah, dkk. 2016. *When English Rings a Bell*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
<https://id.pinterest.com/pin/6825836921164038/>
 Describing People Video <https://youtu.be/ZxghO-CQlfA>

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Pagaden Barat

Pagaden Barat, Mei 2021

Guru Mata Pelajaran

Hj. Cucu Laelasari, M.Pd
 NIP. 19720501 199512 2 001

Liza Tresnayati, S.Pd
 NIP. 19740803 200604 2 016

Materi Pembelajaran

Adjectives to Describe People

Appearance	Personality	Condition	Feelings/Emotions	
			Positive	Negative
adorable	adventurous	alive	amazing	angry
awkward	affectionate	aggressive	amused	annoyed
beautiful	aggressive	careful	brave	ashamed
clean	argumentative	clever	calm	awful
clumsy	aggressive	curious	cheerful	bewildered
confident	annoying	different	confident	depressed
cute	bashful	difficult	content	disgusted
drab	boring	diligent	courageous	dismayed
dull	bossy	eager	delighted	disappointed
elegant	calm	famous	determined	distraught
fancy	careless	foolish	eager	disturbed
glamorous	charming	fortunate	ecstatic	embarrassed
gorgeous	cooperative	fancy	elated	frustrated
graceful	crabby	helpful	encouraged	furios
grotesque	delightful	healthy	energetic	grumpy
handsome	dull	honest	enthusiastic	foolish
homely	energetic	generous	excited	frantic
messy	fine	gifted	fine	frightened
mysterious	giving	lazy	fortunate	helpless
odd	grumpy	loyal	grateful	impatient
old-fashioned	happy	lucky	great	irritated
original	kind	poor	happy	horrible
normal	lively	powerful	honored	jalous
popular	loving	proud	hopeful	lonely
pitiful	mean	rich	jolly	mad
plain	nice	selfish	joyful	melancholy
quaint	obnoxious	sensitive	overjoyed	nervous
regal	rule	smart	peaceful	overwhelmed
scary	shy	unwise	pleased	sad
sparkling	silly	strange	proud	scared
strong	sneaky	stubborn	talented	stressed
ugly	stubborn	tired	relaxed	troubled
unique	sweet	truthful	satisfied	unhappy
unusual	trusting	unfortunate	wonderful	thrilled
weak	unkind	wise		upset
wild	wild			

PHYSICAL APPEARANCE CATEGORIES

PHYSICAL APPEARANCE CATEGORIES (*variation)		
AGE (am/is/are)	HEIGHT (am/is/are)	BUILDING/WEIGHT (am/is/are)
Baby Child / children Kids = kidos Boy Girl Young = teens = teenagers Adult Old = elderly *about 13 *around 16	Short + Medium-height Average-height Tall + *fairly *quite **rarely **very	Thin = skinny Slim = slender Chubby = plump Fat Heavy Overweight
HAIR COLOR (have/has)	HAIR STYLE (have/has)	HAIR LENGTH (have/has)
Black Brown Blond / blonde Fair Red Grey *light *dark	Straight Wavy Curly Spiky Teased Bald	Short Long Shoulder-length Medium-length
SKIN COMPLEXION (am/is/are)	EYES (have/has)	SPECIAL FEATURES (am/is/are) (have/has)
White Black Brunette	Fair/pale skin Dark skin Brown skin Light-brown Tanned skin	Pretty Handsome Good-looking Attractive
	Black Grey Blue Green Brown Dark Big Small	A mustache A beard A mole Freckles Dimples
CLOTHES (wear/wearing)		
Shirt T-shirt Blouse Skirt Dress Shorts Pants Slacks Socks Stockings	Sweater Tie Vest Suit Sandals Shoes (high-heels) Tennis shoes Boots	Cap Hat Glasses Earrings Necklace Watch Bracelet Ring

HOW TO DESCRIBE PEOPLE

AGE



young, old, in his / her thirty, teenager, in his / her mid-forties, middle-aged, forty-seven

HAIR



long, short, bald, spiky, fair, straight, dark, blond, brown, curly, wavy

BUILD



thin, skinny, slim, fat, plump, well-built

LIPS



thin, full, red, pink

FACE



round, oval, squared, freckled, long

HEIGHT



short, tall, medium height, of average height, dwarf

EYES



big, small, hazel, blue, green, black, brown, dark, narrow, bright

NOSE



pointed, big, small, flat, large, hooked, straight

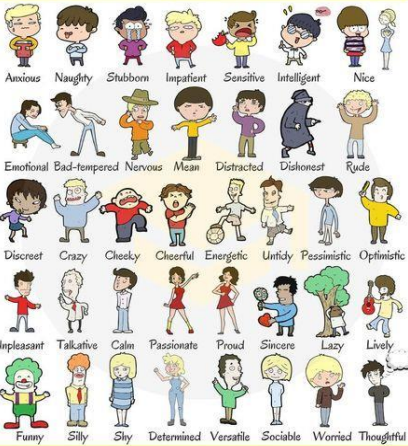
SKIN



tanned, pale, light, fair, dark

Englishstudyonline.org

ADJECTIVES TO DESCRIBE CHARACTER AND PERSONALITY 1



Anxious, Naughty, Stubborn, Impatient, Sensitive, Intelligent, Nice, Emotional, Bad-tempered, Nervous, Mean, Distracted, Dishonest, Rude, Discreet, Crazy, Cheeky, Cheerful, Energetic, Untidy, Pessimistic, Optimistic, Unpleasant, Talkative, Calm, Passionate, Proud, Sincere, Lazy, Lively, Funny, Silly, Sly, Determined, Versatile, Sociable, Worried, Thoughtful

ESL.COM

PPT <https://docs.google.com/presentation/d/1GPIqMiYAdCSAMSDMoJDNZ6m8xxZZPjze8lQ63sg-KT/edit?usp=sharing>

My friend Elisabeth

Maestralidia.com



This is my best friend Elisabeth. She is ten years old. She is from Scotland. She is Scottish. She is tall and thin. She has got long brown hair. She has got big brown eyes. She can dance and swim, but she can't play tennis. She likes dancing very much! She studies French. Her favourite colour is pink. Her favourite food is pizza and she likes dogs. She has got a small puppy: Spike. She is friendly and nice. She is happy.



Answer the question based on the text !

1. What is her name ?
2. How old is she ?
3. Can she play tennis ?
4. Has she got short hair ?
5. Does she study German?
6. Has she got a dog?
7. What is her favourite color ?
8. Can she dance ?
9. Does she eat pizza ?
10. What does she look like ?

Lampiran 2. Penilaian

1. Penilaian Sikap JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP (Spiritual dan Sosial)

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Pagaden Barat
Kelas : VII
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda tangan	Tindak lanjut
1						
2						
dst						

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian Pengetahuan

Bentuk Instrumen	Tujuan
Isian singkat	Mengetahui penguasaan pengetahuan siswa untuk pengambilan nilai
Tugas yang dilakukan secara individu	

Pertemuan 1

No	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk	Jenjang Pengetahuan	Bentuk Instrumen	Kunci Jawaban

Teknik Penilaian Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh butir soal	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Praktik	Mengungkapkan teks lisan terkait ciri fisik terkait orang			

Rubrik Penilaian

Mengungkapkan Teks

No	Aspek yang di Nilai	Kriteria	Skor
1	Pengucapan	Hampir sempurna	5
		Ada beberapa kesalahan tapi tidak mengganggu makna	4
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
2	Intonasi	Hampir sempurna	5
		Ada beberapa kesalahan tapi tidak mengganggu makna	4
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
3	Kelancaran	Sangat lancar	5
		Lancar	4
		Cukup lancar	3
		Kurang lancar	2
		Tidak lancar	1
4	Ketepatan makna	Sangat tepat	5
		Tepat	4
		Cukup tepat	3
		Kurang tepat	2
		Tidak tepat	1
5	Penampilan	Sangat menarik	5
		Menarik	4
		Cukup menarik	3
		Kurang menarik	2
		Tidak menarik	1

Catatan : Nilai maksimal keterampilan 5, nilai minimal keterampilan 1

Nilai Akhir = Skor Perolehan/Skor Maksimal X 100