

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) Revisi 2020

Sekolah : SMPN 1 Lokop	Kelas/Semester : VII/2
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Alokasi Waktu : 10 menit
Materi : Descriptive Text	
Tema : Describing things ; Sub Tema : My New Backpack	
Kompetensi Dasar : 3.3 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks untuk menyatakan dan menanyakan tingkah laku/ tindakan/fungsi orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya	
Tujuan Pembelajaran : 1. Melalui kegiatan pengamatan siswa dapat mendeskripsikan benda-benda disekitar mereka. 2. Melalui kegiatan diskusi siswa dapat mendeskripsikan benda yang ada didalam kelas.	

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan memberikan salam dan dilanjutkan dengan berdoa dan mengecek kehadiran siswa (Orientasi) • Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari serta mengaitkan dengan pengalaman siswa (Apersepsi) 	2 menit
KEGIATAN INTI	<p>Sintak Model Pembelajaran Kooperatif</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan tujuan dan motivasi siswa <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat tentang topik yang akan diajarkan dalam kehidupan sehari – hari (Motivasi) 2. Menyajikan informasi <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru menyajikan informasi mengenai descriptive text ➢ Siswa menyimak penjelasan yang dijelaskan oleh guru tentang deskriptif teks. ➢ Guru memberikan beberapa pertanyaan pancingan terhadap siswa. 3. Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok belajar <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa secara berkelompok akan berdiskusi didalam kelompoknya untuk mendeskripsikan yang akan mereka paparkan di depan kelas. 4. Membimbing kelompok belajar <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru membimbing siswa pada saat mereka melakukan diskusi kelompok 5. Evaluasi <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa di minta mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas. ➢ Secara berkelompok siswa saling mengumpulkan informasi tentang apa yang akan mereka presentasikan. ➢ Secara berkelompok siswa menyampaikan hasil bacaannya, kemudian siswa yang lain menanggapi. 	6 menit
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari (<i>Critical Thinking</i>). • Guru memberikan saran dan motivasi kepada siswa. • Guru menutup pembelajaran dan berdoa. 	2 menit
PENILAIAN : ➢ Sikap: Lembar pengamatan - Pengetahuan: LKS -Keterampilan: Observasi diskusi		

Mengetahui,
Kepala Sekolah

AGUS TRIONO, S.Pd
NIP. 198108082006041005

Lokop, Mei 2021

Guru Mata Pelajaran

MISNA YATI, S.Pd
NIP. 198408092014062004